

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарт образования ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Вентоестрия

Организациа** работчик:**

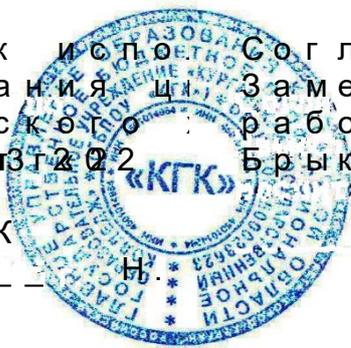
ГБПОУ «Курганский вейный колледж»

Разработчик:

Савина Виктория Игоревна преподаватель ГБПОУ «Курган колледж»

Рекомендована к использованию. **Согласована:**
Протокол заседания ЦК Заместитель директ
лесного и сельского работ
Протокол № 9 мая 2022 г. Брыксина Т. Б

Председатель ЦК



©Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ЧЕБЮС ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в основной образовательной программе
 Рабочая программа учебной дисциплины является частью гуманитарного ~~и~~ ~~экономического~~ цикла основной программы в соответствии с ФГОС СПО. В соответствии с учебной дисциплиной «История» обеспечиваются компетенций по всем видам деятельности. Ветеринария имеет особое значение дисциплина имеет ОК при 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения
 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания

Код ПК, О	Умения	Знания
ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в мире; - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых миров на рубеже веков (вв.); – сущность и локальные, региональные, межгосударственные конфликты в начале XXI вв.; – основные политические (интеграционные, поликультурные, и иные) политические и экономического ведущих государств мира; – назначение ООН и других международных организаций и направления их деятельности; – о роли науки, религии в социальном укреплении национальных государственных систем; – содержание и важнейших нормативных правовых и законодательных актов международного права и их значения;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, в добровольчестве, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий права граждан России. Лояльный к представителям субкультур, не воспринимает как деструктивным и девиантным поведение, вызывающее неприятие и предупреждающий социальное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участие в социальной поддержке	ЛР 6
Осознающий приоритетную роль семьи в воспитании, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастен к сохранению, преумножению культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, участвующий в воспитании детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к выпускникам	
Демонстрирующий навыки противодействия	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образования	
Осознающий нравственные ценности, усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	50
Учебная нагрузка во взаимодействии	50
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема Международные отношения в 30-е 200	5	Кризис Версаль-Вашингтонской системы. Новый фактор мировой политики. экономического кризиса на международных очагов агрессии в Европе и Азии. бессилие европейской лиги нации. Возникновение реваншистского блока. Политика «у Молота-Риббентропа».		ОК -061 ОК -009
Тема Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	6	Причины и ход. Блицкриг вермахта международных отношений со вступлением Антигитлеровская коалиция в войне на Атлантическом океанах, в Африке и Война технологий. Миропорядок в послевоенном биполярного мира.		
Раздел 2. Исторические проблемы современности			16	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основы «холодной войны»	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	7	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдное формирование образа врага. Противоположные идеологии в блоках. Две — мировые. Распад колониальных империй. Военнополитические кризисы в рамках «холодного биполярного мира».		
Тема 2.2. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	8	Американский «Великий проект» и антиколониализм в Азии и Африке в системе Движение неприсоединения. Доктрины развивающихся стран. Латинская Америка. Полушарии		
Тема 2.3. Распад СССР. Катастрофа, и всю систему международных отношений	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	9	Крах политики перестройки. Распад субъективных империй. СССР система отношений. Окончание «холодной войны» Западной Европой. Распад социалистической войны в Афганистане. Конец биполярного		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	ОК -061

Интеграционные экономическое и политическое Европы	10	Панъевропейское движение, формирование Сообществ. Углубление и расширение Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕГеншеКроакомбо". Принятие символики Изменения в н. В. с Евр-00 г. в. и Европейское Сообщество. Изучение развития Германского блока 80		OK -00
Тема 2. Европейский и его развитие	Содержание учебного материала		2	OK -06 OK -00
	11	Маастрихтский договор: рождение Ев Гуманитарное сотрудничество и созд союза. Амстердамский договор: перв Союз. Ницкий договор: интеграция Конституционный договор с Ев Союзом.		
Тема 2. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала		2	OK -06 OK -00
	12	Процесс становления нового конст Экономические реформы. Антикризис преобразования. Приватизация гос Борьба с инфляцией 1992 г. 1992 лубление кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многоп конституции, ее историческое значение развитие России 1991 г. 1994 г. Первые шаги г		
Тема 2. Проблемы разоружения XX в. XX века.	Содержание учебного материала		2	OK -06 OK -00
	13	Советский Союз в борьбе за ра сотрудничество США и СССР по пробл		
Тема 2. Экономическое и политическое ведущих стран мира	Содержание учебного материала		2	OK 01-06, OK -00
	14	Экономическое, политическое ра США мессианство и «экспорт демократии» противоречия как преграда развит региональной к глобальной державе.		
Раздел Новая эпоха в развитии науки, культуры.			4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	OK -06

Научно-техническая революция и культура	15	Транспортная революция. Качество энерговооруженности общества, ядерная связь. Компьютер, информационные технологии. Современная биотехнология. Формирование новой картины мира. Техническая революция и культура. НТР и социальное развитие образования. Кризис традиционных жанров.		OK -061 OK -009
Тема 3. Этапы развития духовной жизни в XIX веке	Содержание учебного материала		2	OK -061 OK -009
	16	Определение этапов развития духовной жизни периода СССР и России. Определение роли религиозных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в XXI веке. Глобальные проблемы человечества			16	
Тема 4.1 Глобализация, глобальные вызовы, мировая политика	Содержание учебного материала		4	OK -061 OK -009
	17	Происхождение глобальных проблем с политической, экологической, экономической, социальной, культурной, информационной безопасности. Иллюстрация угроз в современном мире. Иллюстрация продолжает вооружаться. Международная угроза международного терроризма и		
Тема 4.2. НАТО экономические и политические отношения	Содержание учебного материала		4	OK -061 OK -009
	18	Выявление причин создания НАТО, основных направлений деятельности организации. Изучение основных направлений работы политических и проблем национальной безопасности		
Тема Международное сотрудничество, противостояние международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала		4	OK -061 OK -009
	19	Военная и террористическая угрозы. Установление справедливого общественного порядка. Модернизация Вооруженных сил. Национальная безопасность страны.		
Тема Российская Федерация проблемы социально	Содержание учебного материала		4	OK -061 OK -009
	20	Построение эффективной демократии. Умножение человеческого капитала образования и здравоохранения. «С		

экономического культурного раз	демографической проблемы, культурн Геополитическая и цивилизационная культура и религия и их роль в 21		
25. Дифференцированный зачет		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «История» оборудован компьютерами, доской, учебниками, столами, стульями (по количеству обучающихся). Для реализации программы используются мультимедийные ресурсы, в том числе электронные образовательные ресурсы, доступные в сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд университета пополняется новыми изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов / В. В. Артемов, - М. : Академия, 2015. - 208 с.
2. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней / В. В. Артемов, - М. : Академия, 2015. - 208 с.
3. Самыгин, П. С. История: учебник для студентов / П. С. Самыгин, - М. : Инфра-М, 2015. - 208 с.

3.2.2. Информационные ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный учебник] и практикум / М. Н. Зуев, С. - М. : Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России [Электронный учебник] и практикум для СПО / М. Н. Зуев, Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России [Электронный учебник] для СПО / Ратьковский ; под ред. М. Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
4. История России [Электронный учебник] и практикум для СПО [и др.] ; под ред. Д. О. Чураков / Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
5. История России [Электронный учебник] и практикум для СПО / Соловьев [и др.] ; под ред. И. А. Елсева, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
6. История России [Электронный учебник] и практикум для СПО / О. Чураков [и др.] ; под ред. — Де Юз Д. Чураков / Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный учебник] и практикум / С. П. Карпачев / Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/>
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный учебник] и практикум / Р. А. Крамаренко. : Юрайт, — 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
9. Кириллов, В. И. История России [Электронный учебник] и практикум для СПО / - М. : Юрайт, 2015. - 208 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>

10. Кириллов И. С. Варив. [Электронный учебник для СПО] / Кириллов, И. С. — М.: Брайт, 2017. — 120 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
11. Мокроусов И. С. [Электронный учебник] пособие / Л. Г. Мокроусов. — М.: Брайт, 2017. — 120 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
12. Некрасов И. С. [Электронный учебник] и практ. работы / М. Б. Некрасов. — М.: Брайт, 2017. — 207 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
13. Павленко Н. И. [Электронный учебник] учебник для СПО / Н. И. Павленко. — М.: Брайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>
14. Пленков Н. С. [Электронный учебник] для СПО / Пленков, Н. С. — М.: Брайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов С. История учебник / А. С. Орлов. — М.: Просвещение, 2017. — 680 с.
2. Сахаров А. Н. История России: с древнейших времен до наших дней / Сахаров А. Н., - М.: Брайт, 2017. — 308 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - ориентировать в современной экономической, политической и социальной ситуации в Российской Федерации, выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, социальных и политических проблем	- проявляет интерес к будущей специальности; - организует собственную деятельность; - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - проводит оценку эффективности их применения; - применяет эффективные методы решения и нестандартных профессиональных задач; - организует проведение работ; - оценивает производственный процесс проведения работ; - эффективно осуществляет поиск информации для обеспечения безаварийного проведения эксп	- самостоятельная работа; - практическая работа; - устный контроль

	<p>-применяет правила безопасного использования различных источников энергии, включая электрооборудование;</p> <p>-использует информационные технологии для совершенствования производственных процессов, обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>	
<p>Знания</p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI веках;</p> <p>-сущность и преемственность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, политического, экономического) ведущих государств регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, ЕС и других международных организаций;</p> <p>-основные направления деятельности;</p> <p>-о роли науки, религии в социальном укреплении нации и государственной традиций;</p> <p>-содержание и значение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>-применяет способы бесконфликтного саморегулирования в организации деятельности подразделения;</p> <p>-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями;</p> <p>-организует и проводит мероприятия по работе с обучающимися от начальных до высших ступеней образования;</p> <p>-организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины;</p> <p>-использует нормативные документы и информационные ресурсы для подготовки</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-устный контроль</p>