

Департамент образования и науки курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Финансы и кредит**

для специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных,  
естественнонаучных и социально-  
экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК Борисова Р.К.  
Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Павлова И.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного

устройства;

- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	<b>воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 17</b>

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема № 1</b> <b>Деньги и денежное обращение в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	1,2,3
	Понятие денег и необходимость их появления. Сущность и функции денег.	2	1
	Роль денег в современной рыночной экономике.	2	1
	Денежная система и ее элементы.	2	
	Денежное обращение. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2	1
	Виды и типы инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение количества денег в обороте.	2	2,3
	2. Скорость оборота денег и оборачиваемости средств, хранящихся на расчетных счетах	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Написание рефератов на тему: История возникновения денег	2	3
	Подготовить презентацию: Сущность и функции денег	3	3
<b>Тема № 2</b> <b>Сущность финансов и финансовая политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2,3
	Понятие и социально-экономическая сущность финансов. Субъекты финансовых отношений.	2	1
	Функции финансов, как проявление их сущности. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов.	2	1
	Финансовая политика. Содержание и принципы финансовой политики.	2	1
	Финансовый механизм.	2	1
	Структура и роль в реализации финансовой политики, финансовая политика государства на современном этапе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Написание рефератов на тему: Эволюция финансовой науки	2	3



		Роль финансовой политики для населения РФ. Современная финансовая политика в РФ.	2 2	3 3
<b>Тема № 3 Управление финансами</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1,2,3
		Финансы, как объект управления. Общее понятие об управлении финансами.	2	1

		Объекты и субъекты управления. Органы управления финансовой системой РФ.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка докладов на тему: Комплексная система управления финансами организации.	2	3
		Политика управления финансами в ОАО, ЗАО.	2	3
<b>Тема № 4 Финансовый контроль</b>		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2,3
		Содержание и значение финансового контроля в системе управления финансами. Сущность и функции финансового контроля.	2	1
		Организация финансового контроля: виды, формы и методы проведения, их характеристика.	2	1
		Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка докладов на тему: Порядок проведение государственного финансового контроля.	2	3
		Организация подготовки документации для проведения государственного финансового контроля.	2	3
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Организация проведения финансового контроля.	2	2,3
		2. Методы проведения государственного финансового контроля.	2	2,3
<b>Тема № 5 Финансовая система Российской Федерации</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1,2,3
		Сущность и структура финансовой системы Российской Федерации. Субъекты и объекты финансовой системы РФ.	2	1

	Становление и развитие современной финансовой системы РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка докладов на тему: Структура финансовой системы РФ.	2	3
	История развития финансовой системы в РФ.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Пути развития современной финансовой системы.	2	2,3
<b>Тема № 6 Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.	2	1
	Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, государственный кредит, государственные фонды.	2	1
	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.	2	1
	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	1
	Понятие и сущность государственного бюджета Российской Федерации, его функции и принципы построения.	2	1
	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъекта РФ.	2	1
	Формирование и исполнение местных бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Государственный и муниципальный кредит.	2	1

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение структуры доходов и расходов бюджета.	2	2,3
	2. Определение суммы дефицита бюджета и суммы субвенции.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов федерального бюджета.	2	3
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов бюджетов субъектов РФ.	2	3
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов местных бюджетов.	2	3
<b>Тема № 7 Кредит и</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>

<b>кредитная система РФ.</b>				
		Необходимость и сущность кредита. Основные функции кредита и принципы банковского кредитования. Формы и классификация кредитов.	2	1
		Кредитный договор, его содержание. Порядок получения и погашения кредита.	2	1
		Сущность и структура кредитной системы РФ. Построение банковской системы России. Классификация банков.	2	1
		Задачи и функции ЦБР. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Составление кредитного договора и договора залога.	2	2,3
		2. Знакомство с кредитным делом заемщика.	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
		Составление кредитного договора.	2	3
		Подготовка докладов на тему: Функции Центрального банка РФ.	2	3
		Уровни банковской системы в РФ.	2	3
		Виды кредитования в РФ.	2	3
<b>Тема № 8 Рынок ценных бумаг</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	1,2,3
		Характеристика финансовых рынков и их виды. Экономическое содержание, функции и структура рынка ценных бумаг.	2	1
		Участники и посредники рынка ценных бумаг.	2	1
		Понятие ценных бумаг и их классификация. Виды ценных бумаг.	2	1
		Способы получения доходов по ценным бумагам.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Расчет курса акций и начисление дивидендов по ним.	2	2,3
		2. Расчет курса облигаций и определение доходности.	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
		Составить презентацию: рынок ценных бумаг, его состояние и перспективы развития в РФ	3	3
		Подготовка докладов на тему: Сущность и структура первичного рынка ценных бумаг.	2	3
		Сущность и структура вторичного рынка ценных бумаг.	2	3
<b>Всего:</b>			<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: «Гранд Смета», компьютер, принтер, мобильный компьютерный класс (компьютеров – 13 шт., лицензионное программное обеспечение, маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – М.: Форум, 2008, 2010
2. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: учебник для СПО / Л.В. Перекрёстова. – М.: Академия, 2013
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491482>

##### **Интернет – ресурсы**

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
2. Имущественные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал / ред. В.Д. Новокрещенных. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОУ ВПО «Международная академия оценки и консалтинга» (МАОК), 2016. – 115 с. :цв. - Режим доступа [www.iovrf.ru](http://www.iovrf.ru) /, свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>Тестирование; Написание рефератов; Выполнение индивидуальных заданий; Работа по карточкам; Решение задач. Комплексный экзамен;</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежной системы;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификация ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристика кредитов и кредитной</li> </ul>	
<p>системы в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	



