

Департамент образования Курганской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

К у р г 2021

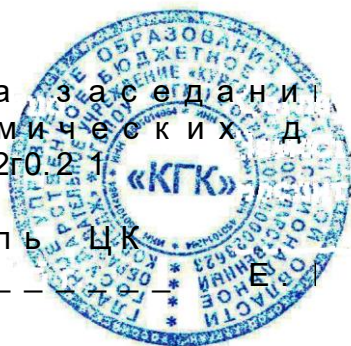
Программа профессионального модуля разработки государственного образовательного стандарта образования – ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Земельно-имущественные отношения

Организац и я ботчик :  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :  
Мордвинова Татьяна Викторовна, преподаватель  
государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебно-методических  
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК



Утверждена:  
Заместитель дирек

 Т. Б

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Осуществление кадастровых работ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых работ;

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость объектов недвижимости;

ПК 2.3. Выполнять межевание;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанными профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

- ведения кадастровой деятельности

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны:

- формировать сведения об объекте недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подведению кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частью;
- организовывать согласование местоположения объектов недвижимости и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составление плана здания;
- формировать сведения в Едином государственном реестре недвижимости на основе картографической и геодезической основы;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых работ.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны:

- предмет регулирования отношений в сфере кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объектов недвижимости при инвентаризации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на условиях взаимодействия и участвующий в организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следствия общества, обеспечения безопасности, Лояльный к установкам и принципам отличающий их от групп с деструктивным Демонстрирующий неприятие и предупредительное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родным на основе любви, родному народу, традиционных ценностей многонационального	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего участия в социальной поддержке и волонтерской	ЛР 6
Осознающий ответственность личности собственную и чужую уникальность в различных видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение этнокультурных, социальных, национальных Сопричастный к сохранению, преумножению традиций многонационального российского	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий ценности, готовый к социализации детей; демонстрирующий неприятие и нарушение родительской ответственности, отказа от финансовой	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к деятельности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность людьми, достигать в нем взаимопонимания сотрудничать для их достижения	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к условию успешной профессиональной	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры современному уровню экологической ориентированности деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к речи и культуре	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к коллективу	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**1.3 Количество часов на освоение программы программы всего 361 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузкой, включающей обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и производственную практику

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Результатом освоения профессионального обучающимися видом профессии является: **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обуч
ПК 2.	Выполнять комплекс кадастровых проце
ПК 2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.	Осуществлять кадастровый и техническ
ПК 2.	Формировать кадастровое дело.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную знач проявлять к ней интерес и
ОК 2.	Анализировать экономические и полити процессы, использовать методы и различные видах профессиональной и с
ОК 3.	Организовывать свою работу и определяя способы выполнения профессиональн эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку постановки и решения профессиональн личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, рук
ОК 7.	Самостоятельно заданные профессиональн развития, заниматься самообразованием и повышением квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в пр
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасн организацию мероприятий по обеспечен

### 3. СТРУКТУРА ЖМИЮ ДЕР ОФЕ В А ЛЬ Н О Г О М О Д У Л Я

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональной компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производственные часы	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2ПК1 2.	<b>МДК 02.01. Кадастровая оценка</b>									
ПК 2ПК1 52.	<b>Раздел 2. Ведение государственного кадастра недвижимости</b>	157	105	50	-	52	-	-	-	
ПК 2ПК1 2.	<b>Раздел 2. Градостроительный кадастр</b>	66	44	21		22		-	-	
ПК 2. 4П.К	<b>Раздел 2. Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>	66	44	22	-	22	-	-		
ПК 3ПК 2. 5	<b>Производственная</b>	72					-	-	72	
	<b>Всего</b>	<b>361</b>	<b>193</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2 Содержание обучения по программе модулю ( ПМ )

Наименование профессионального ( ПМ ), междисциплинарных курсов ( МДК )	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Введение государственного кадастра недвижимости</b>		<b>105</b>	
<b>Тема 1.1. Понятия государственного кадастра недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Земля как объект вещных прав и предмет сделок	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Земельные угодья и их классификация» Характеризующие качественное состояние земель	4	
	2. Основания возникновения и прекращения	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Развитие земельного кадастра в России»	2	
	3. Предмет регулирования отношений, связанных с кадастром недвижимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Основные виды кадастров»	2	
	4. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Земельная реформа в России»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Практическая работа «Изучение сведений об объектах недвижимости в геоинформационной системе»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Государственный контроль в рыночной экономике»; «Проблемы государственного и частного земельного кадастра»	4	
	2. Практическая работа «Мои земельные участки. Правовое регулирование»	2	2
3. Практическая работа «Получение кадастровой выписки»	2	2	
<b>Тема 1.2. Земельный участок, как объект кадастровой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Образование земельных участков	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «Земельный участок как объект кадастровой деятельности»	2	



	использования земельных участков различн			
	2   Раздел и объединение земельных участк	2	1	
	3   Выдел и перераспределение земельных у	2	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презент <b>Обязательная енная удароплгическая э</b> Ограничения по переводу земельназначенских о категорию»	4		
<b>Тема 3</b> <b>Форматив</b> <b>правовая осно</b> <b>ведение</b> <b>государственн</b> <b>кадастра недв</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1.   <b>Практическая работа № 4</b>   Министерство РФ в сфе	2	2	
		кадастрового учета		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «История возникновения и развити	2		
	г. : первое межквартирное»			
2.   <b>Практическая работа № 5</b>   Новые акты и поря	2	2		
3.   <b>Практическая работа № 6</b>   № 221 «О гос	2	3		
	кадастре недвижимости»			
4.   <b>Практическая работа № 7</b>   Межведомственног	2	3		
	федеральными органами, осуществляющим			
	сфере государственного кадастрового уч			
<b>Тема 4.</b> <b>Государственн</b> <b>система учета</b> <b>недвижимого и</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1   Кадастровая деятельность, : оновная зад	2	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в <b>Предмет</b> «Историнга земель	2		
	2   Деятельность кадастр <b>Обязательная жемер</b>	2	1	
	3   Разделы ГКН. Реестр объектов недвижимо	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> През <b>Классификатор</b> кадастрового номера	4		
	4   Кадастровые дела	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в <b>Классификатор</b> формирования зем	2		
	5   Кадастровые карты	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Докл <b>Классификатор</b> «Объектов кадастрового» картог	2		
6   Состав сведений ГКН об объекте недвижи	2	2		

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентационные технологические операции по оформлению заявки; отказ или приостановление государственного кадастра ГКН	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Практическая работа № 8</b> Схематическое изображение расположения земель на карте	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад о порядке подготовки кадастрового плана государственной регистрации прав на недвижимое имущество	2	
	2 <b>Практическая работа № 9</b> Особенности осуществления отдельных видов объектов недвижимости	2	2
	3 <b>Практическая работа № 10</b> Техническая основа кадастровой системы координат	2	3
	4 <b>Практическая работа № 11</b> Графическая основа кадастровой системы координат	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация о регистрации документов в Едином государственном реестре недвижимости	4	
	5 <b>Практическая работа № 12</b> Особенности уплаты земельного налога	2	3
<b>Тема 1.5. Прокладочные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Кадастровые работы. Основание проведения работ	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Сообщение «Сведения о земельных участках, инвентаризационной описи»	2	
	2 Межевой план: понятие, назначение, содержание	2	1
	3 Технический план: понятие, назначение, содержание	2	2
	4 Акт обследования: понятие, назначение, содержание	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Практическая работа № 13</b> Оформление межевого плана земельного участка	2	2
	2 <b>Практическая работа № 14</b> Оформление акта межевания	2	2
	3 <b>Практическая работа № 15</b> Оформление межевого плана: текстовая часть	2	2
4 <b>Практическая работа № 16</b> Оформление межевого плана	2	2	

		графическая часть		
	5	Практическая работа № 7 технического	2	3
	6	Практическая работа № 8 технического	2	3
		Самостоятельная работа студента Доклад «Права и обязанности кадастрового кадастровых работ»	2	
Тема Производства кадастрового		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.	Государственный кадастровый учет: понятия	2	1
	2.	Состав документов при кадастровом заявителями документов для осуществлен	2	2
	3.	Порядок ведения государственного кадастрового состава кадастровых сведений Единого государственного реестра сведений о земельных участках незавершенного строительства, о помеще	2	1
	4.	Решения о приостановке и отказе в кадастрового учета	2	1
		Самостоятельная работа студента Презентация «Процедура постановки объектов учета в Кургане»	2	
		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
Тема 7. Формирование сведений в Государственном кадастре недвижимости	1	Внесение сведений о ранее учтенных зем	2	1
	2	Постановка на кадастровый учет образованн	2	1
	3	Учет изменений сведений об объекте нед	2	1
	4	Внесение кадастровых сведений в Единый государственный реестр недвижимости в результате и взаимодействия	2	2
	5	Исправление и переопределение кадастровых данных	2	2
		Самостоятельная работа студента Доклад о применении современных технологий при формировании сведений в Г	2	
		<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	1	Практическая работа № 19 форм заявления	2	2
	2	Практическая работа № 20 договора в пользу кадастровых работ	2	2
	3	Практическая работа № 21 форм документов	2	3

<b>Тема 8. Кадастровая оценка земель</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Этапы проведения и особенности государственной кадастровой оценки земель	2	1
	2.	Оформление отчета об оценке	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Практическая работа № 22 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»		2	
	2.	Практическая работа № 23 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2
	3.	Практическая работа № 24 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2
4.	Практическая работа № 25 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2	
<b>Раздел 2. Градостроительный кадастр</b>				
<b>Тема 2.1 Теоретические основы градостроительного кадастра</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Ведение: развитие территории как основа градостроительного кадастра	2	1
	2.	Ведение градостроительного кадастра, э	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»		2	
<b>Тема 2.2 Административное территориальное деление РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила осуществления кадастрового дел	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическая работа № 1 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2
	2.	Практическая работа № 2 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»		4	
<b>Тема 2.3 Структура градостроительного кадастра</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Базовая структура градостроительного к	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическая работа № 3 «Оформление отчета об оценке земель муниципальной собственности»	2	2

		градостроительной деятельности		
<b>Тема 2.5 Территориальное планирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Территориальное планирование	2	1
	Самостоятельная работа по теме «Генеральный план территориальных зон»		2	
	2	Документы территориального планирования	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическая работа по теме «Территориальное планирование»	2	2
Самостоятельная работа по теме «Нормативные правовые акты в области территориального планирования»		2		
<b>Тема 2.6 Развитие территорий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка и утверждение СТП муниципального района	2	1
	2	Градостроительное зонирование	2	1
	3	Подготовка и утверждение Генеральных планов	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Практическая работа по теме «Градостроительные правила землепользования и застройки»	2	3	
<b>Тема 2.7 Градостроительное зонирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка и утверждение правил землепользования и застройки	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Практическая работа по теме «Общественные регламенты землепользования»	2	2
	2	Практическая работа по теме «Установление территориальных регламентов землепользования»	2	3
	3	Практическая работа по теме «Использование земель населенных пунктов»	2	2
	4	Практическая работа по теме «Размеры земельных участков и параметры разрешения строительства»	2	3
	5	Практическая работа по теме «Работа с цифровыми картами»	2	3
Самостоятельная работа по теме «Генеральный план территорий»		4		
<b>Тема 2.8 Градостроительный план</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Ограничения использования земельных участков	2	1
	Самостоятельная работа по теме «Технические требования проведения кадастровых работ»		4	

	2	Градостроительный план земельного участка	1	2
		Самостоятельная работа № 1. Реферат «Важные ка- системы Обзор и сравнительная характеристика Европы, США, Австралии и др	2	
		Практические занятия	1	
	1	Практическая работа № 1. План органа	1	2
<b>Раздел Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>				
<b>МДК.012</b> Техническая инвентаризация объектов недвижимости			<b>44</b>	
<b>Введение</b>	Содержание		<b>2</b>	
	1	История и развитие технической инвентаризации дисциплинами.	2	1
<b>Тема 1 Задачи технической инвентаризации и сооружений</b>	Содержание		<b>2</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Практическая работа № 1. Задачи технической	2	2
	Самостоятельная работа студента Реферат «История развития инженерных сим- волов»		2	
<b>Тема 2 Правовая основа техниче- ской инвентаризации</b>	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Практическая работа № 2 «Правительственные документы о государ- ственной собственности»	2	2
<b>Тема 3 Классификация объектов, под- лежащих государственной технической инвентаризации</b>	Содержание		<b>4</b>	
	1	Естественные, искусственные	2	1
	Самостоятельная работа студента Доклад «Цели и задачи технической экспертизы		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 3 Классификация объектов учета	2	2
<b>Тема 4 Порядок проведения техниче- ской инвентаризации</b>	Содержание		<b>2</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Виды технической инвентаризации. Практическая работа № 4 проведения инвентаризации застроенных земельных участков»	2	2
	Самостоятельная работа студента «Методы проведения экспертизы зданий»		2	
<b>Тема 5 Основы</b>	Содержание		<b>6</b>	

положения методов определения эксплуатационной пригодности зданий	1	Строительная экспертиза. Критерии отнесения непригодных для проживания.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическая работа № 6 «Методика проведения обследования объектов»	2	2
	2	Практическая работа № 6 «Формирование документации по обследованию объектов»	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Проведение инженеризации		2	
Тема 6 Особенности обследования просадочных грунтов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Этапы обследования. Признаки воздействия на недвижимость: воздействие воздушной отрицательной температуры.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическая работа № 7 «Физическое износостойкость»	2	3
	2	Практическая работа № 8 «Техническое состояние зданий»	2	3
Тема 7 Методика комплексного обследования деформированных зданий	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Деформация жилых и гражданских зданий и сооружений, основные этапы. Текущий мониторинг деформаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Виды деформаций		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическая работа № 9 «Техническое обследование»	2	2
Тема 8 Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Техническое обслуживание зданий и сооружений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Традиционные методы обследования недвижимости»		2	
Тема 9 Детальное обследование конструкций сооружений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие здания, конструктивные элементы устройства. Методика обследования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> «Виды конструкций»		2	

<b>Тема 3.10</b> Освидетельствование кровли, каркаса фундамента	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок и способ обследования кровли каркаса, фундамента	2	1
<b>Тема 3.11</b> Освидетельствование стен, перегородок, перекрытий	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок и способ обследования стен, перегородок, перекрытий	2	1
<b>Тема 3.12</b> Технический план	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и назначение технического плана. Отличие технического плана от технического задания. Изготовление технического плана. Характеристика (образец). Ошибки и внесение изменений	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Изготовление технического плана»		2	
<b>Тема 3.13</b> Технический паспорт	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие технического паспорта. Содержание	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа</b> «Изготовление технического паспорта квартиры»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Изготовление технического паспорта квартиры»		4	
2		<b>Практическая работа</b> «Изготовление технического паспорта квартиры»	2	3
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
Выполнение работ по обследованию объектов недвижимости				
Проведение кадастровых работ по обследованию объектов недвижимости				
Формирование исполнительного документа				
<b>Всего</b>			<b>361</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному набору ресурсов обеспечения

Реализация профессионального модуля предполагает кабинет «Создания компьютерных дисциплин», лабораторию профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономических дисциплин»:

- комплект бланков оценочной документации;
- комплект методической документации;
- наглядные пособия;
- презентации;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Компьютеризации профессиональной деятельности»:

- компьютеры в комплекте,
- проектор,
- программное обеспечение общегуманитарного профиля,
- комплект методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает и производственную практику.

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмакина, О. Ю. И. Влияние кадастровых отношений / Н. И. Бурмакина. – М.: Академия, – 2013 г. – 254 с.
2. Варламов, А. А. Основы кадастров недвижимости / А. А. Варламов. – М.: Академия, – 2013 г. – 224 с.
3. Варламов, А. А. Земельный кадастр. в 6 т. учеб. пособие / – М.: ВАРЛАМОВ А. А. 2008.
4. Варламов, А. А. Земельный кадастр. в 6 т. учеб. пособие / А. А. Варламов. – М.: ВАРЛАМОВ А. А. 2007.
5. Ерофеев, В. М. Земельное право: учебник / В. М. Ерофеев. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.
6. Неумывакин, В. М. Земельно-кадастровые геодезические измерения / В. М. Неумывакин. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Калинин, В. М. Юридическое обеспечение деятельности студентов / В. М. Калинин. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка качества объектов недвижимости / Т. Г. Касьяненко. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.
3. Слюсаренко, В. А. Определение стоимости объектов недвижимости / В. А. Слюсаренко. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г.
2. Имущественные отношения в Российской Федерации / В. Д. Новокорещенко. – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.
3. «Международная академия оценки и консалтинга» (МАОК) – М.: ВФОРУМ ИНФОРМ, 2008 г. – 208 с.

Режим доступа: <http://www.vniif.ru/>, свободный. версия публикации с экрана (Дата обращения: 27.08.2017)

3. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. версия публикации с экрана (Дата обращения: 27.08.2017)

4. Оценка подвижности [Электронный ресурс] вузов / Рогонова, А. Н. Осоргин; Электронный ресурс. М.: Издательство МГУ-ИИИ. 2014. 80 с. Режим доступа: <http://www.vniif.edu.ru/e-books/HB/>, свободный. версия публикации с экрана (Дата обращения: 27.08.2017)

#### 4.3 Общие требования к организации обучения

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков профессиональным модулем занятия, которые проводятся после изучения закрепляются самостоятельной работой студента, рекомендованной преподавателем-источником самостоятельной работы предусмотрена организация студентов на занятиях при освоении нового законодательства, иными правовыми актами учебниками. При выполнении практических консультаций.

Освоению данного профессионального модуля изучение следующих дисциплин:

ЕН. 02 Информационные технологии профессиональной деятельности  
ОП. 01. Основы экономической теории  
ОП. 02. Экономика организации  
ОП. 04. Основы менеджмента и маркетинга  
ОП. 05. Документационное обеспечение управления  
ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
ОП. 07. Бухгалтерский учет и налогообложение  
ОП. 08. Финансы, денежное обращение и кредит  
ОП. 09. Экономический анализ

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которая проводится в процессе изучения междисциплинарных курсов МДК. 0

Производственная практика проводится в составе имущественного комплекса, осуществляющих недвижимым имуществом

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (кадров), обучение по междисциплинарному направлению профессионального образования, соответствующее «Осуществление кадастровых работ» и 21.02.01. Имущественное право.

Требования к квалификации педагогически руководящие преподаватели преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофес

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОР  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1 Выпуск комплекс кадастровых процедур	- грамотность и компетентность в сфере кадастровых – нормативно-правовыми актами - точность соблюдения принципов ведения кадастра недвижимости	Лабораторные и практические работы Экзамен квалификационный по
ПК 2.2 Определить кадастровую земельную	- правильность толкования правовых актов по кадастровой стоимости - точность расчетов кадастровой стоимости - точность соблюдения земельного законодательства; - последовательность действий	профессионального модуля. Зачет по производственной практике
ПК 2.3. Выпуск кадастровую	- правильность выбора кадастровой съемки; - скорость и качество кадастровой съемки; - точность учета и проверки съемки;	
ПК 2.4. Осуществление кадастровых технических объектов недвижимости	- правильность определения объектов недвижимости - точность определения количественных характеристик объектов - правильность исполнения документов кадастрового учета объектов недвижимости	
ПК 2.5. Оформление кадастровых	- правильность и своевременность формирования кадастровых документов - полнота занесенных в кадастр данных.	

Формы и методы контроля и оценки результатов проверять у обучающихся не только сформированные компетенции, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ОК. 1 Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии; - активность в процессе освоения профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и

<p>ОК 2 Анализировать социальные и экономические процессы, использовать методы гуманитарных и социологических различных видов профессиональной социальной деятельности</p>	<p>- аргументировать социальные и политические процессы, использовать методы гуманитарных и социологических различных видов профессиональной социальной деятельности</p>	<p>практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 3 Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность</p>	<p>- точно выбирать методы и способы решения профессиональных задач с учетом требований - аргументировать эффективность выполнения</p>	
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях</p>	<p>- результативно решать нестандартные задачи разработки и изготовления изделий</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять анализ и оценку необходимой для решения профессиональных задач, профессионального личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск информации; - правильно использовать источники, включая</p>	
<p>ОК 6 Работать в команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективно взаимодействовать с обучающими и руководящими работниками</p>	
<p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- осуществляет сам коррекцию результатов работы</p>	
<p>ОК 8 Быть готовым к освоению новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильно организовывать самостоятельную работу, ориентировать на нормативные правовые акты</p>	

<p>ОК 9 Уважительное отношение к и наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>- поддерживает - социальную культуру и культурные традиции - толерантно воспринимает различия</p>	
<p>ОК 10 Соблюдение техники безопасности и ответственность за организацию мероприятий, обеспечивающих безопасность труда</p>	<p>- понимает ответственность за последствия профессиональной деятельности; - соблюдает регламенты</p>	