

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Федотов Дмитрий Григорьевич, преподаватель истории ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от «31» 08 2017 г.

Заведующая кафедрой Бочкарева Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Брыксина Т.Б.



©Федотов Д.Г., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист регистрации изменений, дополнений	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по темам</i>	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. 16 часов			
Тема 1.1. Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993гг	Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2	1
Тема 1.2. Политическое развитие России в 1993-1996гг	Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г. Первая чеченская война.	2	1,3
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг	Практическая работа №1 Политические процессы в РФ в 1991-1993гг	2	2
Тема 1.4. Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг	Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей. Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г	2	1
	Практическая работа №2 Политические процессы в 1996-1999гг	2	2
Самостоятельная работа	Провести интервью у родителей на тему « Моя семья в 1990-е »	4	
Раздел 2. 24 часа			
Тема 2.1. Экономическая политика РФ в 1999-2008гг	Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1
	Практическая работа №3 Политическое развитие РФ в 2000-2004 гг.	2	2
Тема 2.2. Укрепление российской государственности	Увеличение сроков полномочий ГосДумы и Президента. Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г. Изменения в выборах депутатов Госдумы.	2	1.3
Тема 2.3. Приоритеты внешней политики России.	Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.	2	1
	Практическая работа №4 Россия и страны Запада 1991-2004 гг.	2	2
Тема 2.4. Россия и страны	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты.	2	1

Азии	Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.			
Тема 2.5. Россия и ближние зарубежье	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.	2		1,3
Тема 2.6. Новые факторы социально-культурной жизни России	Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян. Практическая работа №5	2		1,2
Самостоятельная работа	Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.	2		2
	Примерная тематика сообщений: Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, присоединение Крыма).	6		
Раздел 3. 20 час				
Тема 3.1. Основные направления развития регионов мира в постсоветский период	Российско-американские отношения. Кризис партнерства.	2		1
Тема 3.2. Наука и образование в современном обществе	Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты. Научные открытия и достижения на рубеже 20-21 вв.	2		1,3
Тема 3.3. Современная художественная культура	Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей. Формирование электронного искусства.	2		1,3
Тема 3.4. Назначение НАТО, основные направления ее деятельности	Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.	2		1
Тема 3.5. Образование ЕС и место в мире	Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро».	2		1
Тема 3.6. Роль религии в современном обществе	Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС. Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.	2		1,3
Тема 3.7. Основные интеграционные и миграционные процессы в	Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.	2		1,3

мире			
Тема 3.8.Альтернативная культура	Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.	2	1
Практическая работа.	Тематика практических и семинарских занятий: Роль ООН в современном мире Принципы современного международного права	4	
Всего:		58	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. — 296 с.
2. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. - М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
3. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
5. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
6. История России с древнейших времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2010. – 536 с.
7. История: для всех специальностей СПО. Артемов В.В. – М: Академия, 2014. – 256 с.
8. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2014. – 312 с.
9. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полтораки, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2005. – 479 с.
10. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, — 2015. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия: выбор пути. Матер. Поволж. межрегион. науч.-практ. конф. – Саратов: Отечество, 2000. — 64 с.
2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы / Л. Ивашов. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
3. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века/ А.И. Липатов //Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-№2.-С.190-193.
4. Осипов, Г.В. Россия: вступая в XXI век / Г.В. Осипов // Евразия. Народы. Культуры. Религии. – 2001. - №1-2(7-8).-С.15-20.

5. Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны /Воротилов В.А., Борисов А.Ф., Дрожжин В.А. и др.; Редкол.: ...Мутагиров Д.З.(отв.ред.)и др.; Петров. акад.наук и искусств. - СПб.,2000.-460 с.: табл.
6. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века /Под ред. В.А.Золотарева. - М.: Кучково поле, Полиграфресурсы,2000.-575 с.-(Рос. воен.-ист.б-ка).
7. Садков, В.Г.Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России / В.Г. Савков. - М.: Изд. группа "Прогресс", 2002. - 136 с.
8. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. А.Г. Гранберга и др. - М.: Экономика, 2002. – 414 с.
9. Фролов, В.В. Россия в XXI веке. Стратегические направления развития российского общества / В.В. Фролов, Новиков А.А., Фадеев В.В.// Лесной вестник.-2001.-N3(18).-С.5-8.
10. Чубайс, И.Б.Какая Россия и Европа на пороге XXI век или как мы преодолеем кризис идентичности? / И.Б. Чубайс//Россия и соврем.мир.-2000.-N 2 (27).-С.162-169.
11. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века / Н.В. Шмелев //Вестн. Междунар. ун-та (в Москве). Сер. Экономика. - 2001.-Вып. III.-С.6-23.

Мемуары:

- 1.Горбачев, М.С. Декабрь-91: Моя позиция. - М.: Новости, 1992.- 224с.
2. Горбачев, М.С. Жизнь и реформы. - М.: Новости, 1995. - Кн. 1-2.
- 6.Ельцин, Б.Н. Записки президента. – М., 1996.
- 17.Рыжков, Н.И. Перестройка: История предательств. - М.: Новости, 1992. - 399с.: ил.
- 18.Рыжков, Н.И. Я из партии по имени "Россия". - М.: Информ.-аналит. Агентство "Обозреватель": АО "РАУ-Корпорация", 1995. – 440 с.

Электронные источники:

- 1.<http://www.history.ru/hist.htm>
- 3.<http://historydoc.edu.ru/catalog/asp?catob no=12197&pg=19>
- 4.<http://www.genstab.ru/>
- 5.<http://www.hist.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, лекций и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

