

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.703 ЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2020

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Специалист в области декоративного садово-паркового и ландшафтного строительства

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Линев Николай Михайлович ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работе

Брыкшина Т

©Линев Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

- 1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населенных мест с основами

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в специальности 35.02.12 - «Садоводство и ландшафтное садоводство» профессиональным стандартом 13.015 «Специалист садоводства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональный предмет интегрированного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС:

- выполнять работы по устройству и содержанию территории;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения учебной дисциплины:

- историю развития региона;
- планировочную структуру земельных участков, их зонирование;
- особенности озеленения объектов в соответствии с требованиями;

<p align="center">Личностные результаты реализации мировоззрения <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность исторической памяти нации, народу, малой родине, многонационального народа Российской Федерации</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям готовность к участию в волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную цель уважающий собственную и в различных ситуациях, во деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей чужой безопасности, в том	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетике обладающий основами эстетики	ЛР 11
Демонстрирующий готовность с другими людьми, достигать находить общие цели и сотрудничать профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение образованию как условию успешности общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение профессиональной деятельностью личного участия в решении государственных, общенациональных	ЛР 15
Принимающий основы экологической соответствующей современной мышления, применяющий опыт ориентированной деятельности деятельности в жизненных ситуациях деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение искусству, к культуре речи и гармонии	ЛР 17

О с о з н а ю щ и й п р и ч а с т н о с т ь к р а з в и т и ю	Л Р 1 8
О с о з н а ю щ и й н р а в с т в е н н ы е к р у с в о е о б щ е ч е л о в е ч е с к и х ц е н н о	Л Р 1 9

1.4. Количество часов на освоение программы
 максимальной учебной дисциплины в соответствии с учебным планом
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся
 самостоятельной работой обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание Озеленение населенных пунктов с основами ландшафтного дизайна

Наименование тем	Содержание учебного материала и форма организации учебной работы обучающихся		Объем	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные понятия ландшафтной архитектуры.		
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений			14/12	
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Понятие «функциональная зона»		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.2. Классификация населенных мест	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Факторы, влияющие на формирование населенных мест		
	2	Планировочная структура города		
	3	Планировочная структура пригородных населенных мест		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.3. Понятие функционально-планировочной структуры городов и поселений	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Планирование и размещение отдельных функциональных зон		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.4. Понятие ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Виды систем озеленения		
	Самостоятельная работа		2	

городов (посе	1	Проработка конспектов занятий и уч		
Тема 1.5. Фак влияющие на с систем озелен городах и пос	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Социальные эклимиа ридиес ти ро и тель ные		
	Самостоятельная работа		2	
1	Проработка конспектов занятий и уч			
Тема 1.6. Стр темы озелене (поселка)	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные нормативы при о зр е ж е н и я в а		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий и уч		
2	Написание рефератов.			
Раздел 2. Рекреационные территории			24/14	1,2,3
Тема 2.1. Тер рекреационные	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Типология рекреационных территория		
	2	Планировочная организация внутриго территориальных образований		
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Проработка зак о н н ы х т и о в у ч е б н о й л и т е р		
2	Написание рефератов.			
Тема 2.2. Пр ные рекреацио темы	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Особенности пространственной орган парков		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий и уч		
2	Написание рефератов.			
Тема 2.3. Пр ная организа ционных терри поселениях	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Особенности про р г а н и з а ц и и р е к р е а ц и		
Самостоятельная работа		2	3	

	1	Проработка конспектов занятий и уч		
	2	Написание рефератов.		
Тема 2.4. Пронная организационных рекреационных территорий	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Экологическое регулирование рекреационных территорий		
	2	Рекреационные нагрузки		
	3	Приемы архитектурной организации территорий		
Самостоятельная работа				
	1	Проработка законодательной литературы	2	3
	2	Написание рефератов.		
Тема 2.5. Рекреационных территорий	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Экологическое регулирование рекреационных территорий		
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспектов занятий и уч	2	
Тема 2.6. Охраняемые территории	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Типология охраняемых природных территорий		
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка законодательной литературы		
Тема 2.7. Водоозелененные населенные места	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Этапы архитектурного анализа.		
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспектов занятий и уч		
Практическая работа «Эскиз-проект озеленения территории»			16	
Выдача задания	По заданию преподавателя		4	1,2,3
Разработка задания объекта	Архитектурные принципы организации открытых пространств		4	1,2,3
Организация пространственной	Благоустройство и озеленении территории		4	1,2,3

Функционально зонирование т	Зонирование территории. 2. Окончательная доработка проекта	4	1,2,3
	Всего	83	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельн

3 . У С Л О В И Я Р Е Ш Е Н И Я Д И С Ц И П Л И

3 . 1 . Т р е б о в а н и я к м и н и м а л ь н о м у о б е с п е ч е н и ю

Реализация программы дисциплины требует информатики; лабораторий информационного оборудования учебного кабинета:

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

Технические средства обучения:

- карточки для изучения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- персональные компьютеры, соединенные в сеть;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

3 . 2 . И н ф о р м а ц и о н н о е о б е с п е ч е н и е

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ио, И. А., Градостроительство и архитектура: учебное пособие / И. А. Ио, И. А. Градостроительство и архитектура. – М.: Стройиздат, 2004. – 345 с.
2. Курицына Е. А. Озеленение и благоустройство территории: учебник / Е. А. Курицына, Е. М. Ермолова. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
3. Николаев И. С. Актуальные вопросы благоустройства территории. – М.: Стройиздат, 2010. – 246 с.
4. Сычев В. А. Вандшафтная экология: учебник. – М.: Стройиздат, 2010. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Горохов В. А. Городское озеленение. – М.: Стройиздат, 2004. – 341 с.
2. Гольденберг Е. И. Города и поселки: экология. – М.: Стройиздат, 2010. – 201 с.

3. Гостев, П. В. Фитирование : садоводство и агроландшафт / В. Ф. Гостев, . - М.: ИТ ЮС 2005. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Озеленение на электрических мейс-прежисур с дост <http://grmetod.ru> – Загл. с – (Электронная библиотека 27.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль за результатами освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения, усвоения)	Формы и методы оценки результатов
<p>Умения: - выполнять работы по благоустройству ландшафтному строению, учитывая особенности местности;</p> <p>Знания: - историю развития озеленения территории; систему ее озеленения в зеленых сетях и сооружениях; - особенности озеленения территории специального назначения и пользования</p>	<p>Контрольная работа самостоятельные работы Наблюдение преподавателя просмотр материалов собеседование. Проверка работ.</p>

