

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Базовый уровень подготовки

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Токарева Оксана Петровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе



  
Брыксина Т.Б.

© Токарева О.П., ГБПОУ КГК  
© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)</b>	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.,  ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3.	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; Составлять и заключать договоры подряда; Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; В соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Состав трудовых и финансовых ресурсов организации; Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; Методологию и

		<p>технологии современного менеджмента;</p> <p>Характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>Требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>Стратегию и тактику маркетинга;</p>
--	--	---

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала</p>	<p align="center"><b>ЛР13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p align="center"><b>ЛР14</b></p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center"><b>ЛР15</b></p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	108
В том числе:	
Теоретическое обучение	56
Практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа аудиторная	10
Консультация	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.		
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Амортизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК



основных фондов и формы их воспроизводства	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b> Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.6.Оборотные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК

средства организации	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Форма и системы оплаты труда»	<b>2</b>	ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	3. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	<b>2</b>	ПК 3.1 – ПК 3.3
	4. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 6.2 Классификация налогов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога»	2	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>20</b>	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала комиссия</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1.Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги.		
	2. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		
	2.Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	<b>2</b>	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
7.4Функции менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	<b>2</b>	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология,		

	организационная культура.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно		<b>20</b>	ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Примерная тематика курсовой работы</b>			
1. Определение сметной стоимости строительства (жилого дома, магазина, завода, гостиницы, .....)			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>		<b>20</b>	
1. Выдача задания. Подборка нормативной документации.		2	
2. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, базисно-индексным методом на общестроительные работы.		2	
3. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, базисно-индексным методом на общестроительные работы.		2	
4. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям на отопление и вентиляцию, канализацию.		2	
5. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям на водопровод горячей и холодной воды, слаботочные и электромонтажные		2	

работы.		
6. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительные-монтажные работы, ресурсно-индексным методом.	2	
7. Составление объектной сметы.	2	
8. Составление сводного сметного расчета.	2	
9. Определение технико-экономических показателей.	2	
10. Определение эффективности проектных решений.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 286 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.,: КНОРУС, 2019. – 416 с.
3. Кочурко, А.Н. Экономика строительства. Практикум: учеб. Пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2019. – 120 с.: ил.
4. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 400 с

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2019. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В.

Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635023>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. Источники</p>	

	<p>формирования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.</p> <p>Знает виды износа.</p> <p>- Использует методы амортизационных начислений.</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности;</p> <p>Структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, Функций менеджмента, Требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>Сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность          Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;          Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции          -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	
--	---	--