

Департамент образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**для специальности**

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

**Базовый уровень подготовки**

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Шумова Лариса Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК   
Мордвинова Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
Брыксина Т.Б.

© Шумова Л.В., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>12</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экологические основы природопользования»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>в том числе:</b>	
реферат	7
сообщения	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки молив; принципы рационального природопользования и охраны природы. Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме	2	1
Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал	Содержание учебного материала Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов	2	1
Тема 3. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	2	3
Тема 4. Строение и состав атмосферы	Содержание учебного материала Строение и состав атмосферы. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат.	2	1
Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита. Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме	2	1
Тема 6. Виды и формы водны, общие сведения о водных ресурсах	Содержание учебного материала Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	2	1
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, часов	Уровень освоения
Антропогенные воздействия на гидросферу.	Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита. Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.	2 1	1
Тема 8. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на недра, виды, в действия; использование недр человеком, основные направления по рациональному использованию и охране недр. Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд	2 2	1 3
Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	2	1
Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме Содержание учебного материала	1	3
Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат.	2 2	1 3
Тема 12. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды.	Содержание учебного материала Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения. Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестовому контролю знаний Содержание учебного материала Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2 1 2	1 1
Тема 13. Управление природопользованием.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение. Содержание учебного материала Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	2	1
Тема 14.	Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме. Содержание учебного материала	1	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем, часов	Уровень освоения
Правовые основы природопользования.	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	1	3
Тема 15. Красная книга. Особоохраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Красная книга, ее виды, значение; особоохраняемые природные территории; их виды, значение.	2	1
Тема 16. Экономика природопользования.	Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	1	3
	Содержание учебного материала Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговому контролю знаний.	3	3
	Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования: Учебник для средних специальных учебных заведений по экономическим специальностям / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова . – М. : Дашков и К, 2003 . – 280 с.

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гальперин . – 2-е изд., испр. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2014 . – 256 с.

3. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Колесников . – 4-е изд . – М. : Дашков и К : Академцентр, 2013 . – 304 с.

4. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с.

5. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования : учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений / Т. П. Трушина . – 3-е изд . – М. : Дашков и К, 2007 . – 349 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p>1. Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности;</li><li>– использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>– соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– методы экологического регулирования;</li><li>– принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>– охраняемые природные территории.</li></ul>	<p>Дифференцированный зачёт.</p>





