

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономическая теория

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК Р.К. Борисова
Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе Т.Б. Брыксина

Брыксина Т.Б.

©Павлова И.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории,
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы, применять инструменты микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы и расчета;
- построение экономических моделей;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие проблемы экономической теории		26	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука.	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.	2	1
	Понятие, предмет, функции и структура экономической теории.		
	Основные методы экономической теории.		
Тема 1.2. История развития экономической теории.	Возникновение экономической теории как науки. Основные этапы и направления ее развития.	2	1,2
	Школы современной экономической мысли.		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «История развития экономической теории».	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Школы развития экономической теории».	2	2,3
Тема 1.3. Производство и экономика.	Сущность производства. Воспроизводство, его стадии (фазы) и виды.	2	1
	Экономические ресурсы и факторы производства. Экономические потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей.		
Тема 1.4. Экономические системы и их основные типы.	Сущность экономической системы как формы организации общества.	2	1
	Основные типы, особенности, преимущества и недостатки экономических систем.		
Тема 1.5. Проблема производственных возможностей и эффективность экономики.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.	2	1
	Кривая производственных возможностей.		
	Экономическая эффективность ресурсов.		
	Практическое занятие №1: построение кривой производственных возможностей. Анализ точек на кривой внутри и вне нее.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Производственные возможности российской экономики».	2	2,3
Тема 1.6. Собственность как основа производственных отношений.	Отношения собственности и их структура.	2	1
	Виды, типы и формы собственности в РФ.		
	Самостоятельная работа: ознакомление с действующим законодательством по собственности.	2	2,3
	Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий.	2	
Раздел 2. Микроэкономика		34	
Тема 2.1. Рынок, его механизм и условия формирования.	Понятие, структура и условия формирования рынка. Инфраструктура рынка.	2	1
	Функции рынка.		
	Основные виды рынков.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена».	2	2,3

1	2	3	4
Тема 2.2. Товар и его свойства.	Товарное производство и товар, его виды и свойства	2	1
	Двойственный характер труда, заключенного в товаре.		
Тема 2.3. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Понятие спроса. Факторы, формирующие спрос. График кривой спроса. Закон спроса.	2	1
	Понятие предложения. Факторы, формирующие предложение. График кривой предложения. Закон предложения.	2	
	Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров.	2	
	Практическое занятие №2: построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного объема продаж, избытка и дефицита товаров.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».	2	2,3
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения.	Понятие эластичности спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды и факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	2	1
	Понятие эластичности предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Виды и факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения.	2	
Тема 2.5. Сущность, виды и функции денег.	Возникновение денег и их эволюция.	2	1
	Понятие денег, их функции. Виды денег.		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара».	2	2,3
Тема 2.6. Теория потребительского поведения.	Понятие и виды полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности.	2	1
	Бюджетные ограничения. Эффект дохода и эффект замещения.		
	Практическое занятие №3: построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение уровня полезности и точки максимальной полезности.	2	2,3
Тема 2.7. Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.	Понятие, условия возникновения, виды и методы конкуренции.	2	1
	Основные типы рыночных структур.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Типы рыночных структур».	2	2,3
Раздел 3. Макроэкономика		16	
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.	2	1
	Понятие макрорынка, его агенты и связи. Система национальных счетов.		
	Основные макроэкономические показатели.		
	Практическое занятие №4: расчет основных макроэкономических показателей.		
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	Понятие совокупного спроса и предложения. Кривые совокупного спроса и предложения, факторы их определяющие.	2	1
	Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.		
	Практическое занятие №5: построение кривых совокупного спроса и предложения. Определение уровня цен и объема реального ВВП.	2	2,3
Тема 3.3. Экономический рост и его типы.	Понятие экономического роста, его типы	2	1
	Факторы экономического роста.		
	Показатели экономического роста.		

1	2	3	4
Тема 3.4. Цикличность развития рыночной экономики.	Понятие экономического цикла, его фазы.	2	1
	Понятие экономического кризиса, его виды.		
Тема 3.5. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	Рынок и государство. Основные направления государственного регулирования.	2	1
	Инструменты государственного регулирования.		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне».	2	2,3
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		26	
Тема 4.1. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.	2	1
	Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики».	2	2,3
Тема 4.2. Кредитно-денежная политика.	Понятие и принципы кредитной системы. Принципы и функции налогообложения. Кривая Лаффера.	2	1
Тема 4.3. Макроэкономическая нестабильность.	Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Показатели измерения безработицы.	2	1
	Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Уровень и темп инфляции. Антиинфляционная политика в России.		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Макроэкономическая нестабильность».	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Инфляция спроса».	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Инфляция предложения».	2	2,3
Тема 4.4. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Доходы населения, их структура и показатели.	2	1
	Принципы распределения доходов в обществе.		
	Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.		
	Социальная политика государства.		
Тема 4.5. Основные направления экономической реформы в России.	Основные направления реформирования в России.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Основные направления экономической реформы в России».	2	2,3
Тема 4.6. Мировой рынок, международная торговля и валютный механизм.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений.	2	1
	Международная торговля.	2	
	Международные валютные отношения. Валютный курс.	4	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Мировой рынок, международная торговля и валютный механизм».		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: «Гранд Смета», компьютер, принтер, мобильный компьютерный класс (компьютеров – 13 шт., лицензионное программное обеспечение, маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики / Под ред. Кожевникова. – М, 2014 – 314 с.
2. Слагода, В.Г. Основы экономики / В.Г. Слагода. – М.: Форум, 2011 – 300 с.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И. Гомола. – Москва: Академия, 2011 – 403 с.
4. Думная, Н.Н. Макроэкономика: **электронный учебник** / Н.Н. Думная. – М.: Кнорус.
5. Основы экономической теории: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой – М.: Юрайт, 2016.
6. Юданов, А.Ю. Микроэкономика: **электронный учебник** / А.Ю. Юданов. – М.: Кнорус.

Дополнительные источники:

1. Камаев, В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории / В.Д. Камаев. - М., 2010 – 305 с.
2. Липсиц, И.В. Экономика без тайн / И.В. Липсиц. -М.: Дело ЛТД, 2010 – 216 с.

Интернет – ресурсы

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)
3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	<p>Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет. Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет.</p>
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.	
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы, применять инструменты микро - и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.	
Знания:	
Общие положения экономической теории	
Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы и расчета	
Построение экономических моделей	
Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	
Понятия мировой рынок и международная торговля	
Основные направления экономической реформы в России.	

