

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Менеджмент**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

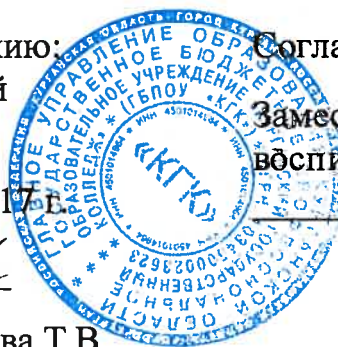
Варфоломеева Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК *Мордвинова Т.В.*

Мордвинова Т.В.



Согласована:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

*Брыксина Т.Б.* Брыксина Т.Б.

©Варфоломеева Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Менеджмент»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;



- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа по теме	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Раздел. Эволюция концепций менеджмента</b>			
Тема 1.1 Понятие менеджмента. История возникновения менеджмента	Содержание учебного материала	14	2
	Введение в менеджмент.	2	1,2
	Основные понятия. История формирования менеджмента как науки.		
	Практическая работа №1: Заполнение таблицы основных этапов формирования менеджмента как науки		
Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по темам: Особенности организации управления (по отраслям) Подготовка сообщения по темам: Основные направления менеджмента (по отраслям).	2	3	
Тема 1.3 Эволюция управленческой мысли	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные школы менеджмента. Основные модели менеджмента.	2	3
	Практическая работа №2: Заполнение таблицы сравнительного анализа основных моделей менеджмента	2	3
Тема 1.4 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки».	2	3
	Подготовка сообщения по теме: «Японский менеджмент: преимущества и недостатки».	2	1,2
	Содержание учебного материала Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различными организационно-правовых форм.	16	2
<b>2. Раздел Организация как система управления</b>			
Тема 2.1. Организация. Виды организаций. Законы организации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие организации и ее основные характеристики. Основные принципы работы организации. Виды организаций. Законы организации.	2	3
Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации.	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «законы менеджмента»	2	1,2
	Содержание учебного материала Факторы воздействия. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.	2	3



	Практическая работа №3: Анализ ситуационных факторов внутренней среды конкретной организации.	2	3
	Самостоятельная работа: Формулирование миссии организации. Формулирование целей организации.	2	3
Тема 2.3. Организационная структура организации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности построения иерархических связей в управлении организацией	2	3
	Построение линейной и линейно-функциональной структуры управления. Самостоятельная работа: Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков	2	3
	<b>3.Раздел Процесс принятия и реализации управленческих решений</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Управленческие решения. Методы управления	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие управленческих решений. Виды управленческих решений особенности принятия управленческих решений. Классификация методов управления.		
Тема 3.2. Стили управления организацией.	Практическая работа №5: Составление функционального плана работы организации.	2	3
	Самостоятельная работа: Моделирование проекта управленческого решения	2	3
	Содержание учебного материала Характеристика стилей управления.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Я - менеджер»	2	3
Тема 3.3. Стратегический менеджмент. Стратегическое планирование	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общая характеристика стратегического управления. Стадии стратегического планирования. Виды стратегий менеджмента.		
	Практическая работа №6: Заполнение таблицы «Сравнительный анализ стратегий управления»	2	3
	Самостоятельная работа: Проведение SWOT-анализа предприятия.	2	3
Тема 3.4. Система мотивации и контроля труда	Содержание учебного материала	2	1,2
	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Правила работы. Самостоятельная работа: Составление таблицы: Типы контроля	2	3



	Подготовка сообщения по теме: «Современные направления и практический опыт работы по совершенствованию мотивации труда на предприятиях»	2	
Тема 3.5. Управление рисками	Содержание учебного материала	2	
	Виды рисков. Прогнозирование рисков		1,2
Тема 3.6. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	2	
	Конфликты в коллективе их классификация. Методы предотвращения конфликтных ситуаций в организации.		1,2
Тема 3.7. Психология менеджмента	Практическая работа №7: Составление программы профилактики конфликтных ситуаций в организации.	2	3
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности. Лидерство.		1,2
	Самостоятельная работа: Анализ зависимости характера от темперамента	2	3
	<b>4. Раздел Деловое общение</b>		
		6	2
Тема 4.1. Этика делового общения	Содержание учебного материала	2	
	Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения.		1,2
Тема 4.2. Коммуникативность и общение в сфере управления	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Имидж менеджера»	2	3
	Содержание учебного материала Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации.	2	1,2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Астахова, Н.И. Менеджмент: Учебник для СПО / Н.И.Астахова. – М.: Юрайт, 2016.
2. Чумак, В.Г. Менеджмент в схемах: Альбом наглядных пособий для специальностей СПО / В.Г.Чумак. – Москва: ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2011.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абдикеев, Н. М. Информационный менеджмент : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
2. Акмаева, Р.И. Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере: Учебное пособие / Р.И. Акмаева. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 541 с.
3. Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский, – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с.
5. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
6. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева. - М.: КноРус, 2013. - 326 с.



7. Голубков, Е.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.
8. Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 461 с.
9. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 311 с.
10. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 311 с.
11. Грушенко, В. И. Менеджмент: восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
12. Данько, Т.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
13. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова. - М.: Дашков и К, 2013. - 168 с.
14. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Практикум / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 200 с.
15. Коротков, Э.М. История менеджмента: учебное пособие / под ред. Э. М. Короткова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 240 с
16. Круи, М. Основы риск-менеджмента : учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк. – Москва :Юрайт, 2014. – 390 с.
17. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с.
18. Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.
19. Максимцов, М. М. Современный менеджмент : учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 299 с.
20. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.
21. Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
22. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.Н. Соколова. - М.: КноРус, 2013. - 208 с.
23. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. - М.: Юрайт, 2013. - 476 с.
24. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Р.А. Фатхутдинов. - СПб.: Питер, 2013. - 448 с.



25. Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры: Практикум: Учебное пособие / Е.Л. Шекова, Г.Л. Тульчинский, В.Н. Евланов. - СПб.: Лань, Планета Музыки, 2012. - 160 с.
26. Якобсон, А.Я. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.Я. Якобсон. - М.: Омега-Л, 2014. - 176 с.

**Интернет-источники:**

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<b>Умения:</b>	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
анализировать организационные структуры управления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
проводить работу по мотивации трудовой деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля современной практике управления.
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
применять эффективные решения, используя систему методов управления.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
<b>Знания:</b>	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
методы планирования и организации работы подразделения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
принципы построения организационной структуры управления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
основы формирования мотивационной политики	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др.





организации;	видов текущего контроля
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
внешнюю и внутреннюю среду организации;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
цикл менеджмента;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
процесс принятия и реализации управленческих решений;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
систему методов управления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
методы планирования и организации работы подразделения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля



**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

