

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. Экономическая теория**

**для специальности**

**09.02.05 Прикладная информатика**

**Базовый уровень подготовки**

Курган 2022

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования  
Прикладная информатика (по отраслям)

**Организаторы работ:**


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Павлова Ирина Юрьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию: Протокол заседания цикловой комиссии общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин № 1 от «2» 09 2022 г.  
Председатель ЦК Р.К. Борисова

Согласована: Заместитель директора по учебной работе Т.Б. Брыксина



©Павлова И.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>с т р .</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономическая теория»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) в специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (направление подготовки 09.02.05 Прикладная информатика).

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках специальности ИТМО (Информационные технологии менеджмента) очного и заочного отделений специалистов данного профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

### 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения дисциплины:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- строить графики и схемы, и численные модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимодействия и процессы, применяя методы анализа актуальных проблем современности;
- выявлять экономические характеристики протекания процессов, предлагая меры по их совершенствованию;
- выявлять закономерности экономического развития.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения дисциплины:

- обобщать экономическую теорию;
- основные экономические категории и показатели;
- построение экономических моделей;
- рыночный механизм формирования доходов и расходов;
- понятия мировой и международной торговли;
- основные направления экономической политики.

## 1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и значение профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и поставщиками услуг, клиентами.
- ОК 7. брать на себя ответственность за работу и деятельность (в том числе за работу подчиненных), исходя из поставленных целей и задач.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях быстрых изменений в профессиональной деятельности, использовать возможности для дальнейшего образования, развития и совершенствования.

Личностные результаты реализации программы в области профессионального образования (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, ориентированный на общественные интересы, демонстрирующий приверженность принципам открытости, экономичности, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе в студенческих организациях, продуктивно взаимодействующий с представителями общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы права и законодательства, гражданского общества, обеспечивающего свободу граждан России. Лояльный к государству, патриотически настроенный.	ЛР 3

представителей субкультур, деструктивным и девиантным влияниям, неприятие и предупреждающий окружающих	
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей чужой безопасности, в том числе	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенных отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий умение эффективно работать в команде, вести диалог, использовать коммуникативные навыки	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении жизни проявляющее сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образующего процесс</b>	
Осознающий нравственные критерии и ценности, усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося 3

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ У ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учеб	68
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обуча	34
в том числе:	
самостоятельная работа над	
Итоговая аттестация в форме дифференциров	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие экономические</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Экономика как наука.	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими науками. Понятие, предмет, функции и структура экономической теории. Основные методы экономической теории.	2	1
Тема 1.2. История экономической теории.	Возникновение экономической теории как науки. Школы современной экономической мысли. Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «История экономической теории».	2	1,2
	Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «История экономической теории».	2	2,3
Тема 1.3. Производственная экономика.	Сущность производства. Воспроизводство, его слагаемые. Экономические ресурсы. Закон возвышения потребностей.	2	1
Тема 1.4. Экономические системы и их организационные формы.	Сущность экономической системы как формы организации. Основные типы, особенности организационных форм.	2	1
Тема 1.5. Проблемы производства и экономики.	Основные экономические проблемы, стоящие перед производством. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность ресурсов. Практическое задание: работа с кривой производственных возможностей. Самостоятельная работа: рефератов по теме «Проблемы производства и экономики».	2	1
	Практическое задание: работа с кривой производственных возможностей.	2	2,3
	Самостоятельная работа: рефератов по теме «Проблемы производства и экономики».	2	2,3
Тема 1.6. Собственность и ее организационные формы.	Отношения собственности и их структура. Виды, типы и формы собственности в РФ. Самостоятельная работа: докладов с действующим законодательством. Составить сравнительную таблицу организационных форм предприятий.	2	1
	Самостоятельная работа: докладов с действующим законодательством.	2	2,3
	Составить сравнительную таблицу организационных форм предприятий.	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Рыночные условия формирования структуры и условия формирования структуры рынка.	Понятие, структура и условия формирования рынка. Функции рынка. Основные рыночные механизмы. Самостоятельная работа: рефератов по теме «Рыночные условия формирования структуры и условия формирования структуры рынка».	2	1
	Самостоятельная работа: рефератов по теме «Рыночные условия формирования структуры и условия формирования структуры рынка».	2	2,3



1	2	3	4
Тема 2.2. Товар	Товарное производство и товар, его виды и свойства	2	1
	Двойственный характер труда, заключенного в товаре.		
Тема 2.3. Теория предложения. Рыночное равновесие.	Понятие спроса. Факторы, формирующие спрос. График предложения.	2	1
	Понятие предложения. Факторы, формирующие предложение.	2	
	Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.	2	
	<b>Практическое:</b> построение кривых спроса и предложения и равновесия при избытке и дефиците товаров.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентаций по теме «Теория рыночного равновесия».	2	2,3
Тема 2.4. Эластичность предложения.	Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на эластичность.	2	1
	Понятие эластичности предложения. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на эластичность предложения.	2	
Тема 2.5. Сущность функции денег.	Возникновение денег и их эволюция.	2	1
	Понятие денег, их функции. Виды денег.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> докладов и презентаций по теме «Сущность и функции денег».	2	2,3
Тема 2.6. Теория потребительского поведения.	Понятие и виды полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности.	2	1
	Бюджетные ограничения. Эффект дохода и эффект замены.		
	<b>Практическое:</b> построение кривой безразличия и бюджетной линии и определение точки максимальной полезности.	2	2,3
Тема 2.7. Рыночная конкуренция в экономике.	Понятие, условия возникновения, виды и методы конкуренции.	2	1
	Основные типы рыночных структур.		
<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по теме «Типы рыночной конкуренции».	2	2,3	
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Общие принципы макроэкономики.	Макроэкономика как составная часть общей экономики.		1
	Понятие макроэкономического агента и его функции.	2	
	Основные макроэкономические показатели.		
	<b>Практическое:</b> расчет основных макроэкономических показателей.	2	2,3
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	Понятие совокупного спроса и предложения. Кривые совокупного спроса и предложения.	2	1
	Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.		
	<b>Практическое:</b> построение кривых совокупного спроса и предложения. Определение уровня цен и объема реального ВВП.	2	2,3
Тема 3.3. Экономический рост.	Понятие экономического роста, его типы.	2	1
	Факторы экономического роста.		
	Показатели экономического роста.		

1	2	3	4
Тема 3.4. Динамика рыночной экономики	Понятие экономического цикла, его фазы.	2	1
	Понятие экономического кризиса, его виды.		
Тема 3.5. Содержание методов регулирования на макроуровне.	Рынок и государство. Основные функции государства.	2	1
	Инструменты государственного регулирования.		
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования	Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «Самостоятельное регулирование экономики на макроуровне»».	2	2,3
Тема 4.1. Денежно-финансовый рынок. Регулятор экономики	Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.	2	1
	Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования регулятора экономики.		
Тема 4.2. Кредитная политика	Самостоятельная работа: рефератов по теме «Денежно-финансовый рынок. Регулятор экономики».	2	2,3
	Понятие и принципы кредитной системы. Принципы кредитной политики.		
Тема 4.3. Макроэкономическая нестабильность.	Понятие и принципы кредитной системы. Принципы кредитной политики.	2	1
	Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Показатели безработицы.		
	Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Кривая Филипса и инфляционные ожидания. Антиинфляционная политика.		
	Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «Макроэкономическая нестабильность».		
Тема 4.4. Доходы населения в рыночной экономике	Самостоятельная работа: докладов по теме «Инфляция».	2	2,3
	Самостоятельная работа: докладов по теме «Инфляция».		
	Самостоятельная работа: докладов по теме «Инфляция».		
Тема 4.4. Доходы социальной политики в рыночной экономике	Доходы населения, их структура и показатели.	2	1
	Принципы распределения доходов в рыночной экономике.		
	Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца. Социальная политика государства.		
Тема 4.5. Основы экономической реформы в России.	Основные направления реформирования в России.	2	1
	Самостоятельная работа: докладов и рефератов по теме «Основы экономической реформы в России».		
Тема 4.6. Мировая международная торговля и валютный механизм	Самостоятельная работа: докладов по теме «Инфляция».	2	2,3
	Необходимость международной интеграции от Фоллоуи.		
	Международная торговля.		
	Международные валютные отношения. Валютный курс.		
	Самостоятельная работа: рефератов по теме «Мировая международная торговля и валютный механизм».	4	2,3
	Дифференцирование		
Всего дисциплине		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия материальных ресурсов учебного заведения.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника, компьютерный класс (компьютер – 13 шт., лицензионное программное обеспечение – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

1. Основы экономики / НМД № 44 Кожевников А.И.
2. Слагодина, В. Г. Основы экономики. М.: Юристъ, 2016.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей среднего профессионального образования. Москва: Академия, 2016.
4. Думная, Н. Макроэкономика. Учебник. М.: Кнорус, 2016.
5. Основы экономической теории: учебник. М.: Юристъ, 2016.
6. Юданов, А.В. Микроэкономика. М.: Кнорус, 2016.

Дополнительные источники:

1. Камарова, В.Д. Практическое пособие к семинарам по экономической теории. М.: Юристъ, 2016.
2. Липсиц, И.В. Экономика. М.: Юристъ, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
3. Консультант Плюс. Надежная правовая информация. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 27.08.2019)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестирования обучающихся индивидуальными заданиями, п

Результаты обучения усвоенные знания	Формы и методы контроля результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Оперировать основными понятиями экономической теории	<p>Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированные задания. Практические задания. Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированные задания.</p>
Строить графики и иллюстрирующие различные экономические модели	
Распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать явления и процессы, инструменты микроэкономического анализа проблем современной экономики	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать с учетом действия экономических законов и тенденций на макроуровне.	
<b>Знания:</b>	
Общие положения экономической теории	
Основные микроэкономические категории и показатели	
Построение экономической модели рыночного механизма функционирования рыночного хозяйства	
Понятия мировой экономики	
Основные направления реформы в России.	

### 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ П ДИСЦИПЛИНЫ ( ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Все ссылки в доку	Подпись председателя (заведующий кафедрой)

