

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02. 05 Прикладная информатика по отраслям

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02. 05 Прикладная информатика по отраслям

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Мартынова Елизавета Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Мартынова Е.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать в соответствии с ФГОС:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; теоретическое обучение 47 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Теоретические занятия	51
Самостоятельная работа студента	10
Доклад и презентация по теме	6
Таблицы	1
Работа с СМИ	1
Работа с литературным источником	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире во в. п. 20 века		10	
	<p>Тема и содержание учебного материала</p> <p>Основные тенденции развития СССР во второй половине 20 в.</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР</p> <p>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>Шоковая терапия</p> <p>Приватизация и ее особенности в России</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 01 - OK 11
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		41	
	<p>Тема и содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР</p> <p>Практическое занятие № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе</p> <p>Политические события в Восточной Европе</p> <p>Распад СССР</p> <p>Образование СНГ</p> <p>Практическое занятие № 3. Постсоветское пространство</p> <p>«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике</p> <p>Локальные конфликты</p> <p>Практическое занятие № 4. Российская Федерация в планах международных организаций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 01 - OK 11

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
Практическое занятие № 5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	
Изменения в территориальном устройстве России	2	
Россия и мировые интеграционные процессы	2	
Практическое занятие № 6. Расширение Евросоюза	2	
Политические ориентиры России	2	
Формирование единого пространства в Европе		
Практическое занятие № 7. Современная политическая и экономическая ситуация в России		
Современная социальная и культурная ситуация в России		
Перспективы развития РФ в современном мире		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет зачет	3	
Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., плакаты, дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В.Артемов. – М: Академия, 2014.
2. Артемов, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Артемов. – М: Академия, 2011.
3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
2. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН-ФРА-М, 2013. – 314 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
6. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2012. – 663 с.
7. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
8. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. -234 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)

2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.Historia.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)
- 10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Espch.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

