

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

21.02.05 Земельные отношения

Базовый уровень подготовки

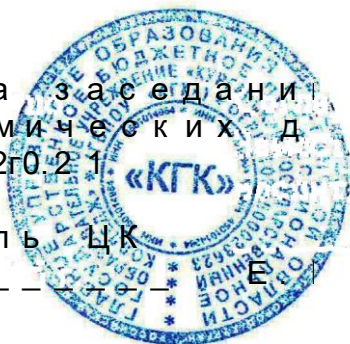
Программа учебной радиационной безопасности на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – ФГОС СПО по специальности Земельно-имущественные отношения

Организаторы работ:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Беськаева Алена, Владиславовна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
Центра компетенций
№ 9 от 08.05.2021 г.

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель дирек



Т. Б

©Беськаева А.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной сфере»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (СПСОЗ) специальности 21.02.05 – «~~Информационные~~ отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной Магистерской и общий естественных наук

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС

- Использовать информационные ресурсы для поиска и обработки информации;
- Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- Использовать деловую графику и мультимедиа;
- Создавать презентации;
- Применять антивирусные средства защиты информации;
- Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с справочными материалами;
- Применять специализированного программного обеспечения и обработки информации в соответствии с требованиями модулями;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС

- Основные методы и средства обработки, хранения и передачи информации;
- Назначение, состав, основные характеристики компьютерных сетей, принципы организации межсетевого взаимодействия;
- Назначения и принципы использования систем обеспечения безопасности;
- Технология поиска информации в Интернете;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- Правовые аспекты использования информационных технологий;
- Основные понятия авторского права и интеллектуальной собственности;
- Назначения, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- Основные угрозы и методы обеспечения информации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважительно осознающий ценность собственного формирования в сетевой среде личностно конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетные ценности и уважающий собственную и чужую ситуации, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем общие цели и задачи для их достижения профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологического опыта экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16

1.4. Количество часов программы учебной дисциплины
 максимальной учебной нагрузкой в отборочном этапе: 63
 обязательной аудиторной учебной нагрузкой: 42
 самостоятельной работы обучающегося: 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование темы	Содержание учебного материала, сроки работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы			
Тема Основные способы и методы хранения, обработки и передачи информации	Содержание Основные информационные процессы в среде АИИ. Автоматизация обработки информации. Коммуникации. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание сообщения на тему "Юбкрителитови каталога информационных ресурсов на тему "управления".	2 4	1,2 3
Раздел 2. Электронные устройства персонального компьютера			
Тема 2.1 Состав персонального компьютера	История развития вычислительной техники. Устройства хранения информации: жесткие диски, оперативная память, флэш-накопители. Ввод информации: мышь, клавиатура. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание реферата по одному из видов аппаратуры. Разработка функциональных схем по темам: "Устройства хранения информации", "Устройства ввода информации".	2 4	1,2 3
Раздел 3. Программирование персонального компьютера			
Тема 3.1 Назначение и принцип работы операционной системы	Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Классификация операционных систем. Виды прикладного программного обеспечения.	2	1,2
	Практическая работа №1: создание документов в MS Word. Шрифты. Оформление абзацев документов, колонтитулов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить исследовательскую работу "Соответствие требованиям Windows и Linux".	6	3
Тема 3.2. Программирование в MS Word	Практическая работа №2 Создание и форматирование документов в MS Word.	2	3

программное обеспечение	Практическая работа №3	Здание шаблонов и форм.	2	3
	Практическая работа №4	Изменение файлов.	2	
	Практическая работа №5	Здание списков и текстовые колонки, буквица. Вставка объектов в документ.	2	3
	Практическая работа №6	Использование стандартных функций для расчета. Организация.	4	3
	Практическая работа №7	Построение и форматирование таблиц.	2	3
	Практическая работа №8	Использование таблиц. Построение зависимости элементов.	2	3
	Практическая работа №9	Использование оптимизированных таблиц по экономике.	4	3
	Практическая работа №10	Использование презентаций PowerPoint. Создание и оформление сайтов. Оформление анимации.	2	3
	Практическая работа №11	Использование управления базами данных. Построение таблиц, связь таблиц.	2	3
	Практическая работа №12	Использование управления базами данных. Построение форм и кнопочных форм.	2	
	Практическая работа №13	Использование управления базами данных. Построение запросов.	2	
Тема 3.3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы, распространение вирусных программ.		2	1,2
	Практическая работа №1	Использование антивирусных программ.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составления перечня антивирусных программ.			2	3
Раздел 4. Компьютерные сети				
Тема 4.1. Основы компоненты компьютерных Сеть Интернет	Основы компьютерных сетей. Локальные и интернет.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление рефератов по локальным сетям.		5	3
Всего			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации программы дисциплины «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска для письма фломастером

Технические средства обучения:

- экран настенный
 - мультимедиа; проектор
 - персональный компьютер место преподавателя
- технические требования: ОС прикладные приложения: компакт диск/двухдисковый/выходы, возможность подключения в Интернет: клавиатура, мышь, коврик акустическими системами, микрофоном и наушниками (переносным);

- персональный компьютер место студента, локальной сети.

- принтер;
- сканер.

Программные средства:

ОС, антивирус, Microsoft Office. программа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жукова, Е. Л. Информатика: учебник для 10 класса / Е. Л. Жукова. – М.: Дрофа, 2009. – 198 с.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в образовании / Е. В. Михеева. – М.: В. Академия, 2013. – 321 с.
3. Максимова, Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимова. – М.: Форум, 2013. – 201 с.
4. Сергеева, И. И. Информатика – М.: Высшее образование, 2011. – 316 с.
5. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии / В. В. Трофимов. – М.: Форум, 2011. – 201 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии в образовании / Г. С. Гохберг. – М.: Издательский центр «Академика», 2010. – 201 с.
2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии в образовании / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиров. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
3. Максимова, Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимова. – М.: Форум, 2013. – 201 с.

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЖЕННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе проведения практических тестирования, а также выполнения обучающими проектами, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства вычислительной техники профессиональной деятельности - применять компьютерные телекоммуникационные технологии - Знать состав функциональных блоков при использовании информационных телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности - моделирование и проектирование профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ - проведение самостоятельных контрольных работ