

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Маркина В.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Утверждена:
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Б. Брыксина

Председатель ЦК
_____ Е.Ю. Музурантова



©Маркина В.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;
- основы культуры речи;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования;
- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Значение русского языка	6	
Введение. Русский язык - основа национального единства и русской культуры	Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". <i>Самостоятельная работа студента:</i> Эссе на тему: «Слово в нашей речи».	2	1
Тема 1. Язык и речь.	Виды и формы языка и речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь). Жанры речи: монолог, диалог, полилог (подготовленная, спонтанная речь).	2	1
Раздел 2.	Культура речи как научная дисциплина.	35	
Тема 2.1. Нормы русского литературного языка.	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Качества хорошей речи. Понятие нормы. Нормы кодифицированного языка и разговорной речи. Вариант и речевая ошибка. Просторечие как источник речевых ошибок. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Реферат на тему: «Культура устной речи на современном этапе». Практическая работа №1. «Нормы кодифицированного языка и разговорной речи». Вариант и речевая ошибка. Просторечие как источник речевых ошибок.	2	1,2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского языка.	Соблюдение орфоэпических норм. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечия и диалектов. Практическая работа №2 «Произношение»	2	2,3
Тема 2.3. Акцентологические	Разноместное ударение. Значение ударения в слове. История	2	2,3

нормы русского языка.	<p>возникновения русского литературного произношения.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Сочинение на тему: «Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека».</p> <p>Практическая работа №3. «Ударение» Обобщить и закрепить практические навыки по теме</p>	4 2	3
Тема 2.4. Морфологические нормы русского языка	<p>Понятие о морфологии. Способ выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного, числительного, местоимения, глагола, прилагательного.</p> <p>Практическая работа №4 «Способ выражения грамматических значений в современном русском языке».</p>	2 2	2,3
Тема 2.5. Синтаксические нормы русского языка.	<p>Понятие о синтаксисе и пунктуации. Синтаксические нормы. Риторические фигуры. Знаки препинания и их функции в письменной речи.</p> <p>Практическая работа №5. «Предложение и словосочетание»</p> <p>Самостоятельная работа студента Подготовить рассказ по опорным схемам «Словосочетание », «Предложение»</p>	2 2 3	2,3
Тема 2.6. Лексические нормы в русском языке.	<p>Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи. Происхождение и употребление слов русского языка. Особенности заимствованных слов.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Реферат на тему: «Причины заимствований. Пласты иноязычной лексики в современном русском языке.</p>	2 4	2,3 3

Раздел 3.	Стилистические ресурсы языка.	28	
Тема 3.1. Стили речи.	<p>Особенность литературного языка – наличие функциональных стилей. Лексические, морфологические, синтаксические особенности каждого стиля.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента:</i> Составление и редактирование текстов научного стиля</p>	2 4	2,3 3
Тема 3.2. Художественный стиль.	<p>Художественная литература как высшая форма существования русского языка.</p> <p>Практическая работа №6. «Стили речи»</p>	2 2	2,4
Тема 3.3. Официально-деловой стиль.	<p>Официально-деловой стиль (ОДС) речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка.</p> <p>Практическая работа №7. «Деловая документация»</p> <p><i>Самостоятельная работа студента:</i> Составление и редактирование текстов официально-делового стиля</p>	2 2 4	2,3
Тема 3.4. Публицистический стиль	<p>Общая характеристика публицистического стиля. Публицистический стиль как функциональная разновидность литературного языка.</p> <p>Практическая работа №8. «Публицистический стиль»</p>	2 2	2,3
Тема 3.5. Разговорный стиль	<p>Литературная разговорная речь. Жанры городского общения. Разграничение разговорности и просторечия.</p>	2	2,3
Тема 3.6. Научный стиль.	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Практическая работа №9. «Научный стиль».</p>	2 2	3

Раздел 4.	Текст и его строение.	7	
Тема 4.1. Композиция текста	Текст как развернутое суждение. Композиция текста. Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1	1,2
	Практическая работа № 10 «Текст и его строение»	3	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Составление и редактирование текстов научного стиля	2	
Дифференцированный зачет	Обобщение и закрепление изученного материала за семестр	1	2,3
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: Оборудованное рабочее место преподавателя и студентов, инструкционные карты, плакаты, портреты, таблицы, алгоритмы, карточки с заданиями, тесты

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, магнитофон с записями песен и стихотворений изучаемых поэтов, видеоманитофон, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская – М., 2015.
2. Гананольский, Е.В. Русский язык и культура речи / Е.В. Гананольский, А.В. Хохлова. г. Санкт- Петербург, - «Питер», 2016.
3. Гойхман, О.Я. Основы речевой коммуникации: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина — М., 2016.
4. Голуб, И.Б. Упражнения по стилистике русского языка / И.Б. Голуб — М., 2016.
5. Дунева, А.И. Русский язык и культура речи: учебник для СПО/ А.И. Дунева и др.; под ред. В.Д. Черняк. – СПб. 2016.
6. Дунева, А.И. Сборник упражнений и тесты заданий по культуре речи: учебное пособие для СПО / А.И. Дунева и др. под ред. В.Д. Черняк. – СПб, 2016.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. М., Флинта. Наука, 2016.
8. Панасюк, А .Ю. Вам нужен имиджмейкер? / А.Ю. Панасюк — М.: Дело, 2016.
9. Панкратов, В.Н. Искусство управлять людьми / В.Н. Панкратов — М., 2015.
10. Панкратов, В.Н. Уловки в спорах и их нейтрализация / В.Н. Панкратов — М., 2014.
11. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учебное пособие / Л.В. Рахманин — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк.: ИНФРА-М, 2016.

12. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи / В.Д. Черняк – Санкт-Петербург - Москва, 2014.
13. Черняк, В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи / В.Д. Черняк - Санкт-Петербург - Москва, 2015.

Дополнительные источники:

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка / Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва - М.: Русский язык, 2015.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка / З.Е. Александрова - М., 2015.
3. Алексеева, А.П. Русский язык и культура речи: для студентов филологических специальностей / Алексеева А.П., Игнатъева Е.А. и др. – М., 2014.
4. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка / О.С. Ахманова - М.: Русский язык, 2016.
5. Барлас, Л.Г. Русский язык. Стилистика. Пособие для учителей / Л.Г. Барлас — М.: Просвещение, 2014.
6. Борисова, Н.Н. Основы стилистики, культуры речи и риторики / Н.Н. Борисова, Н.А. Купина, Т.В. Матвеева — Екатеринбург: Уральский государственный университет им. А.М.Горького, 2015.
7. Ваганова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.Х. Ваганова — М., 2016.
8. Вартамян, Э. Путешествие в слово / Э. Вартамян — М., 2015.
9. Васильева, А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Научный стиль речи / А.Н. Васильева — М., 2016.
10. Шанский, Н.М. Современный русский язык. В 3-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Н.М. Шанский. — М., 2014.
11. Байков, В.Д. Интернет от E-MAIL к WWW в примерах / В.Д. Байков — СПб.: ВHV — Санкт-Петербург, 2016.
12. Васильева, А.Н. Основы культуры речи / А.Н. Васильева — М., 2015.
13. Веселов, П.В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки / П.В. Веселов — М., ИВЦ Маркетинг, 2013.
14. Ширяева, Е.Н. Культура русской речи. Учебник для вузов / Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяева. — М., ИРЯ им. В.В. Виноградова, 2015.

Интернет – ресурсы

15. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
16. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;- умеет создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);- умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;- умеет соблюдать правила речевого этикета.- знает о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;- знает основы культуры речи;- знает различные нормы литературного языка с его вариантами;- знает функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования;- знает основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.	<ul style="list-style-type: none">- карточки с ситуативными заданиями (даны задачи с различными языковыми ситуациями);- Портфолио (деловые письма, документы официально-делового стиля: заявление, расписка, объяснительная записка, доверенность и т.д.);- сочинения, разных стилей написания;- тестирование по теме;- лингвистические сборники с пословицами, поговорками, загадками, крылатыми словами и т.д.- создают словарь;- эссе, разных стилей написания;- рефераты на заданные темы;- дифференцированный зачет