

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
строительства и архитектуры

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой 

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе




Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 13 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 79 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час; самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 79 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 56 |
| Теоретические занятия | 42 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа студента | 23 |
| Итоговая аттестация в форме: | <i>дифференцированный зачет.</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных, практических работ, самостоятельной работы обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами. Тема 1.1 Европа после Первой мировой войны | Образование новых государств. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения СССР. Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.73-78. | 2 | 1,3 |
| Тема 1.2 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами | Лига Наций. Возникновение очага напряженности на дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.87-90 | 2 | 1,3 |
| Тема 1.3 Новая экономическая политика в Советской России. | Практическое Занятие №1. Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию «Внешняя политика Советской России в 20-е гг. XX в.» История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.4. Образование СССР. | Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 в. | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. | От нэпа к строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| Тема 1.6 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в. | Подготовить доклад и презентацию «Стройки первой пятилетки». Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru Практическое Занятие №2 | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.7 Советская культура эпохи революции | Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Развитие новых культурных тенденций. Новые течения в кино, литературе и живописи. | 2 | 1,3 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Подготовить доклад и презентацию об одном из советских фильмов 30 гг. XX в. Интересные факты о популярных советских фильмах. http://www.Professional.ru | | |
| | Практическое Занятие №3. | 2 | 1,3 |
| Раздел 2. Вторая мировая война. Великая отечественная война Советского народа. Тема 2.1 Мир накануне Второй мировой войны. | Мир в конце 30 гг. XX в. Германско-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон. | | |
| Тема 2.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | Начало второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Составить таблицу «Боевые действия на тихом океане в первом периоде второй мировой войны». Карты и схемы по истории России. http://www.hrono.ru | | |
| Тема 2.3 Второй период Второй мировой войны. | Практическое Занятие №4. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942. Сталинградская битва. Антигитлеровская коалиция. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Подготовить доклад и презентацию об одном из советских полководцев Второй мировой войны. Все о войне. http://www.genstab.ru . | | |
| Тема 2.4 Оккупационный режим нацистской Германии | Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. | 2 | 1,3 |
| Тема 2.5 Военные операции 1944 года на советско-германском фронте. | Операция «Багратион». Нормандская операция. Война СССР с Японией. | 2 | 1,3 |
| Тема 2.6 Окончание Второй мировой войны | Решающие сражения 1945 года. Битва за Берлин. Подписание Акта о капитуляции. Итоги, последствия и уроки войны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Составить таблицу. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны. Карты и схемы по истории России. http://www.hrono.ru | | |
| Раздел 3. Мир во второй | Практическое занятие №5 | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| половине XX- начале XXI века. Тема 3.1 Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны». | Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «Холодной войны». Берлинский кризис. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию «Образование ООН». История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm | 2 | 3 |
| Тема 3.2 СССР в послевоенные годы. | Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.3 Власть после войны. | Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.4 СССР в 50-х- начале 60-х годов XX в. | Практическое Занятие №6. Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| Тема 3.5 СССР во второй половине 60-х- начале 80 гг. XX в. | Составить таблицу «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.» Карты и схемы по истории России. http://www.hgopo.ru | | |
| Тема 3.6 Хозяйственный застой в СССР во второй половине 60-х- начале 80 гг. XX в. | Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.7 СССР в годы перестройки | Практическое Занятие №7. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.8 Советская наука и культура в 50-х –начале 90-х гг. XX в. | Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «Оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 1,2,3 |
| Тема 3.9 Россия на рубеже XX – XXI вв. | Подготовить доклад и презентацию о биографии деятелей советской культуры в 50-х –начале 90-х гг. XX в. 5. Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Histologia.ru «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности России. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993гг. Россия в начале 21 века. Россия на международной арене в конце 20 – начале 21 вв. Культура в России. | 2 | 1,3 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 3.10 Международные отношения и региональные конфликты | Военно-политические блоки. Периоды «Холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.11 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская конвенция о защите прав человека. Европейский суд по правам человека Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать материалы из СМИ о характере жалоб граждан РФ в европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. http://www.Esprch.ru | 2 1 | 1,3 3 |
| Тема 3.12 Наука и культура в современном мире. | Развитие науки и техники. Новые черты культуры. | 2 | 1,3 |
| Тема 3.13 Религия в современном мире. | Влияние религии в современном мире. Католическая церковь, православная церковь. Ислам. | 2 | 1,3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 79 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов. – М: Академия, 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
2. Воротиллов, В.А. Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны / Воротиллов В.А., Борисов А.Ф., Дрожжин В.А. и др. - СПб.: 2000. - 460 с.: табл.
3. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
4. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керова, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.
5. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века / Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-N2.-С.190-193.
6. Полторацк, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторацк, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2005. – 479 с.
7. Пономарев, М. В.История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
8. Садков, В.Г. Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.:Изд.группа "Прогресс",2002.-136 с.
9. Самыгин, С.И.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2014. – 312 с.
10. Федоров, В.А.История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2014. – 536 с.
11. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
12. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века // Вестн.Международ.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

Интернет-ресурсы:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www. Historia.ru](http://www.Historia.ru)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
- 10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Espch.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | <p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p> |

