

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**Общеобразовательного цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Курган 2017**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Кожемякина Н.В., преподаватель, ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Ильина Е.С., преподаватель, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к  
использованию: Протокол  
заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «28» августа 2017 г.  
Заведующая кафедрой

---

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

---

Брыксина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;

- различия между языком и речью;
- связь культуры речи с литературным языком;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- литературные нормы на разных языках;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;
- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
  - типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
  - причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
  - правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- об основных нормативных словарях и справочниках;
- пути совершенствования речевого общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
Лабораторно-практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</b>		<b>5</b>		
Введение	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	1	<b>1</b>	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05 ОК.06
	Русский язык и его составляющие. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Формы существования литературного языка; устная и письменная. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	1	2	ОК. 01 ОК. 08 ОК. 09
	Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический.		2	
	Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка.		2	
	Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.	3	2	
	<b>Практические занятия</b> выступление с устным сообщением (докладом).			
	редактирование предложенных текстов. участие в заданных коммуникативных ситуациях.			
<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>		<b>5</b>		
	Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	2	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05 ОК.06 ОК. 01 ОК. 08 ОК. 09
	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.			
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности			
	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.			



	Особенности устной публичной речи.			
	<b>Практические занятия</b>	3	2	
	анализ предложенных текстов; выполнение теста			
	создание и редактирование текстов официально-делового стиля			
	Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)			
<b>Раздел 3. Ораторское мастерство</b>		5		
	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	2	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.07 OK.05 OK.06
	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		2	OK. 01 OK. 08 OK. 09
	<b>Практические занятия</b>	3	2	
	анализ предложенных текстов			
	выступление с устным сообщением по теме			
<b>Раздел 4. Лексические нормы.</b>		4		
	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов. Причины речевых ошибок, связанных с лексикон.	2	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.07 OK.05
	Русская фразеология. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.		2	OK.06OK. 01 OK. 08 OK. 09
	Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем.		2	
	<b>Практические занятия</b>	2	3	
	анализ предложенных текстов			
	выполнение теста			
	определение типа речевых ошибок			
	анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей			
<b>Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.</b>		7		
	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов) Орфоэпические нормы. Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.	2	2	OK.02 OK.03 OK.04 OK.07 OK.05 OK.06 OK. 01 OK. 08 OK. 09
	<b>Практические занятия</b>	5	3	
	редактирование предложенных текстов			
	определение типа речевых ошибок			
	Выполнение тестовых заданий			
<b>Раздел 6. Морфологические нормы.</b>		2		
	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, количественных прилагательных местоимений (мой, свой, твой, свой)	2	1	

Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.		5			
	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "наизывание" падежей, "наизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	2	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05 ОК.06 ОК. 01 ОК. 08 ОК. 09	
	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		2		
	<b>Практические занятия</b>	2			
	редактирование предложенных текстов				
	определение типа речевых ошибок анализ и исправление синтаксических ошибок				
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.		4			
	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность: стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.	2	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05 ОК.06 ОК. 01 ОК. 08 ОК. 09	
	<b>Практические занятия</b>	2			
	редактирование предложенных текстов				
	определение типа речевых ошибок Дифференцированный зачёт		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 8. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	2			
	<b>Всего:</b>	<b>40/38</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся серии "Русский язык и культура речи. Справочные материалы.", комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов и другие методические работы)

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- Моноблок

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основные источники:**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 320 с.
2. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных

заведений / Л.А. Баландина. - М.: Моск. ун-та, 2012. - 96 с.  
2012. - 96 с.

3. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: Учебник / О.И. Глазунова. - М.: КноРус, 2016. - 248 с.

4. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2015. - 328 с.

5. Гонтарева, О.П. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева, Е.И. Дашевская, О.А. Змазнева. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

6. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская. - М.: Дашков и К, 2015. - 384 с.

7. Качур, О.В. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) / О.В. Качур. - М.: КноРус, 2015. - 424 с.

8. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

9. Литвинова, О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1 / О.Э. Литвинова. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 128 с.

10. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / В.Н. Руднев. - М.: КноРус, 2013. - 256 с.

11. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с.

2. Гончарова, Л.М. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; Под ред. О.Я. Гойхман.. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

3. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учебное пособие / Б.Р. Мандель.. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 267 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [электронный ресурс]. - Режим доступа <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>.
2. Первое сентября [электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://www.1september.ru/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения:</b>		
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	90-100% правильных ответов - 5(отлично)  70-89% правильных ответов - 4 (хорошо)  55-69% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)  Менее 55% - 2 (неудовлетворительно)	Практические занятия
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;		Практические занятия
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;		Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи. целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;		Практические занятия Творческие работы; Подготовка Творческие работы;
составлять ряд личных документов служебнобытового назначения;		Практическая работа
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью. избегать речевых ошибок на всех уровнях не допускать обезличенности своей речи;		Тестирование
противодействовать сквернословию, применению инвективов(ненормативной лексики). не допускать речевую распушенность;		Практическая работа Подготовка Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;		Практическая работа
совершенствовать свою культуру пользоваться словарями русского языка.		Тестирование Практическая работа
<b>Знания:</b>		
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего различия между языком и речью;	90-100% правильных ответов - 5(отлично)  70-89% правильных ответов - 4 (хорошо)	Тестирование
связь культуры речи с литературным специфику устной и письменной речи;		Контрольная работа Контрольные работы Практические
составляющие компоненты и культуры литературные нормы на разных языках;		Тестирование Подготовка рефератов

литературные нормы по степени обязательности;	ответов - 3 (удовлетворительн о)  Менее 55% - 2 (не удовлетворительн о)	Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи: особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация,		Практическая работа Творческие работы; Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от		Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;		Подготовка рефератов Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового		Практическая работа
соответствующие речевые формы и ключевые слова;		Творческие работы;
об основных нормативных словарях и справочниках;		Практическая работа
пути совершенствования речевого общения		Творческие работы;

**5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер листа</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Дата введения изменений</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)</b>