

Департамент образования и науки К
Государственный бюджетный профессиональный образовательный
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта профессионального образования – (ФГОС СПО) 35.02.01 «Лесопарковое хозяйство»

Организаторы работ:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина Виктория преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к исполнению. Согласована:
Протокол заседания комиссии лесного хозяйства № 9 от «28» мая 2020 года. Заместитель директора по работе
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла


Шарипова Н.



© Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины...4.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....14
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....

1. ПАС ПОРОТ РАММЫ У Ч ДИСЦИ ПЛИНЫ Осн овы фило софии

1.1. Область применения про гр

Про гр амма учебной дисциплины про гр амляется с о д ч а специалистов среднего звена по о с п о о ц и в а е л ь с н о в с и т и 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена

Общегумани т а р н ы й э к о н о м и ч е с к и й ц и к л

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать соответствующие ФГОС

- ориентироваться в наиболее общих философских ценностях, свободы и смысла жизни как о гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать соответствующие ФГОС

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной
- об условиях формирования общественной ответственности жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с достижениями науки, техники и технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий законные интересы граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся от традиционных, не склонный к деструктивному и девиантному поведению, не проявляющий неприязни и предвзятого отношения к представителям различных культурных, этнических, религиозных, социальных и иных групп окружающих	ЛР 3

Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех творческих видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей общества и государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родителей в самостоятельности, отказываясь от своих детей и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к	
Принимающий основы экологической культуры и соответствующий современному уровню экологического сознания; имеет опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа и страны	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количественная оценка освоения программы учебной дисциплины
 Максимальной учебной нагрузкой является, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой; 56 часов; 10 часов самостоятельной работы обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа студента	10
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся (по учебнику)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до современности		16	
Тема 1.1. Философия: её функции и специфика	Содержание материала. Специфика отношения к миру, к человеку, к обществу, к природе. Типы мировоззрения: идеологическое, философское, научное. Мировоззрение личности, социальной группы. Предмет философии. Философия как самостоятельная область философского знания. Функции философии.	2	1
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание материала. Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит, Элейская школа, Анаксимандр, Пифагор, Парменид, Сократ, Платон, Аристотель). Изменение представлений о сущности бытия. Значение творчества Сократа для понимания философии.	2	1,2
Тема 1.3. Философия эпохи эллинизма	Содержание материала. Эллинистический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема поиска мудрой жизни, «идеальная жизнь» мудреца. Невозмутимое спокойствие Эпикура. Философия.	2	3
Тема 1.4. Средневековая философия.	Содержание материала. Теоцентризм средневековой философии. Основные этапы средневековой философии: схоластика (Абеляр). Классическая философия средневековья: схоластика, схолизм и реализм.	2	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание материала. Философия Нового времени, спор рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Гегель) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Французский материализм XVIII века. Проблема формирования нового исторического субъекта, формирование взглядов о господстве человека.	2	

Тема 1.6 Немеческая классическая философия.	Содержание материала. Основные проблемы немецкой классической философии: активность сознания, связь сознания и бытия, универсальность и всеобщность форм мышления. Кант как попытка обоснования философии. Философское учение Гегеля, антропологическое учение Шлегеля.	2	
Тема 1.7 Западная философия XIX в.	Содержание материала. Антропологизм (иррационалистической направленности). А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Сущность бытия, свобода, сознание в экзистенциализме (Ф. Шлегель, К. Ясперс). Основные категории экзистенциализма: субъект, выбор. Центральные категории философии Сартра.	2 2	2
Тема Русская философия XX в.	Содержание материала. Соловьев В. С.: метафизика «всеединства» – «свободная теократия», «вселенческая свобода» и творчества. Творчество в условиях свободы из плена мировой необходимости. Божье в человеке.	2	1,3
	Самостоятельная работа студента: Написание рефератов по теме: «Основные вехи философии».	2	
Раздел 2. Философское учение о мире и его бытии.		6	
Тема 2.1. Великие философы мира и их идеи.	Содержание материала. История развития философской мысли. Великие философы мира.	2	1,3
Тема 2.2 Философия бытия.	Содержание материала. Бытие, небытие, вечность. Бытие и сущность. Реально-субъективная. Монистические и плюралистические учения. Соотношение понятий бытия, субстанции, материи.	2	1,3
	Самостоятельная работа студента: Изучить историю философии (Элейской школы (Ксенофан, Зенон, Парменид), Хрестоматия по истории философии).	2	
Раздел 3. Философия познания.		20	
Тема 3.1 Основные проблемы философии	Содержание материала. Философия о происхождении и сущности бытия.	2	1,3

<p>философской антропологии.</p>	<p>существо. Обьективистские и субъективистские общественное в человеке. Антропосоциог Специфи человеческой деятельности. Чел Философия, антропология, психология, Духовность и бездуховность. Человек, ин «я», внутреннее и внешнее «я».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Основополагающие категории человеческого творчества, смерть, бессмертие.</p>	<p>Содержание материала. Человек в системе социальных связей. Характеристики челове-снкопвотворцемотствва творчеству, свобода. Творчество и е социокультурный феномен. Понятие свобод реализации личности. Любовь и творчество Социальная и биологическая продолжительность Человеческая судьба. Основные виды профе профессии. Профессиональное самоопределе</p>	<p>2 2</p>	<p>1, 2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа студента 1. Подготовка сообщений к семинару: -Понятие свободы и ответственности; -Творческие способности человека: их пределы и условия -Имеет ли право человек на собственную жизнь 2. Написать сочинение: «В чем смысл жизни»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3 Человеческая философия</p>	<p>Содержание материала. Натурфилософия. Жизнь и организм. Микрокосмос и космос. Слияние с природой. Целостность мастерская. Покорение природы. Место чел</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.4 Проблема сознания.</p>	<p>Содержание материала. Философия сознания осущности сознания. Идеи Попытки определения сознания в истории Активность сознания и особенность ее пр Структура самосознания (убеждения, эстетическое массовое сознание.</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.5 Сознание и бессознательное.</p>	<p>Содержание материала. Сознание и бессознательное. Основные идеи архетипов К. Юнга. Структура сознания по человека. Автоматизмы. Современная цив</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	личности.		
	Самостоятельная работа студента: Законспектировать «Сознание и бессознательное» Юнг Карл Густав. Хрестоматия по философии (БУИ) Москва 1999	2	
Тема 3.6. Гносеология как общая теория познавательной деятельности.	Содержание материала. Познание как предмет философского анализа Познавательные способности человека Познания и их формы. Проблема истины в отношении в истине. Истина и заблуждение Правильного мышления. Законы формальной логики Опровержение.	2 2	2,3
Тема 73. Формы и методы современного научного познания.	Содержание материала. Вненаучные формы познания: обыденное, художественное. Научное познание. Этапы познания Представления о методах научной познания Эвристических методов исследования. Формы научного познания Проблема, гипотеза, теория. Научное познание.	2 2	2,3
	Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщения: - В чем заключается опасность искажения истины - Почему мы доверяем научным выводам.	2	2
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		16	
Тема 4.1. Философия научной картины мира.	Содержание материала. Объективный мир и его картина. Мир объективной реальности Категории научной картины мира: вещь, пространство, время Научные конструкции Вселенной и философия космоса.	2	2,3
Тема 4.2. Философия религии.	Содержание материала. Религия как феномен культуры Функции религии: фетишизм, анимизм, политеизм, монотеизм Истории. Мировые религии. Религиозные конфликты	2	1,2
Тема 4.3. Философия искусства.	Содержание материала. Происхождение искусства. Основные виды и функции искусства.	2	

	Соотношение гения и гениальности Психологическое и визионерское искусство Дегуманизация искусства.		2
Тема 4.4 Философия и история.	Содержание материала. Философские концепции исторического прогрессивного развития (Г. В. Ф. Гегель, развитие (К. Ясперс, А. Вебер), циклические П. Сорюки Русская философия об историческом конце истории.	2 2	2,3
	Самостоятельная работа студента: Написание рефератов.	4	
Тема 4.5 Философия культуры.	Содержание материала. Теория происхождения культуры Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя Культура и контркультура. Кризис культуры образование, труда, учебы, поведения в о	2 2	2,3
Тема 4.6 Социальная философия.	Содержание материала. Социальные проблемы: признаки, возникновение Классификация глобальных проблем и различные разрешения глобальных проблем.	2 2	1,2,3
Дифференцированный зачет.		2	1,2,3
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к техническим условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия материально-технических условий. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, мультимедиа, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых источников дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник. М.: ФОРУМ, 2008. 480 с.
2. Горбачев, В. Г. Основы философии: учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 336 с.
3. Калашников, В. Л. Философия: курс лекций. М.: ВЛАДОС, 2003. 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Визуальный словарь (вкладка «Философия»). <http://fil.vslovar.org.ru>. – Загл. с – ф. Драва обращения: 12. 09. 2016).
2. Журнал современной философии-online. www.sovphil.ru. – Загл. с – ф. Драва обращения: 12. 09. 2016).
3. Полнотекстовый учебник В. Г. Горбачева, философия. <http://yanko.lib.ru>. – Загл. с – ф. Драва обращения: 12. 09. 2016).
4. Статьи по истории философии. <http://www.philosophy.ru>. – Загл. с – ф. Драва обращения: 12. 09. 2016).
5. Философия сл. <http://phenomen.ru>. – Загл. с – ф. Драва обращения: 12. 09. 2016).

Дополнительные источники:

1. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века: Мельвил. М.: ПРОСПЕКТ, 2013. 322 с.
2. Канке, В. А. Философия / Виктория Канке. М.: Логос, 2010. 344 с.
3. Новиков, А. И. История русской философии в вузах / Александр Новиков. М.: Новик, 2008. 202 с.
5. Спиркин, А. Г. Философия: ГАРДЕКРИВ. М.: Просвещение, 2014. 201 с.
6. Франк, С. Л. Смысл жизни «Духовные основы России». М.: Республика, 2002. 460 с.
7. Фромм, Э. Искусство любить. М.: ЭКСМО, 2010. 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛНЕНИЯ У

Контроль и оценка результатов освоения учебных осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестирования обучающихся индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философских проблемах познания, ценностей, смысла жизни как формирующихся культур будущего специалиста - соотносить место и которые лежат в специальности с современной картиной мира; - формулировать, и аргументировано отс собственное рассматриваемых проблем <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и категориальны науки; - роль философии в жизни общества; - наиболее вид представителей философии и основные идеи, исторической философии; - основы философского бытия; - сущность процесса познания - основы научной, философской религиозной картины мира 	<p>семинар анализ ситуации решение ситуационных рефераты</p> <p>семинар, индивидуальная работа доклады</p> <p>семинар конференция диктант тестирование семинар</p> <p>диктант, тестирование</p> <p>тестирование, диспут</p> <p>тест презентации семинар решение частной задачи семинар</p> <p>доклад семинар дифференцированные задания</p>