

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП. 04. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ
Профессионального цикла**

программы подготовки специалистов
35.02.12-парикмахерское искусство и ландшафтное строительство
Базовый уровень

Курган 20

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

1 .	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 .	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 .	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 .	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника с основами физиологии растений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной для студентов специальности «Специалист в области ландшафтного садоводства» (код специальности 35.02.12) и является профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области садоводства».

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь в соответствии с ФГОС:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать в соответствии с ФГОС:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножения и развития.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь в соответствии с профессиональным стандартом:

- уметь отбирать и составлять травосмесей;
- виды газонных трав и варианты травосмесей;
- сезонные морфологические характеристики растений;
- внешние признаки декоративных растений;
- породы деревьев, кустарников, их свойства.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирует ответственность к родной памяти на основе любви к Родине	ЛР 5

принятию традиционных ценностей России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность делиться своими знаниями, достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к работе как к условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для реализации общественных, государственных, социальных	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 61
Проявляющий сознательное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 71
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР18
Осознающий ценность и основные общечеловеческих ценностей	ЛР19

1.4. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки самостоятельной работы обучающегося 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная учебная нагрузка	156
в том числе:	
лабораторные работы	60
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	4 семестра

С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а

№	Вид, название и краткая задача	Планируемые часы выполнения внеаудиторной работы	Форма отчетности контроля
1	Характеристика науки Опорный конспект	4	Фронтальная
2	Доклад «Жизненные формы»	3	Заслушивание, фронтальный
3	Составление эссе-эссе «Вегетативное размножение растений»	4	Проверка письменный опрос
4	Составление эссе-эссе «Классификация плодов»	6	Проверка письменный опрос
5	Характеристика науки Опорный конспект	6	Фронтальная
6	Конспект на тему «Растения»	4	Индивидуальная
7	Опорный конспект «Образование»	5	Фронтальная
8	Составление эссе-эссе «Классификация тканей» Характеристика типов	4	Проверка письменный опрос
9	Доклад «Образование» Характеристика древних видов, опорный конспект «Кольца»	6	Заслушивание семинара.
10	Доклад «Химический состав»	4	Заслушивание

11	Фотосинтез и урожай.	4	Фронтальная
12	Доклад «Роль микориз растений»	4	Заслушивай и фронтальный
13	Доклад «Действующее растение. Тропизмы,	4	Заслушивай и доклад,
14	Подцарство Бактерии. характеристика	4	Фронтальная
15	Доклад «Роль грибов лесном хозяйстве».	6	Заслушивание фронтальный.
16	Доклад «Представители живом напочвенном по	4	Заслушивание фронтальный
17	Доклад «Высшие споры индикаторы типов лес	4	Заслушивание фронтальный
18	Доклад «Редкие растения региона, их охрана».	2	Заслушивание семинар.
	Итого:	78	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
 ОП 0.4 Ботаника с основами физиологии и анатомии растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ботаника		4	
Тема 1.1. Ботаника	Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники. Связь с другими науками	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Характеристика науки морфологии. Определяющие факторы	2	
Раздел 2 - Анатомо-морфологические и физиологические растения		38	1,2,3
Тема 2.1. Общие положения морфологии растений. Функции и морфология	Органы растения. развитие живого организма. Строение и функции корня. Метаморфозы	2	
Практическая работа Изучение зон корня с помощью микропрепаратов корня.	Зоны корня, их характеристика, типы	2	
Тема 2.2. Побег и его строение	Стебель, его функции, развитие. Метаморфозы побегов	2	1,2,3
Практическая работа «Изучение строения укороченного побега»	Типы ветвления стебля	2	

Самостоятельная	Составление – порупнсурию схем «Классификация соцветий»	6	
Тема 2.8. Рост и	Рост, развитие растений. Покой, тип	2	
Раздел 3 Анатом		38	1,2,3
Тема 3.1. Растительная	Строение и функции растительной клетки	2	1,2,3
Самостоятельная	Характеристика науки анатомии растений	2	3
Практическая «Изучение растительной клетки»	Органоиды кпроние , и функции	2	3
Самостоятельная	Конспект на тему «Растительная клетка»	4	3
Практическая «Клеточная оболочка»	Оболочка клетки, её видоизменение.	2	1
Тема 3.2. Практические микроскопические субмикроскопические клетки	Крахмальные зерна, их окраска, окраска кальция	2	1,2,3
Самостоятельная	Опорный конспект «Оболочка клетки»	4	1,2,3
Тема 3.3. Дыхание и брожение	Дыхание и брожение. Гликолиз. Цикл Кребса	2	1,2,3
Тема 3.4. Образовательные	Строение, местоположение ткани в растении, функции	2	1,2,3
Покровные ткани	Строение, местоположение ткани в растении, функции	2	1,2,3

Проводящие ткани	Строение, местоположение в растении, функции	2	1,2,3
Механические ткани	Строение, местоположение в растении, функции	2	1,2,3
Практическая работа Выделительные ткани	Строение, местоположение в растении, функции	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Составление и описание схем «Классификация тканей» Характеристика типов тканей	2	1,2,3
Практическая работа «Изучение различных тканей в растительной клетке»	Особенности строения тканей растений	2	3
Самостоятельная работа	Доклад «Образование порочков древесины» Характеристика древесины различных пород	2	2,3
Обобщение знаний растительной физиологии	Проверка знаний и умений по разделу	2	3
Раздел 4 Физиология		42	
Тема 4.1. Физиология как наука Практическая работа «Значение физиологии для изучения организмов»	Химический состав воды и минеральных веществ	2	1,2,3
Тема 4.2. Основы физиологии клетки	Свойства живых организмов, раздражители	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Доклад «Химический состав клетки»	4	2,3

Практическая работа «Изучение явления»	Проникновение веществ и воды в клетки	2	2,3
Тема 4.3. Водный режим растений	Поглощение воды, движение воды в растении	2	1,2,3
Засухоустойчивость газоустойчивость растений	Устойчивость растений к неблагоприятным условиям	2	2,3
Тема 4.4. Сущность и значение	Сущность фотосинтеза, химизм и энергетика	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Фотосинтез и урожай. Конспект по теме	4	2,3
Тема 4.5. Процесс дыхания	Сущность дыхания, химизм и энергетика	2	
Изучение явления значения хлоропласта образования крахмала	Влияние внутренних и внешних факторов	2	
Тема 4.6. Минеральное питание	Основные элементы. Функции макро и микроэлементов	2	1,2,3
Минеральное питание растений	Азотное питание растений	2	2,3
Самостоятельная работа	Роль микоризы в питании растений	4	1,2,3
Тема 4.7. Рост и развитие	Рост растений. Регуляторы роста	2	1,2,3
Тема 4.8. Движение растений	Тропизмы, Фитонормы, Фитогормоны	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Доклад «Действие гормонов роста на растения»	4	1,2,3
Преобразование и транспорт в растениях	Транспорт веществ в растениях, влияние	2	2,3
Раздел 5 Сирсагема		49	

Тема Общие положения систематики растений	Общие положения систематики, бинар	2	1,2,3
Тема Царство Дробянки Отдел Бактерии	Общая характеристика, значение	2	1,2,3
Практическая работа «Изучение строения»	Характеристика Царства дробянки. пр	2	2,3
Самостоятельная	Подцарство Бактерии. Краткая характе	2	3
Тема 5.3. Отдел Грибы. Хитридиомицеты, Оомицеты	Характеристика, представители	2	1,2,3
Самостоятельная	Доклад «Роль грибов в питании расте	4	2,3
Тема 5.4. Общая характеристика зелёных-зелёных водорослей	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Тема 5.5. Водоросли. Бурые равножгутиковые	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Тема 5.6. Отдел Лишайники	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Практическая работа «Характеристика Лишайники»	Внешнее и внутреннее особенности жизни	2	2,3
Самостоятельная	Доклад «Представители лишайников в ж	4	3
Тема 5.7. Отдел Моховидные	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Практическая работа «Определение отдела Мохообраз	Внешнее и внутреннее строение, особе	2	2,3

морфологических			
Тема 5.8. Отдел Плауновидные	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Тема 5.9. Отдел Живощевидные	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Тема 5.10 Отдел Папоротники	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Тема 5.11. Отдел Голосеменные	Характеристика класса, представители	2	1,2,3
Практическая работа «Определение представителей отдела Голосеменные»	Внешнее и внутреннее строение, особенности	2	2,3
Тема 5.12. Отдел Покрытосеменные магнолиевые. Класс	Группа порядков Многоплодниковые и	2	1,2,3
Тема 5.13 Отдел Покрытосеменные магнолиевые. Класс	Группа порядков Центральные раздельнолепестные	2	1,2,3
Тема 5.14. Отдел Покрытосеменные магнолиевые. Класс или лилиопеиды	Группа порядков	2	1,2,3
Самостоятельная	Доклад «Высшие споровые растения, как	3	1
Раздел 6. Эволюция		6	
Тема 6.1. Причины многообразия жизненных форм растений		2	1,2,3
Самостоятельная	Доклад «Редкие растения региона	2	1

Тема 6.2 Флора	Понятие флора. Флора РФ и Курганской	2	1,2,3
Итого 234 ч.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

- 1.-ознакомительный (ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, применение знаний на практике).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины в биологическом естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, рамочное оборудование, автоматизированное рабочее место преподавателя; методические пособия, методической документации (инструкции, индивидуальные опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Н.О. Геномы агрономии и ботаники в вузов / Н. Г. М. : Аннотация 2008. - 72 с.
2. Андреев И.А. Ботаника: для вузов - М.: ИКЦ «Академический» 2011. - 520 с.
3. Атабекова А.И. Школьная растительность. М.: Эксмо 2020. - 246 с.
4. Блукет Н.Б. Ботаника с основами физико-микробиологии. М.: Колос 2008. - 560 с.
5. Родионова А.С. Ботаника: учебник Академия 2018

Интернет ресурсы:

1. Библиотека «Электронный журнал» «Ресурсы для студентов» <http://www.flowersweb.info> - Загл. с (Двадцать два) и я: 2018

Дополнительные источники:

1. Ботаническая география степей южной России В. Г. , Викторова И.П. М., : Лань 2013. - 239 с.
2. Горышова И.К. Экология растений. М.: МП «Издательство «Индра» 2013. - 368 с.
3. Суворов В.Б. Ботаника и зоология. М.: Высшее образование 2014. - 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЙ К ОСВОЕНИЮ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе лабораторных работ, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -классифицировать растения -определять растения по описанию знать: -классификацию растений -строение растительных органов -морфологические и анатомические особенности растений; -физиологию растений, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформлений опшюн ястлио варя подготовка докладов, рефератов

