

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык для профессионалов

для специальности

08.02.01 Строительство зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган, 2023

Программа учебной дисциплины на основе
государственного образовательного стандарта
специальности среднего профессионального
образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ткачева Ксения Владимировна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 031» «август.а 2023»

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работы

Брыксина Т

© Ткачева К.О., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПУРЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПИЭО.СОТЗР АННЫЙ ВЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина ОПСЭ.03 Иностранная деятельность является обязательной социальной экономической частью цикла основной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина формирует профессиональные компетенции по всем направлениям деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Дисциплина имеет прикладной характер и сопровождается профессиональной документацией на английском языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины обучающимися

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК - 07, 9-11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общие производственные процессы в пределах литературных профессиональных текстов; - понимать содержание базовых, так и на темы; - осуществлять (устно и письменно) на профессиональном уровне; - осуществлять с помощью словаря и без слов текстов профессиональной направленности; - строить простые себе и своей профессии; - производить краткое объяснение своих 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения и правила технической терминологии профессионального направления; - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексически-грамматические единицы (1200 лексических единиц) относящийся предметам, с

ПК 3	<p>планируемых действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменные сообщения - профессиональные - разрабатывать <p>самостоятельным подготовкой проектных сообщений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно перевод профессиональной технической документацией с использованием словарей 	<p>процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические необходимые построения сложных предложений профессионального перевода и перевода профессионального на профессиональном языке
------	--	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющие уважение к людям старшего поколения, участие в социальной поддержке и</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающие приоритетную ценность личностной и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты выработки новых оптимальных решений в конфликтных ситуациях как результативный и привлекательный.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная ¹ работа	-
Промежуточная аттестация	6

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых элементы программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой коллег по профессии.	Содержание учебного материала	14	ОК -06,109-10
	В том числе, практических занятий	14	
	1. Практическое занятие №1. Ученые и инженеры в профессиональном образовании.	2	
	2. Практическое занятие №2. Материалы.	2	
	3. Практическое занятие №3. Воздушный транспорт.	2	
	4. Практическое занятие №4. Развитие Первые постройки.	2	
	5. Практическое занятие №5. Строительство производства.	2	
	6. Практическое занятие №6. Строительство Аудитория в двадцать тысяч квадратных метров.	2	
7. Практическое занятие №7. Терминалы в аэропорту.	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в перевод профессиональной направленности и документации	Содержание учебного материала	6	ОК -06,109-10 ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	8. Практическое занятие №8. Научно-технический английский язык	2	
	9. Практическое занятие №9. Основы иностранной научной литературы	2	
10. Практическое занятие №10. Строительство на строительной площадке.	2		

Тема 2. Виды, свойства функций строительных изделий и конструкций	Содержание учебного материала	34	ОК -06,09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	34	
	1.1. Практическое занятие №1.1. Свойства и функции. Сетевые материалы	2	
	1.2. Практическое занятие №1.2. Сетевые материалы	2	
	1.3. Практическое занятие №1.3. Аудиторная самостоятельная работа	2	
	1.4. Практическое занятие №1.4. Обобщение материала. Дневник	2	
	1.5. Практическое занятие №1.5. Дефекты	2	
	1.6. Практическое занятие №1.6. Иллюстрации	2	
	1.7. Практическое занятие №1.7. Иллюстрации	2	
	1.8. Практическое занятие №1.8. Иллюстрации	2	
	1.9. Практическое занятие №1.9. Иллюстрации	2	
	2.0. Практическое занятие №2.0. Иллюстрации	2	
	2.1. Практическое занятие №2.1. Иллюстрации	2	
	2.2. Практическое занятие №2.2. Иллюстрации	2	
	2.3. Практическое занятие №2.3. Иллюстрации	2	
	2.4. Практическое занятие №2.4. Виды кирпича	2	
	2.5. Практическое занятие №2.5. Иллюстрации	2	
2.6. Практическое занятие №2.6. Иллюстрации	2		
2.7. Практическое занятие №2.7. Иллюстрации	2		
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	36	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	36	
	2.8. Практическое занятие №2.8. Части здания	2	
	2.9. Дифференцированный зачет	2	
	3 КУРС		
	3.0. Практическое занятие №3.0. Фундамент	2	
	3.1. Практическое занятие №3.1. Основания	2	
3.2. Практическое занятие №3.2. Основания	2		

	33. Практическое задание №33	2	
	34. Практическое задание №34	2	
	35. Практическое задание №35	2	
	36. Практическое задание №36	2	
	37. Практическое задание №37	2	
	38. Практическое задание №38	2	
	39. Практическое задание №39	2	
	40. Практическое задание №40	2	
	41. Практическое задание №41	2	
	42. Практическое задание №42	2	
	43. Практическое задание №43	2	
	44. Практическое задание №44	2	
	45. Практическое задание №45	2	
Тема 4. Обоснование строительной строительная техника	Содержание учебного материала	16	ОК -06,109-10 ПК 3.3
	В том числе, практических заданий	16	
	46. Практическое задание №46	2	
	47. Практическое задание №47	2	
	48. Практическое задание №48	2	
	49. Практическое задание №49	2	
	50. Практическое задание №50	2	
	51. Практическое задание №51	2	
	52. Практическое задание №52	2	
	53. Практическое задание №53	2	
Тема 5. Здание,	Содержание учебного материала	34	ОК -06,109-10 ПК 3.3
	В том числе, практических заданий	34	
	54. Практическое задание №54	2	
	55. Практическое задание №55	2	
	56. Практическое задание №56	2	
	57. Дифференцированный зачет	2	

4 курс			
	58. Практическое задание №5	2	
	59. Практическое задание №5	2	
	60. Практическое задание №6	2	
	61. Практическое задание №6	2	
	62. Практическое задание №6	2	
	63. Практическое задание №6	2	
	64. Практическое задание №6	2	
	65. Практическое задание №6	2	
	Аудиторная самостоятельная работа		
	66. Практическое задание №6	2	
	67. Практическое задание №6	2	
	68. Практическое задание №6	2	
	69. Практическое задание №6	2	
	70. Практическое задание №6	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и			
Тема 3.1 Документация договоров	Содержание учебного материала	12	ОК -06,109-1 1 3.3
	В том числе, практических занятий	12	
	71. Практическое задание №7	2	
	72. Практическое задание №7	2	
	73. Практическое задание №7	2	
	74. Практическое задание №7	2	
	75. Практическое задание №7	2	
76. Практическое задание №7	2		
Тема 3.2 Карьера, устройс	Содержание учебного материала	14	ОК -06,109-1 1 3.3
	В том числе, практических занятий	14	

	77. Практическое занятие №7	2
	78. Практическое занятие №7а	2
	79. Практическое занятие №7	2
	80. Практическое занятие №8	2
	81. Практическое занятие №8	2
	82. Практическое занятие №8	2
	Аудиторная самостоятельная работа	
	83. Практическое занятие №8	2
Промежуточная (дифференцированный зачет)		2
Всего		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет с 10 местами, оборудованный следующим оборудованием:
- рабочее место преподавателя, оснащенное лицензионным ПО,

— рабочее место преподавателя и обучающих (студента)

— доска (меловая или маркерная)

— подставка под магнитофон и проигрыватель

— секционные шкафы для хранения наглядных пособий

— компьютер

— лингафонные установки

Технические средства обучения:

— телевизор, либо мультимедийный интерактивный экран,

— звуковое оборудование (колонки, микрофон)

— проигрыватель аудио и видео (CD/DVD-плеер, телевизор, компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотекой организации обеспечены следующие информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для начинающих / А. Шолухина. М.: Академия, 2010.

2. Кравченко А. П. Немецкий язык для начинающих / А. П. Кравченко. М.: Феникс, 2019.

3. Хайрова, Н. В. Немецкий язык для начинающих / Н. В. Хайрова. М.: Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учебник / И. П. Агабекян, П. И. Козлов. М.: Феникс, 2010.

2. Агабекян И. П. Английский язык: учебник / И. П. Агабекян, Р. С. Ростов на Дону: Феникс, 2012.

3. Баканова, Н. Ю. и др. Английский язык / Н. Ю. Баканова, Е. А. Базанова. М.: Дрофа, 2014.

4. Богацкий, И. С. - Книга: «Игра слов в английском языке» - М.: «ИП» - 2013.
5. Бочарова, Г. В. - Книга: «Словарь» - М.: «ИП» - 2014.
6. Карпова, Т. А. - Книга: «Английский язык» - М.: «ИП» - 2016.
7. Качалова, К. Н. - Книга: «Грамматика» - М.: «ИП» - 2016.
8. Мироничева, А. В. - Книга: «Словарь» - М.: «ИП» - 2016.
9. Мюллер, В. К. - Книга: «Словарь» - М.: «ИП» - 2016.
10. Базанова, Л. В. - Книга: «Английский диалог» - М.: «ИП» - 2016.
11. Аверина, Е. Д. - Книга: «Иностранный язык» - М.: «ИП» - 2016.
12. Тагиль, И. П. - Книга: «Грамматика немецкого языка» - М.: «ИП» - 2015.

Интернет-ресурсы

1. Английский язык. Английский для начинающих. Режим доступа: <http://www.english-easy.info/> - 30.08.2016.
2. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/> - 30.08.2016.
3. Английский язык для начинающих. Режим доступа: <http://www.english-easy.info/> - 30.08.2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты о	Критерии оц	Формы методиче н
Знания: правил постро и сложных пре профессиональ	Выстраивает профессиональ грамотно, с норм гра иностранного	Оценка решений ситуацио задач Тестиров
основных общепотребит глаголов (б профессиональ	Демонстрирует лексикой, в профессиональ дифференцируе лексических грамматически	Устный с Оценка письменн практиче работ Экспертн
лексического относящегося предметов, процессов профессиональ деятельности	Строит высказы заданную устну письменной с профессиональ используя ра профессиональ	оценка результата наблюден деятельн студента процессе
особенностей правил чтени профессиональ направленност	Соблюдает произношения иностранных числе профе терминологии, ударения интонации	освоения учебной дисципли
Умения: понимать общ четко прои высказываний темы (професс бытовые)	Демонстрирует лексикой, основную и ведет диал профессиональ бытовые темы	
понимать текст профессиональ	Понимает с текста, де владение л минимумом, значение нез из контекста	
участвовать в знакомые об	Поддерживает заданную тем	

профессиональ	изученный л минимум, влад ведения беседе	
строить высказывания своей профе деятельности жр обосновывать свои действия планируемые)	Строит выс согласно английского демонстрирует выбирать не грамматически использует сложные предл составляющей яд еп	
писать прост сообщения на интересующие профессиональ	Демонстрирует написать мон высказывания профессиональ повседневные грамотно и профессиональ терминологии лексику	
письменно тексты по про тематике и документацию использование типов словаря	Умеет гр пользоваться демонстрирует необходимым минимумом, о предметы, с процессы профессиональ деятельности, аспекты содер	Письменн опрос Оценка практиче работ Экспертн оценка результата наблюден деятельн студента процессе освоения учебной дисципли

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫЙ, ДОПОЛНЕНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СЦИПДИНЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ)**

Номер измен	Номер лист	Дата внесения измен	Дата введения измен	Всего листов документа	Подпись председателя (заведующий кафедрой)