

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

для специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумков Иван Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:


Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе 

Брыксина Т.Б.



©Шумков И. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 38 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 40 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация использования лесов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО35.02.01. **Лесное и лесопарковое хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию | ЛР 18 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 638 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 566 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация использования лесов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. |
| ПК 3.2 | Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. |
| ПК 3.3 | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| ПК 3.1-3.2 | МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов | 273 | 182 | 100 | - | 91 | - | | |
| ПК 3.2-3.3 | МДК 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности | 293 | 196 | 80 | 40 | 97 | - | | |
| | Производственная практика, часов | 72 | | | | | | | 72 |
| Всего | | 638 | 378 | 180 | 40 | 188 | | | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 3 курс | | | |
| МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов | | 273 | |
| Тема 1.1. Виды использования лесов | Содержание занятия | | |
| | 1 Общие понятия об использовании лесов. Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов | 2 | 1 |
| | 2 Нормативно-правовые акты в области использования лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы. Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 3 Практическая работа № 1: Порядок проведения контроля за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 4 Проработка конспекта: «общие понятия использования лесов» | | | |
| Тема 1.2. Рубки ухода | Содержание занятия | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|----|--|
| за лесом | 5 | Виды рубок ухода. Цели рубок ухода. Типы и виды рубок Осветление и прочистки, их определение назначение, условия применения | 2 | 2 | |
| | 6 | Назначение и условия применения рубок ухода. Прореживание, их определение, назначение, условия применения Проходные рубки, их определение.. назначение., условия применения | 2 | 2 | |
| | 7 | Проектирование рубок ухода. Проектирование рубок ухода. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 2 | |
| | 8 | Установление организационно-технических элементов рубок ухода. Проектирование рубок ухода. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 8 | Практическая работа № 2: Проектирование рубок ухода. Проектирование рубок ухода. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 | |
| | 9 | Практическая работа № 3: Установление организационно-технических элементов рубок ухода. Проектирование рубок ухода. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа | | | 24 | |
| | 10 | Проработка конспекта Виды рубок ухода. Подготовка рефератов на тему:» Значение рубок ухода для ведения лесного хозяйства» Подготовка к защите практической работы № 3:»«Установление организационно-технических элементов рубок ухода» | | | |
| | Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок | | | | |
| Содержание занятия. | | | | | |
| 11 | Виды рубок спелых и перестойных насаждений. Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок | 2 | 3 | | |
| 12 | Организационно-технические элементы главных рубок. Организационно-технические элементы. Нормативная документация. | 2 | 3 | | |
| Практические занятия | | | | | |
| 13 | Практическая работа № 4: Нормативная документация по отводу лесосек. | 2 | 3 | | |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| | | Организационно-технические элементы. Нормативная документация | | |
| | 14 | Практическая работа № 5: Нормативная документация по отводу лесосек. Организационно-технические элементы. Нормативная документация. | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 5 | |
| | 15 | Подготовка к защите практической работы № 4: Нормативная документация по отводу лесосек. Изучение нормативной документации по отводу лесосек | | |
| Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки | | Содержание занятия | | |
| | 16 | Классификация сплошных рубок. Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| | 17 | Влияние сплошных рубок на лесовосстановление и окружающую среду. Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| | 18 | Оценка сплошных рубок. Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| | 19 | Классификация выборочных рубок. Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| | 20 | Условия применения выборочных рубок. Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| | 21 | Классификация постепенных рубок. Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно- | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| | | постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | | |
| 22 | | Условия применения постепенных рубок. Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). | 2 | 2 |
| 23 | | Проектирование сплошных рубок. Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов. | 2 | 2 |
| 24 | | Проектирование выборочных рубок. Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов | 2 | 2 |
| Практические занятия | | | | |
| 25 | | Практическая работа № 6 :Установление организационно-технических элементов сплошных рубок. Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| 26 | | Практическая работа № 7: Оформление документов по отводу лесосек под сплошные рубки. Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| 27 | | Практическая работа № 8: Отметка сплошных рубок на планово-картографических лесоустроительных материалах. Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| 28 | | Практическая работа № 9: Установление организационно-технических элементов выборочных рубок. Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| 29 | | Практическая работа № 10: Оформление документации по отводу лесосек под выборочные рубки. Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| 30 | | Практическая работа № 11: Проектирование постепенных | 2 | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--|---|---|
| | | рубок. Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов | | |
| | 31 | Практическая работа № 12: Установление организационно-технических элементов постепенных рубок. Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| | 32 | Практическая работа № 13: Оформление документации по отводу лесосек под постепенные рубки. Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | 33 | Проработка конспекта: Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Подготовка защите практической работы №6 :Установление организационно-технических элементов сплошных рубок. Подготовка защите практической работы № 8: Отметка сплошных рубок на планово- картографических лесоустроительных материалах Подготовка защите практической работы № 13: Оформление документации по отводу лесосек под постепенные рубки. | | |
| Тема 1.5. Отвод лесосек | Содержание занятия | | | |
| | 34 | Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек | 2 | 2 |
| | 35 | Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек. | 2 | 2 |
| | | Способы таксации лесосек. Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 36 | Практическая работа № 14: Подбор участков для отвода | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| | | лесосек. Подборучастков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | | |
| | 37 | Практическая работа № 15: Оформление документов при отводе и таксации лесосек отвода. Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | 2 | 3 |
| | 38 | Практическая работа № 16: Составление акта проверки отвода лесосек. Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | 2 | 3 |
| | 39 | Практическая работа № 17: Составление книги расхода леса. Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | 2 | 3 |
| | 40 | Практическая работа № 18: Составление лесной декларации. Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | 2 | 3 |
| | 41 | Практическая работа № 19: Составление протоколов о лесонарушении. Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 42 | Подготовка к защите практической работы № 18: Составление лесной декларации. | | |
| Тема 1.6. Технология лесосечных работ | | Содержание занятия | | |
| | 43 | Понятие о технологии разработки лесосек. Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки | 2 | 2 |
| | 44 | Лесосека и ее элементы. Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | вывозка древесины | | |
| 45 | Применение машин при разработке лесосеки. Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров. | 2 | 2 |
| 46 | Технологии разработки лесосек. Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста | 2 | 2 |
| Практические занятия | | | |
| 47 | Практическая работа № 20: Подбор технологий лесосечных работ. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| 48 | Практическая работа № 21: Технология разработки лесосек с сохранением подроста. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| 49 | Практическая работа № 22: Разработка технологической карты при разработке лесосеки с сохранением подроста. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| 50 | Практическая работа № 23: Разработка технологической карты при разработке лесосеки без сохранения подроста. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| 51 | Практическая работа № 24: Разработка технологической карты при разработке лесосеки моторизованным инструментом. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| 52 | Практическая работа № 25: Разработка технологической карты при разработке лесосеки харвестором. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек. | 2 | 3 |
| 53 | Практическая работа № 26: Разработка технологическ4ой карты при разработке лесосеки методом широкого фронта. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|
| | 54 | Практическая работа № 27: Разработка технологической карты при разработке лесосеки метом узкого фронта. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| | 55 | Практическая работа № 28: Разработка технологической карты при разработке лесосеки под выборочные рубки. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек | 2 | 3 |
| | 56 | Практическая работа № 29: Разработка технологической карты при разработки лесосеки под постепенные рубки. Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 57 | Подготовка к защите практической работы № 27: Разработка технологической карты при разработке лесосеки метом узкого фронта | | |
| Тема 1.7. Очистка лесосек | Содержание занятия | | | |
| | 58 | Способы очистки мест рубок. Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок. Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 59 | Практическая работа № 30: Установление способа очистки лесосек. Установление способа очистки лесосек. | 2 | 3 |
| | 60 | Практическая работа № 31: Способы очистки в зависимости от лесорастительных условий. Установление способа очистки лесосек. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 61 | Подготовка к защите практической работы № 31: Способы очистки в зависимости от лесорастительных условий. | | |
| Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов | Содержание занятия | | | |
| | 62 | Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|-----|---|
| | | их приемка | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 63 | Практическая работа № 32: Составление акта аттестации лесосек. Составление акта аттестации лесосек | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 64 | Подготовка к защите лабораторной работы № 32: Составление акта аттестации лесосек. | | |
| Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины | Содержание занятия | | | |
| | 65 | Машины для валки, обрезки сучьев, трелевки древесины. Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность. Машины для обрезки сучьев | 2 | 2 |
| | 66 | Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины. Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 67 | Практическая работа № 33: Изучения в натуре машин для валки деревьев. Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины | 2 | 3 |
| | 78 | Практическая работа № 34: Изучения в натуре машин для трелевки деревьев. Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины | 2 | 3 |
| | 71 | Практическая работа № 35: Изучения в натуре машин для обрезки сучьев. Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 16 | |
| | 72 | Подготовка доклада на тему: Использование современной лесозаготовительной техники для заготовки древесины | | |
| | ИТОГО | | 193 | |
| 4 курс | | | | |
| Тема 2.1. Технология | Содержание занятия | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|
| подсочки | 1 | Сырьевая база подсочки. Сырьевая база подсочки | 2 | 1 |
| | 2 | Виды работ при проведении подсочки древесины. Подготовительные, основные, производственные, заключительные работы при проведении подсочки | 2 | 2 |
| | 3 | Лесоводственные требования при проведении подсочки. Лесоводственные требования при проведении подсочки | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 4 | Проработка конспекта Сырьевая база подсочки. | | |
| Тема 2.1. Контроль за выполнением правил заготовки живицы | Содержание занятия | | | |
| | 5 | Теоретические основы подсочки. Теоретические основы подсочки | 2 | 2 |
| | 6 | Проведение подсочки хвойных насаждений. Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений | 2 | 2 |
| | 7 | Технология подсочки хвойных пород. Сроки, продолжительность и порядок проведения. Технология подсочки хвойных пород | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 8 | Практическая работа № 1: Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород. Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород | 2 | 3 |
| | 9 | Практическая работа № 2: Документация, регламентирующая заготовку живицы. Документация, регламентирующая заготовку живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы | 2 | 3 |
| | 10 | Практическая работа № 3: Документация, регламентирующая заготовку живицы. Документация, регламентирующая заготовку живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы | 2 | 3 |
| | 11 | Практическая работа № 4: Оформление договор аренды лесных участков. Договор аренды лесных участков | 2 | 3 |
| | 12 | Практическая работа № 5: Составление лесной декларации. Лесная декларация | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 13 | Подготовка к защите практической работы № 4: Оформление договор аренды лесных участков. | | |
| Тема 2.3. Технология заготовки, сбора, недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения | Содержание занятия | | | |
| | 14 | Виды недревесных лесных ресурсов. Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. | 2 | 2 |
| | 15 | Требования к заготовке недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 16 | Практическая работа № 6: Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов. Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов | 2 | 3 |
| | 17 | Практическая работа № 7: Документация по контролю заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация | 2 | 3 |
| | 18 | Практическая работа № 8: Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| 19 | Подготовка доклада на тему: «Виды недревесных лесных ресурсов Подготовка к защите практической работы № 8: Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. | | | |
| Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных | Содержание занятия | | | |
| | 20 | Использование лесов для заготовки пищевых лесных | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|
| ресурсов | | ресурсов.Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов | | |
| | 21 | Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке | 2 | 2 |
| | 22 | Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 23 | Практическая работа № 9: Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов. Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов | 2 | 3 |
| | 24 | Практическая работа № 10: Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация | 2 | 3 |
| | 25 | Практическая работа № 11: Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | 26 | Определение урожайности пищевых лесных ресурсов | | |
| Тема 2.5. Сбор лекарственного сырья | Содержание занятия | | | |
| | 27 | Использование лесов для сбора лекарственных растений. Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая сбор лекарственного сырья. Требования к сбору | 2 | 2 |
| | 28 | Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Практические занятия | | |
| 29 | Практическая работа № 12: Установление требований к сбору лекарственного сырья однолетних лекарственных растений. Установление требований к сбору лекарственного сырья однолетних и многолетних лекарственных растений | 2 | 3 |
| 30 | Практическая работа № 13: Установление требований к сбору лекарственного сырья многолетних лекарственных растений. Установление требований к сбору лекарственного сырья однолетних и многолетних лекарственных растений | 2 | 3 |
| 31 | Практическая работа № 14: Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Договор аренды лесных участков. Лесная декларация | 2 | 3 |
| 32 | Практическая работа № 15: Договор аренды лесных участков. Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Договор аренды лесных участков. Лесная декларация | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| 33 | Доклад на тему: «Свойства лекарственных растений и их применение в медицине.» | | |
| | ИТОГО | 84 | |
| МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности | | 293 | |
| Тема 3.1. Введение | Содержание занятия | | |
| 1 | Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | | |
|--|------------------------|---|----|-----|
| | 2 | Проработка конспекта: Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. | | |
| Тема 3.2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации | Содержание занятия | | | |
| | 3 | Понятие о рекреации. Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. | 2 | 1,2 |
| | 4 | Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. | 2 | 2 |
| | 5 | Осуществление рекреационной деятельности в лесах. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности | 2 | 2 |
| | 6 | Организация использования лесов. Организация использования лесов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 7 | Практическая работа № 1: Проектирование мероприятий по использованию лесов в лесопарках. Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. | 2 | 3 |
| | 8 | Практическая работа № 2: Проектирование мероприятий по использованию лесов в зеленых зонах городов. Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | 9 | Подготовка доклада на тему: «Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности» | | |
| Тема 3.3. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства | Содержание занятия | | | |
| | 10 | История развития лесопаркового хозяйства. Исторический обзор садово-паркового строительства. Краткая история развития лесопаркового хозяйства. | 2 | 2 |
| | 11 | Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |

| | | | | |
|---|------------------------|--|----|---|
| | 12 | Проработка конспекта: История развития лесопаркового хозяйства. | | |
| Тема 3.4. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них | Содержание занятия | | | |
| | 13 | Зеленые зоны вокруг городов. Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зеленых зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. | 2 | 2 |
| | 14 | Основные элементы зеленых зон. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 15 | Подготовка доклада на тему: «Значение зеленых зон» | 10 | |
| Тема 3.5. Понятие о лесопарке. Выбор территории | Содержание занятия | | | |
| | 16 | Основные стили в паркостроении. Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный. Понятия о лесопарке. Функциональное назначение. | 2 | 2 |
| | 17 | Выбор территории под лесопарк. Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 18 | Подготовка доклада на тему: «Значение лесопарка для жителей городов» | | |
| Тема 3.6. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика | Содержание занятия | | | |
| | 19 | Основные понятия о ландшафте. Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-, мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. | 2 | 2 |
| | 20 | Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. | 2 | 2 |
| | 21 | Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. Эстетические и | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | | гигиенические свойства ландшафтов. Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 22 | Практическая работа № 3: Выделение групп, серий ландшафтов по таксационным описаниям. Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям | 2 | 3 |
| | 23 | Практическая работа №4: Выделение типов ландшафтов по таксационным описаниям. Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям | 2 | 3 |
| | 24 | Практическая работа № 5: Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей. Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей | 2 | 3 |
| | 25 | Практическая работа № 6: Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей. Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 26 | Подготовка к защите практической работы № 5: Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей. | | |
| Тема 3.7. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции | | Содержание занятия | | |
| | 27 | Понятие о композиции. Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др. | 2 | 2 |
| | 28 | Правила и средства композиции. Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др. | 2 | 2 |
| | 29 | Основные законы ландшафтной архитектуры. Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе | 2 | 2 |
| | 30 | Динамика развития деревьев в группе. Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| | | эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 31 | Проработка конспекта: Понятие о композиции. | | |
| Тема 3.8. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации | | Содержание занятия | | |
| | 32 | Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации. Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации. | 2 | 2 |
| | 33 | Основные показатели ландшафтной таксации. Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки | 2 | 2 |
| | 34 | Рекреационные нагрузки на ландшафт. Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | | |
| | 35 | Практическая работа № 7: Определение основных показателей ландшафтной таксации. Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки. | 2 | 3 |
| | 36 | Практическая работа № 8: Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. Ландшафтная таксация насаждений, отводимых | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| | | под лесопарк. | | |
| | 37 | Практическая работа № 9: Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк | 2 | 3 |
| | 38 | Практическая работа № 10: Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 39 | Подготовка к защите практической работы № 10: Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. | | |
| Тема 3.9 Методы ландшафтной таксации насаждений | | Содержание занятия | | |
| | 40 | Камеральная обработка полевых материалов. Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений. | 2 | 2 |
| | 41 | Схема ландшафтных участков. Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | | |
| | 42 | Практическая работа № 11: Измерительно-перечислительный метод ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации насаждений. | 2 | 3 |
| | 43 | Практическая работа № 12: Глазомерный метод ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации насаждений. | 2 | 3 |
| | 44 | Практическая работа № 13: Картографические материалы. Картографические документальные материалы | 2 | 3 |
| | 45 | Практическая работа № 14: Документальные материалы. Картографические документальные материалы | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 46 | Подготовка к защите практической работы № 13: Картографические материалы. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 3.10 Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая предпроектная документация | Содержание занятия | | | |
| | 47 | Архитектурно-планировочное задание. Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка. | 2 | 2 |
| | 48 | Генеральный план развития объекта. Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 49 | Практическая работа № 15: Разработка Архитектурно-планировочного задания. Архитектурно-планировочное задание. Отдельные стадии проектирования. | 2 | 3 |
| | 50 | Практическая работа № 16: Разбивка территории лесопарка на отдельные зоны. Архитектурно-планировочное задание. Отдельные стадии проектирования | 2 | 3 |
| | 51 | Практическая работа № 17: Разбивка дорожно-тропиночной сети в лесопарке. Архитектурно-планировочное задание. Отдельные стадии проектирования | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 52 | Подготовка к защите практической работы №16: Разбивка дорожно-тропиночной сети в лесопарке. | | | |
| Тема 3.11. Методика проектирования лесопарка | Содержание занятия | | | |
| | 53 | Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек | 2 | 2 |
| | 55 | Схема функционального зонирования территории. Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| 56 | Практическая работа № 18: Методика проектирования лесопарков. | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| | | Основные материалы по проектированию лесопарков. Методика проектирования лесопарков. | | |
| | 57 | Практическая работа № 19 Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования. Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования | 2 | 3 |
| | 58 | Практическая работа № 20: Объемно-пространственная организация территории лесопарка. Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования | 23 | 3 |
| | 59 | Практическая работа № 21: Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек. Ландшафтно-планировочный анализ территории лесопарка. | 2 | 3 |
| | 60 | Практическая работа № 22: Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек | 2 | 3 |
| | 61 | Практическая работа № 23: Планировочная организация территории лесопарка. Планировочная организация территории лесопарка. | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 10 | |
| | 62 | Составление схемы функционального зонирования территории лесопарка | | |
| Тема 3.12. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков | | Содержание занятия | | |
| | 63 | Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе. Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки. Защитные посадки. Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|----|
| | 64 | Значение открытых пространств. Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов.Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников.Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления. | 2 | 23 |
| | Практические занятия | | | |
| | 65 | Практическая работа № 24: Строительство мест отдыха в лесопарке. Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности | 2 | 3 |
| | 66 | Практическая работа № 25: Ландшафтная реконструкция растительности. Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ. | 2 | 3 |
| | 67 | Практическая работа № 26: Организация мест сбора мусора. Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности. | 2 | 3 |
| | 68 | Практическая работа № 27: Реконструкция луговой растительности. Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности | 2 | 3 |
| | 69 | Практическая работа № 28: Проведение ландшафтных рубок. Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов. | 2 | 3 |
| | 70 | Практическая работа № 29: Проведение рубок обновления. Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 71 | Подготовка к защите практической работы №28: Проведение ландшафтных рубок. | | |
| Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по | Содержание занятия | | | |
| | 72 | Охрана территории от повреждений и пожаров. Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках | | лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней. Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 73 | Практическая работа № 30: Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках. | 2 | 3 |
| | 74 | Практическая работа № 31: Охрана в лесопарках. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 75 | Проработка конспекта: Охрана территории от повреждений и пожаров. | | | |
| Тема 3.14. Назначение и классификация зеленых насаждений | Содержание занятия | | | |
| | 76 | Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Нормы озеленения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | 77 | Подготовка доклада на тему: «Функциональное назначение зеленых насаждений» | | |
| Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения | Содержание занятия | | | |
| | 78 | Озеленение улиц территорий учебных заведений. Парки, скверы, их размещение и планировка Озеленение улиц территорий учебных заведений | 2 | 2 |
| | 79 | Озеленение промышленных предприятий. Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 80 | Доклад на тему: « Способы озеленения городов» | 8 | |
| Тема 3.16. Способы создания и содержания | Содержание занятия | | | |
| | 81 | Создание зеленых насаждений. Создание зеленых насаждений: подготовка | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|----|---|
| зеленых насаждений | | участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 82 | Практическая работа №32: Цветочно-декоративное оформление. Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками. Содержание озелененных территорий | 2 | 3 |
| | 83 | Практическая работа № 33: Уход за насаждениями. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. | 2 | 3 |
| | 84 | Практическая работа № 34: Устройство и содержание газонов Устройство и содержание газонов | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности | Содержание занятия | | | |
| | 86 | Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | 87 | Подготовка доклада на тему: «Значение научных исследований в лесном хозяйстве.» | | |
| Тема 3. 18. Основы декоративной дендрологии | Содержание занятия | | | |
| | 88 | Антропогенное воздействие на древесные растения. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность | 2 | 3 |
| | 89 | Типы и виды декоративных древесных растений. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, | 2 | 3 |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | листьев, цветков, плодов, ствола. | | |
| 90 | Интродуценты в лесном и лесопарковом хозяйстве. Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. | 2 | 3 |
| Практические занятия | | | |
| 91 | Практическая работа №35: Подбор ассортимента древесных растений для городских условий. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 2 | 2 |
| 92 | Практическая работа № 36: Материалы по районированию древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов | | |
| 93 | Практическая работа № 37 Таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок | | |
| 94 | Практическая работа № 38: Подбор ассортимента для промышленных зон. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 2 | 2 |
| 95 | Практическая работа № 39: Подбор ассортимента для санитарных зон. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 2 | 2 |
| 96 | Практическая работа № 40: Подбор ассортимента для лесопарков и зеленых зон. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 97 | Реферат на тему: «Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность» | | |
| Курсовая работа | | | 40 | |
| Производственная практика | | | 72 | |
| Виды работ: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – отвод лесных участков для проведения рубок главного пользования – отвод и передача насаждений в подсочку – контроль за проведением использования лесов – организация лесопаркового хозяйства – проведение ландшафтной таксации – назначение хозяйственных мероприятий на территории лесопарка | | | | |
| Всего по модулю | | | 638 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики, геодезии, лесопаркового хозяйства, лесоводства, дендрологии и лесоведения, лесной таксации и лесоустройства, физики, химии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Компьютер, измеритель коры, молоток для определения прироста, вилка мерная текстолитовая, скоба мерная алюминиевая, телескопические прямоугольные линейки, электронный дендромер, ультразвуковой высотомер, лазерный дальномер, влагомер, видеосистема, мультимедиапроектор

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, доска, доска, комплект методических указаний по дисциплине.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Клейма, топоры, мерные вилки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: микроскоп, гербарии, образцы древесины

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты, схемы, таблицы, высотомер, буссоль, мерные вилки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мелихов, И.С. Лесоводство: учебник/ И. С.Мелихов- 4-е изд.-М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-324с.
2. Мелехов,И.С.. Лесоведение: учебник /М. С. Мелихов- 4-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 372с.
3. Ковязин, В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксации леса: Учебное пособие. / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников –МПб.: Издательство «Лань», 2012.-384с.

Дополнительные источники:

1. Мелехов, И.С. Лесоводство. / И. С. Мелихов-М.: В.О. Агропромиздат, 2005.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство./В. С.Теодоронский-М.: МГУЛ, 2003..
3. Тихонов, А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, / А. С. Тихонов – М.: 2005
4. Колесников, А.И. Декоративная дендрология. Учебник / А. И. Колесников - М.: Лесная промышленность, 1974
5. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. - М.: 1993

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля: «Организация использования лесов», является освоение аудиторных и практических занятий для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Геодезия», «Дендрология и лесоведение», «Ботаника».

Мастера: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов | - выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; | отчет по учебной практике |
| | - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями | отчет по учебной практике и зачет по производственной практике |
| | - ознакомление с методами подсочки; | отчет по учебной практике и зачет по производственной практике |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>- установление и обозначение на местности границ лесосек на основании Лесоустроительной инструкции;</p> | <p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике</p> |
| | <p>- описание техники отвода лесных участков на основании правил использования лесов;</p> | |
| | <p>- обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов согласно правилам заготовки живицы</p> | |
| | <p>- описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов согласно Наставлению по отводу и таксации леса;</p> | |
| <p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p> | <p>- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов согласно Наставлению по отводу и таксации леса;</p> | <p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике</p> |
| | <p>- оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов согласно Наставлению по отводу и таксации леса;</p> | <p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике</p> |
| | <p>- оценка правильности составления технологических карт согласно приказу № 343 Рослесозащиты «Правильность составления технологических карт»;</p> | <p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике</p> |
| | <p>- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за каррподновками согласно</p> | <p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Правилам заготовки живицы; | |
| ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность | - выполнение ландшафтной таксации согласно Лесоустроительной инструкции; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике |
| | - планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках на основании Лесоустроительной инструкции; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике |
| | - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики согласно приказу № 343 министерства природных ресурсов «Об установлении нормативов рекреационной деятельности»; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и зачет по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Портфолио студента |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов | <p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет | <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | <p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости | <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ; Сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) | <p>Семинары, учебно-практические конференции; Конкурсы профессионального мастерства; Олимпиады</p> |