

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

# **Контрольно-измерительные материалы**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и  
кондиционирования**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Основы философии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

**Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Паспорт КИМов**  
по учебной дисциплине  
«Основы философии»

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. История философии	Вопросы к дифф. зачету
2.	Раздел 2. Основные проблемы современной философии	Вопросы к дифф. зачету
3.	Раздел 3. Социальная философия	Вопросы к дифф. зачету

**ВОПРОСЫ  
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
по основам философии**

**Часть 1. История философии**

1. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского знания.
2. Основной вопрос философии.
3. Зарождение философии в Древней Греции.
4. Натурфилософский период античности.
5. Классический период античности.
6. Эллинистический период античности.
7. Общая характеристика христианской религиозной средневековой философии.
8. Апологетика. Квинт Септимий Флоренс Тертуллиан.
9. Патристика. Аврелий Августин.
10. Схоластика. Фома Аквинский и Ансельм Кентерберийский.
11. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
12. Пантеизм. Николай Кузанский.
13. Гуманизм. Джованни Пико дела Мирандола.
14. Рационализм в философии Нового времени. Рене Декарт, Барух Спиноза, Готфрид Лейбниц.
15. Эмпиризм в философии Нового времени. Френсис Бэкон.
16. Сенсуализм в философии Нового времени. Джон Локк, Джордж Беркли, Дэвид Юм.
17. Немецкая классическая философия. Иммануил Кант, Георг Вильгельм Фридрих Гегель, Людвиг Фейербах.
18. Марксизм.
19. Русская философия.
20. Современная западная философия.

**Часть 2. Основные проблемы современной философии**

21. Бытие. Субстанция. Материя.
22. Сознание: происхождение, структура, специфика.
23. Чувственное познание и его формы.
24. Рациональное познание и его формы.
25. Истина: критерии и формы.

26. Общество как сложная система.
27. Гипотезы антропосоциогенеза.
28. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
29. Ценности и их классификация.
30. Глобальные проблемы современности.

### **Часть 3. Социальная философия**

31. Системность общества. Формационная концепция развития общества
32. Цивилизация как форма существования и развития общества.  
Информационная цивилизация
33. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса
34. Философские модели общественно-исторического процесса.  
Религиозный подход
35. Философские модели общественно-исторического процесса.  
Концепция Гегеля.
36. Философские модели общественно-исторического процесса.  
Концепция Маркса, Ясперса, Ростоу
37. Культуры (цивилизации) Шпенглера
38. Теория Данилевского. Культурно-исторические типы
39. Типологический подход Тойнби

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом самостоятельно дан правильно полный ответ на вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан полный с незначительными неточностями, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неполный с ошибками, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неверный или с грубыми ошибками, которые студент не может исправить после наводящего вопроса преподавателя

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.А. Пушкарева

(подпись)

**Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФОС по дисциплине, МДК, профессиональному модулю включает материалы контроля для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Преподаватель предоставляет возможность, а обучающийся заранее сообщает о выбранной форме проведения аттестации. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время (до 4 часов) для подготовки ответа при прохождении аттестации.