

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 020111

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика по отраслям

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее) 09.02.05 Прикладная информатика по о

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Мартынова Елизавета Александровна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Мартынова Е.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	

1. П а с п о р т р а б о т н ы й у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы

«И с т о р и я»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) в СПО 09.02.05 Прикладная информатика (п

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена в развитии профессионального цикла

1.3. Цели и задачи –уровень индустриальной подготовки освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся соответствует с ФГОС

ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, - ре экономические и культурных проблем

знак соответствия с ФГОС

основные направления развития ключевых (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных конфликтов - в начале ХХ вв.;

основные процессы (интеграционные, политические) политического и экономического регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций;

роли науки, культуры в развитии национальных и государственных традиций

содержание и назначение важнейших документов мирового и регионального значения

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, обеспечивая выполнение профессиональных задач, качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития.

ОК 5. Использовать коммуникативные умения в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно сотрудничать.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу и деятельность в рамках своей компетенции.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки, квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы в (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядку, открытости, участвующий в студенческой самоуправленческой деятельности, продуктивно взаимодействующий с представителями общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность исторической памяти нации и своему народу, малой родине, традициям многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Осознающий приоритетную роль образования	ЛР 7

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой студента
обязательной аудиторной учебной нагрузкой
обучение 47 часов;
самостоятельно обучающегося 10 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объемы учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51
Теоретические занятия	51
Самостоятельная работа	10
Доклады и презентации	6
Таблицы	1
Работа с СМЭ	1
Работа с литературой	2
Итого аудиторная учебная нагрузка в форме дифференциальной аттестации	

2.2 Тематический план и содержание учебного курса «История»

Наименование раздела	Наименование темы, идеи, организационные формы деятельности	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии с элементами программы
Раздел 1. Развитие СССР в 1917-1991 гг.		10	
	Тема 1. Основы государственного материала СССР		О К01 - О К11
	Основные тенденции развития СССР в 20 в.	2	
	Внутренняя политика СССР в 1920-1930 гг.	2	
	Особенности идеологии, а также экономической политики	2	
	Шоковая терапия	2	
	Приватизация собственности в России	2	
Раздел 2. Россия - начало XXI в.		41	
	Тема 2. Развитие России в XXI в.		О К01 - О К11
	Внешняя политика СССР	2	
	Практическое задание: анализ процессов в России и Европе	2	
	Политические события в России	2	
	Распад СССР	2	
	Образование СНГ	2	
	Практическое задание: анализ постсоветского пространства	2	
	«Новое мышление» в российской политике	2	
	Локальные конфликты	2	
	Практическое задание: анализ международных отношений	2	
	Планы международных организаций	2	

	Укрепление влияния России в пространстве	2	
	Практическое 5. Влияние на Северном Кавказе	2	
	Изменения в территориально-политической ситуации в России и мировые интеграции	2	
	Практическое 6. Влияние на Евразийском пространстве	2	
	Политические ориентиры России в XXI веке	2	
	Практическое 7. Современная экономическая ситуация в России	2	
	Современная социальная ситуация в России	2	
	Перспективы развития РФ в XXI веке	2	
	Промежуточная дифференцированная зачетная работа	3	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальным условиям обучения

Реализация учебной дисциплины осуществляется в аудитории с использованием мультимедийного оборудования.

Оборудование учебной группы: 1 шт. доска-флипчарт, 1 шт. мультимедийный проектор, плакаты, дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История России для детей 5-10 лет / М.: Академия, 2014.
2. Артемов, В. В. История Отечества - М.: учебник Академия, 2011
3. Самыгин, С. История: учебное пособие для Ростов на Дону: Феникс, 2012

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р. А. Краткий курс истории начала XXI века: учебник / Р. А. Арсланов. — М.: АСТ: Астрель: 84 ЖРАНИТЕЛЬ, 2008.
2. История России. / В. А. Георгиев, Т. Н. Г. Сивохова; Проспект, 2014.
3. Пономарев, М. В. История стран Европы. Пономарев М. М. 2016.
4. Герасимов, Г. И. История / Р. И. Смирнов. — М.: ФРАМ, 2013. 134 с.
5. Филипов, А. В. Новейшая история: Ростов на Дону. Учителя / А. В. Филипов. — М.: Просвещение, 2007.
6. Кириллов, В. В. История. Ростов на Дону. 663 В2 (В1) 2012. 234 с.
7. Барсенков, А. С. — История XIX века / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, Э. С. Воробьев. — М.: Юристъ, 2012. 234 с.
8. Некрасова, М. Б. Отечество. М.: Юристъ, 2012. 234 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. Режим доступа <http://www.fedres.ru/> (ссылка на сайт) обращения: 27.08.2022

2. Российский общеобразовательный портал науки РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://history.moscow.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genstab.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
4. Исторический альманах «Лабиринт в России». Режим доступа: <http://www.hist.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
5. Мир истории – российский электронный журнал. Режим доступа: <http://www.Historia.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
6. Карты и схемы по истории России. URL: <http://www.hrono.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
7. Правители России 1000-1900 гг. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.praviteli.org/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
8. Хр-вомирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
9. Интересные факты о популярный советский журнал. URL: <http://www.professional.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022
10. Европейский суд по правам человека. URL: <http://www.Espch.ru/> – Загл. с экрана: (Джранобращения:) 27.08.2022

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСДЮЕЩИЯЛИНЫ

Контроль оцерижаульгатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные, умения, знания)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате обучения обучающийся должен ориентироваться в экономической, культурной ситуации мира;</p> <p>выявлять взаимосвязи региональных, мировых экономических, культурных проблем;</p> <p>основные направления ключевых регионов (XX и XXI вв.); сущность и причины региональных конфликтов в XXI вв.;</p> <p>основные (интеграционные, миграционные) процессы экономического сотрудничества государств и регионов; назначение ООН, других организаций; направления их деятельности; роли науки, культуры в сохранении и развитии национальных и традиций;</p> <p>содержание и значение важнейших нормативных актов мирового значения.</p>	<p>Текущий контроль докладов, самостоятельного тестирования, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированные итоги изучения дисциплины.</p>

