

Департамент образования и культуры
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Топографическая графика

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения
деятельности**

Базовый модуль

Программа учебной программы изданий на основе государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования 21.02.06 Информационные системы для компьютерной деятельности

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Белошевская Марина Владимировна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



©Белошевская М.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. Л И С Т Р Е Г И С Т Р А Ц И И В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 . П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л И Н Ы Т о п о г р а ф и ч е с к а я г р а ф и к а

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов в сфере информационных технологий по специальности 21.02.06 Информационные системы обработки информации и связи в дополнительном профессиональном образовании работников в области прикладных информационных технологий в области образования.

1.2 . М е с т о д и с ц и п л и н ы п р о г р а м м ы к т р у д о в о е н и ю с п е ц и а л и с т о в с р е д н е п р о ф е с с и о н а л ь н ы м

1.3. Цели и задачи – требования к результатам дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС

- выполнять графическое оформление мультимедийных слайдов;
- вычерчивать тушью съёмочный оригинал

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом

- осуществлять современные технологии профессиональной информатики;
- пространственный анализ территории;
- оформлять презентации и другие материалы в графическом виде

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с требованиями **WorldSkills:**

читать топографическую карту и решать

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС:

- основные понятия и термины по условному изображению объектов на планах, чертежах;
- классификацию и содержательную сущность технологий, правила оформления топографических карт

В результате освоения дисциплины **IT-инженер** соответствует **профессиональным стандартам**:
- анализировать информацию профессионального определения характера информации, с целью получения в градоустройстве
- использовать проектную, нормативную техническую документацию для получения разработки градостроительной документации
- оформлять видеокурсы в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

В результате освоения дисциплины **IT-инженер** соответствует **стандартам WorldSkills**:
- соблюдение требований правил охраны труда и применения техники безопасности, рабочей инструкции и регламентам;
- выполнение организационных мероприятий по выполнению работ;

1.4 Требования к результатам освоения
Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участивший в территориальном самоуправлении, добровольца в добровольных инициативах, деятельности общественных органи	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий права граждан России. Лояльный к другим субкультурам, отличающий их от своего поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окру	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценности будущего. Способствующий формированию в сетевой среде конструктивного «цифрового следа	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, патриотизму традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению и развитию культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий нормы здорового образа жизни, спорта; предупреждающий зависимость от психоактивных веществ, табака, алкоголя и т. д. Сохраняющий и укрепляющий физическое здоровье и психическое благополучие в трудных ситуациях или стремительно меняющихся	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий участие в уходе от родительской ответственности и заботы детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к условиям успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для себя и общества, государственных, общественных,	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры современного экологического мышления и ориентированной на решение экологических проблем деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 6 1
Проявляющий ценностное отношение к культуре и культуре поведения, к	ЛР 7 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР18
Осознающий значение и основы общечеловеческих ценностей	ЛР19

1.5. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки обучающегося в рамках образовательного процесса по специальности на базе среднего общего образования – 50 учебных часов

2. СТРУКТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	51
в том числе:	
Выполнение чертежей и конструирование изделий по условиям самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание Геоураграфии дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся	Объем ч	Уровень освоен
1	2	3	4
Раздел 1. Правила выполнения оформления топографического материала		34	
Тема 1. Графические приёмы изображения	Практические занятия 1. Особенности топографического черчения. 2. Черчение карандашом. 3. Графическая работа № 1 «Выполнение разг 4. Техника наращивания линий. 5. Выполнение построения линий карандашом. 6. Графическая работа № 2 «Построение линий 7. Построение естественной и искусственной линий 8. Графическая работа № 3 «Элементы карт» 9. Копирование карт и планов. Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков черчения линий	24 2 2 4 2 2 4 2 4 2 10	1,2 1,2 2 2
Тема 1. Картографические шрифты.	Практические занятия 1. Картографические шрифты. 2. Шрифт курсив. 3. Топографический полужирный шрифт. 4. Графическая работа № 4 «Топографический 5. Дифференциальный зачет. Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыка написания картографическ	10 2 2 2 2 2 4	2 2 2 2 2
Раздел 2. Топографические условные		46	
Тема 2. 1 М вычерчивание условных знаков	Практические занятия 1. Классификация условных знаков 2. Внемасштабные условные знаки. 3. Линейные условные знаки. 4. Графическая работа № 5 «Элементы линей 5. Масштабные (площадные) условные знаки. 6. Графическая работа № 6 «Масштабные усл 7. Графическая работа № 7 «Условные характе 8. Условные знаки, гидрографии и рельефа.	24 2 4 2 2 2 4 2	2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3

	9. Графическая работа № 8 «Условные знаки»	2	2,3
	10. Пояснительные условные знаки	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Отработка навыка выполнения условных знаков		
Тема 2.2 условных	Практические занятия	4	
	1. Таблицы условных знаков.	2	2,3
	2. Чтение условных знаков.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Отработка навыка чтения условных знаков		
Тема 2.3 окраска	Практические занятия	18	
	1. Красочное оформление карт и планов.	2	2,3
	2. Работа акварельными красками.	2	2,3
	3. Фоновая окраска (отмывка)	2	2,3
	4. Графическая работа № 9 «Ступенчатая окраска»	2	2,3
	5. Графическая работа № 10 «Цветовой круг»	4	2,3
	6. Графическая работа № 11 «Окраска площадей»	4	2,3
	7. Отмывка тушью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Отработка навыка работы акварельными красками		
Разд 3. Практическое оформление топографических материалов		22	
Тема 3.1 карт.	Практические занятия	10	
	1. Вычерчивание крупномасштабной карты 1:10000	2	2,3
	2. Выполнение крупномасштабной карты 1:10000	2	
	3. Графическая работа № 12 «Вычерчивание крупномасштабной карты 1:10000»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Вычерчивание крупномасштабной карты 1:10000		
Тема 3.2 топографических планов.	Практические занятия	12	
	1. Особенности топографических планов	2	2,3
	2. Выполнение топографического плана	2	
	3. Графическая работа № 13 «Вычерчивание топографического плана»	4	2,3
	4. Чтение топографического плана	2	3
	5. Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение топографического плана		
Всего		153/102	

Для характеристики уровня овладения учащимися объектами обучения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение действий по инструкции);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий)

1. Условные знаки для топографических планов масштаба 1:50000. Режим доступа: <http://bysel.gostedu.ru/47/47985/> Загл. ас. – (Электронный ресурс). (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Руководство по картографическим и электронным ресурсам. Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4293849/4293849357.htm> Загл. ас. – (Электронный ресурс). (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Шкала цветов красок, применяемых для масштаба 1:50000. Режим доступа: <http://www.giscraft.ru/info/signs/colors/colors500.shtml> Загл. ас. – (Электронный ресурс). (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Единая система конструкторской документации. Режим доступа: <http://www.eskd.ru/> Загл. ас. – (Электронный ресурс). (Дата обращения: 27.08.2023).

4. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а индивидуальных заданий, проектов, ис

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы оценки результатов обу
<p>В результате освоения обучающийся должен выполнять оформление крупномасштабных вычерчивать туш оригинал.</p> <p>В результате освоения обучающийся должен основные государственные оформлению условно изображению об топографических планах, чертежах классификацию содержательную условных знаков; технологию, приям топографических планов.</p>	<p>Текущий контроль графике работ по дисциплины, уст тестирования, упражнений.</p> <p>Экзамен по итогу дисциплины.</p>

