

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И  
ПЛИТАМИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Курган 2023

Программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ


Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Михайлюк С.Б. – инженер МФЦПК ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыксина Т.Б.



© Михайлюк С.Б., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу
-------------------------	---

	<p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из</p>

	<p>строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для</p>

	<p>монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	---

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>



Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### **1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **652** часов

Из них на освоение

МДК **166** часов,

на практики:

учебную **288** часов,

производственную **180** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -11	<i>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений</i>	268	104	66	-	144	*		
ПК 2.5. ОК 1 -11	<i>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</i>	102	20	16		72	*		
ПК 2.6. ОК 1 -11	<i>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</i>	117	42	30		72	*		
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180						180	
	<i>Консультация</i>	4							
	<b>Всего:</b>	652	159	106		288	180	40	

     - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>		<b>268</b>
<b>МДК 02.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>104</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Организация рабочего места плиточника.	2
	2. Расчеты объема работ.	2
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и	2
	4. Физические, механические и технологические свойства.	2
	5. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	2
	6. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	2
	7. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	
3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Виды и типы поверхностей оснований.	2
	2. Требования к качеству поверхностей оснований	2
	3. Инструмент для проверки качества поверхностей.	2
	4. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	2
	5. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	2
	6. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>
1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество	2	

	облицовочных работ».	
	2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2
	3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	2
	4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2
	5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2
<b>Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	2
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	2
	3. Облицовка углов плиткой.	2
	4. Технологические процессы облицовки полов.	2
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	2
	6. Технологические процессы облицовки цоколей	2
	7. Технологические процессы облицовки наружных частей зданий и сооружений.	2
	8. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	2
	9. Технологические процессы облицовки потолков.	2
	10. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	2
	11. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	2
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	2
	13. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2
	14. Организация труда на рабочем месте.	2
	15. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>32</b>
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	4
	2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	4
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	4
4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	4	
5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	4	
6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для	4	

	облицовки поверхностей».	
	4. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	4
	5. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	4
	7. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
	8. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Оформление портфолио		<b>20</b>
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		<b>144</b>
<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		<b>102</b>
<b>МДК 02.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	2
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	2
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	2
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	4
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.»	4
	3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Оформление портфолио		<b>10</b>
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		<b>72</b>
<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>		<b>117</b>
<b>МДК. 02.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>35</b>
<b>Тема 3.1. Технология устройства декоративных художественных мозаичных поверхностей использованием облицовочной плитки</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	1. Виды декоративных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2
	2. Виды художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2
	3. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием мозаичной плитки	2
	4. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки. Подготовка поверхности	2
	5. Технология облицовки декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2
	6. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки. Подготовка материала	2
	7. Технология облицовки художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки.	2
	8. Технология затирки облицованных поверхностей.	1
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>20</b>
1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	4	
2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	4	

	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	4
	4. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	4
	5. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела. 2. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно» 3. Разработка эскиза панно на заданную тему		<b>10</b>
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>72</b>
<b>ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>180</b>
<b>Всего</b>		<b>671</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:**

рабочее место преподавателя;  
ученические столы и стулья;  
маркерная доска;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
образцы строительных материалов и изделий;  
стенд «Квалификационные характеристики»;  
стенд «Современные материалы и технологии»;  
стенд «Инструменты. Приспособления»;  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2023
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник / И.В. Петрова. – М.: Академия, 2021

3. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.
4. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: иллюстрированное учеб. Пособие / А. А. Ивлиев. – Москва, 2010. – 272 с.
2. Лукин, А. А. Технология каменных работ / А. А. Лукин. – М.: Академия, 2013. – 304с

**Интернет – ресурсы:**

1. Ремонт и строительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://remontinfo.ru>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).
2. Плиточные работы. Профессионалы плитки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://proplitki.ru/ukladka/plitochnyie-raboty.html>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).
3. Строительные работы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sbrm.ru/stroitelnye-raboty/otdelochnye-raboty/oblitsovochnye-raboty/> - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).
4. Мозаичные работы [Электронный ресурс]. - [http://www.ktovdome.ru/plitochnye\\_i\\_mozaichnye\\_raboty/mozaichnye\\_raboty/](http://www.ktovdome.ru/plitochnye_i_mozaichnye_raboty/mozaichnye_raboty/) - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Рациональность процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Соблюдение технологического процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 2.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Соблюдение технологического процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Соблюдение технологического процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Эффективность процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Соблюдение технологического процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Грамотно выбирать строительный материал с учетом различных контекстов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Результативный поиск необходимой информации; - Эффективно использовать различные источники, включая электронные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– Эффективно организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Успешно применять на практике коммуникационные качества в процессе общения с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Грамотно составлять договора подряда и другую профессиональную документацию: - Эффективная устная коммуникация	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- Результативно защищать честь колледжа, региона, страны на чемпионатах Worldskills различных уровней	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

на основе общечеловеческих ценностей	- Качественно и добросовестно относиться к своему и чужому труду	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Эффективное соблюдение норм охраны труда и техники безопасности: - Эффективное использование строительных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- Эффективно владеть методами профилактики профессиональных болезней облицовщика - плиточника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.9 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Эффективная работа в профессиональных информационных программах «AutoCAD» и онлайн калькуляторов сети Интернет.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- Грамотное чтение чертежей и составление профессиональной документацией: -	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- Грамотно ориентироваться в законодательстве, бизнес-планировании и менеджменте	



