

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию
Протокол заседания цикловой
комиссии
№ 1 от «31» августа 2017г.

Председатель ЦК Т.В. Мордвинова
Мордвинова Т.В.



Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Т.Б. Брыксина
Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общегуманитарный и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать в соответствии с ФГОС:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; теоретическое обучение 47 часов; практические занятия 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Теоретические занятия	47
Практические занятия	4
Самостоятельная работа студента	10
в том числе:	
сообщения	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических работ, самостоятельной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами. Тема 1.1 Европа после Первой мировой войны	Образование новых государств. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения СССР.	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.73-78.		
Тема 1.2 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Лига Наций. Возникновение очага напряженности на дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.87-90		
Тема 1.3 Новая экономическая политика в Советской России.	Практическое Занятие №1.	2	1,2,3
	Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию «Внешняя политика Советской России в 20-е гг. XX в.» История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm		
Тема 1.4. Образование СССР.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 в.	2	1,2,3
Тема 1.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	От нэпа к строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию «Стройки первой пятилетки». Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru		
Тема 1.6 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.	Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.	2	1,2,3
Тема 1.7 Советская культура эпохи революции в 20-30-е гг.	Культура эпохи революции. Культура в 30 годы. Советская наука.	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3

XX в.	Подготовить доклад и презентацию об одном из советских фильмов 30 гг. XX в. Интересные факты о популярных советских фильмах. http://www.Professional.ru		
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая отечественная война Советского народа. Тема 2.1 Мир накануне Второй мировой войны.	Мир в конце 30 гг XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	2	1,3
Тема 2.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Начало второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Боевые действия на тихом океане в первом периоде второй мировой войны». Карты и схемы по истории России. http://www.hrono.ru	1	3
Тема 2.3 Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942. Сталинградская битва. Антигитлеровская коалиция. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию об одном из советских полководцев Второй мировой войны. Все о войне. http://www.genstab.ru .	1	3
Тема 2.4 Окупационный режим нацистской Германии	Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	2	1,3
Тема 2.5 Военные операции 1944 года на советско-германском фронте.	Операция «Багратион». Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	1,3
Раздел 3. Мир во второй половине XX- начале XXI века. Тема 3.1 Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	Практическое занятие №2	2	1,2,3
	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «Холодной войны». Берлинский кризис. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию «Образование ООН». История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни.	2	1,3
Тема 3.3 Власть после войны.	Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии.	2	1,3
Тема 3.4 СССР в 50-х-	Перемены после смерти И.В. Сталина.	2	1,3

начале 60-х годов XX в.	Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		
Тема 3.5 СССР во второй половине 60-х-начале 80 гг. XX в.	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.6 Хозяйственный застой в СССР во второй половине 60-х-начале 80 гг. XX в.	Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.7 СССР в годы перестройки	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности.	2	1,3
Тема 3.8 Советская наука и культура в 50-х –начале 90-х гг. XX в.	Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «Оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад и презентацию о биографии деятелей советской культуры в 50-х –начале 90-х гг. XX в. 5. Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru		
Тема 3.9 Россия на рубеже XX – XXI вв.	«Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности России. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993гг. Россия в начале 21 века. Россия на международной арене в конце 20 – начале 21 вв. Культура в России.	2	1,3
Тема 3.10 Международные отношения и региональные конфликты	Военно-политические блоки. Периоды «Холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.	2	1,3
Тема 3.11 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская конвенция о защите прав человека. Европейский суд по правам человека	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подобрать материалы из СМИ о характере жалоб граждан РФ в европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. http://www.Espch.ru		
Тема 3.12 Наука и культура в современном мире.	Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	1,3
Тема 3.13 Религия в	Влияние религии в современном мире.	2	1,3

современном мире.	Католическая церковь, православная церковь. Ислам.		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		61 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
2. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
3. Георгиев, В.А. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2014. – 528 с.
4. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН- ФРА-М, 2013. – 314 с.
5. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2012. – 663 с.
6. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. -234 с.
7. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
8. Филлипов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2007. — 494 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www. Historia.ru](http://www.Historia.ru)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
- 10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Espch.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

