

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

# **Контрольно-измерительные материалы**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей  
жилищно-коммунального хозяйства**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства

**Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова К.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Паспорт КИМов**  
**по учебной дисциплине**  
**Техническое черчение**

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ТЕСТ
2.	Раздел 2. Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.	ТЕСТ
3.	Раздел 3. Технологии защиты информации.	ТЕСТ
4.	Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности	ТЕСТ

**Тестирование к дифференцированному зачету**

## Вариант-1

### 1. Автоматизация офиса:

а) предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

б) предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

с) первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

е) автоматизацию управленческого труда

### 2) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики;

с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

### 3) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

а) в запрете на редактирование данных

б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска

с) в количестве доступной информации

### 4) Гипертекст – это...

а) технология представления текста

б) структурированный текст

с) технология поиска данных

д) технология обработки данных

е) технология поиска по смысловым связям

### 5) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ... (несколько вариантов ответа)

а) мультимедиа

б) гипертекста

с) информационные хранилища

- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**6) Напишите состав системы поддержки принятия решений:**

**7) Что такое ГИС-технологии (определения: ГИТ, ГИС, пространственные данные, области применения ГИС)?**

**8) CASE-технология (определение, классификация, типы инструментов)?**

**9) Этапы развития ИТ (1-й, 3-й этап, описание)**

**10)САПР- определение, задачи, виды (МО, ТО, ИО)?**

**11) Начертить Детали в среде AutoCad (смотреть приложение)**

## Вариант - 2

### 1) Искусственный интеллект служит для ...

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

### 2) Управление знаниями необходимо для... (несколько вариантов ответа)

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

### 3) Структура гипертекста ...

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

### 4) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

### 5) CASE-технология служит для ...

- a) накопления знаний
- b) процесс анализа, проектирования, разработки
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

### 6) Виды информационных технологий?

### 7) Технология Искусственного интеллекта (определения, основные методы ИИ)

### 8) Нейронные сети (определение, задачи)

### 9) САПР-определение, задачи, виды (ПО- прикладное ПО и общественное ПО, ЛО)?

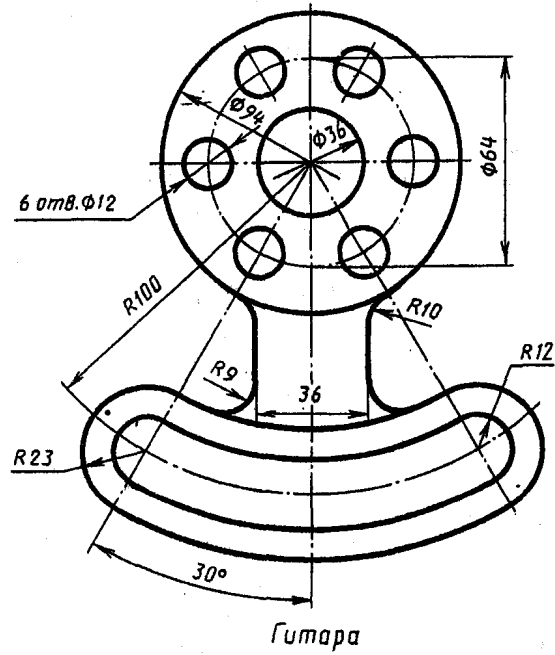
### 10) Этапы развития ИТ (2-й, 4-й этап, описание)

### 11) Начертить Детали в среде AutoCad (смотреть приложение)

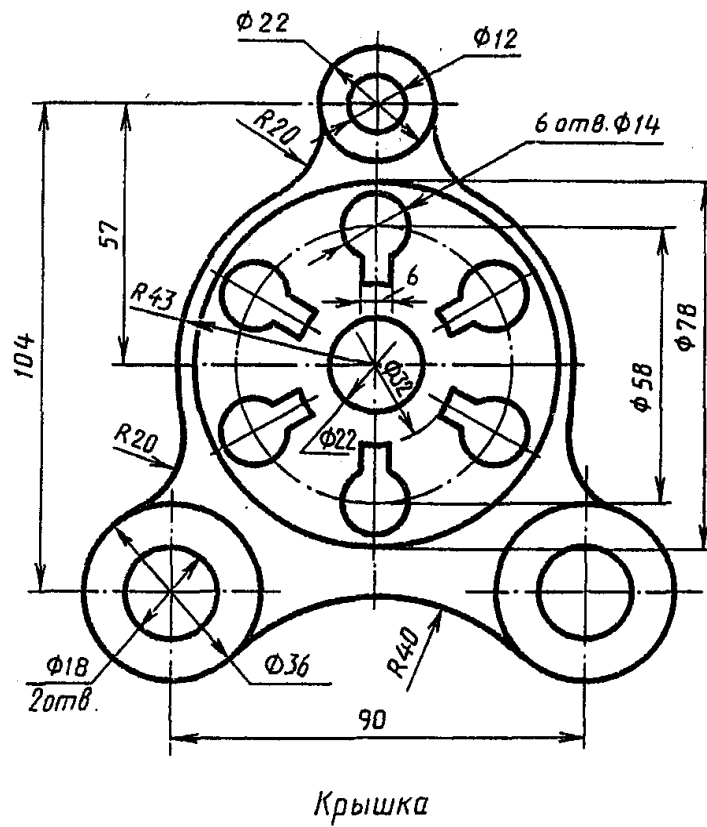
Приложение

Произвести построение детали в соответствии с заданным вариантом

Вариант 1

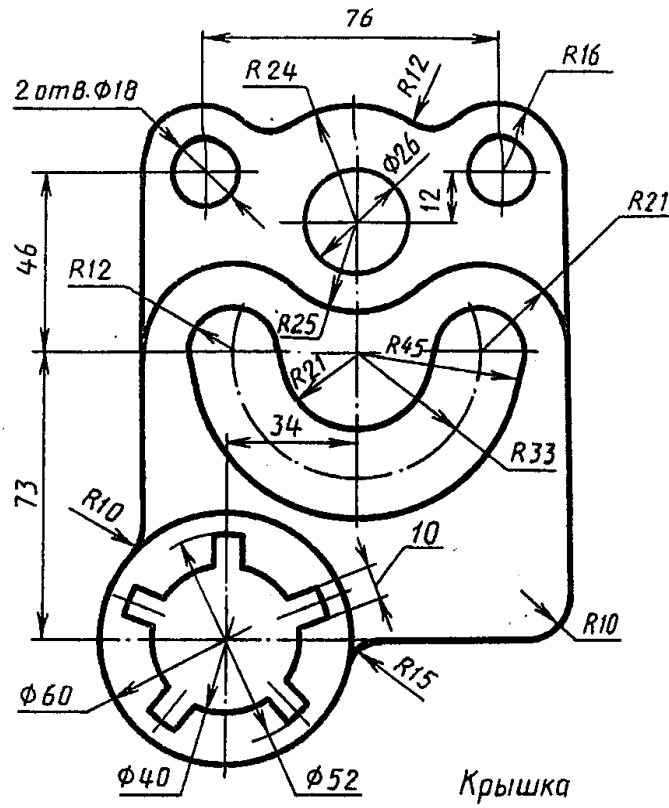


Вариант 2



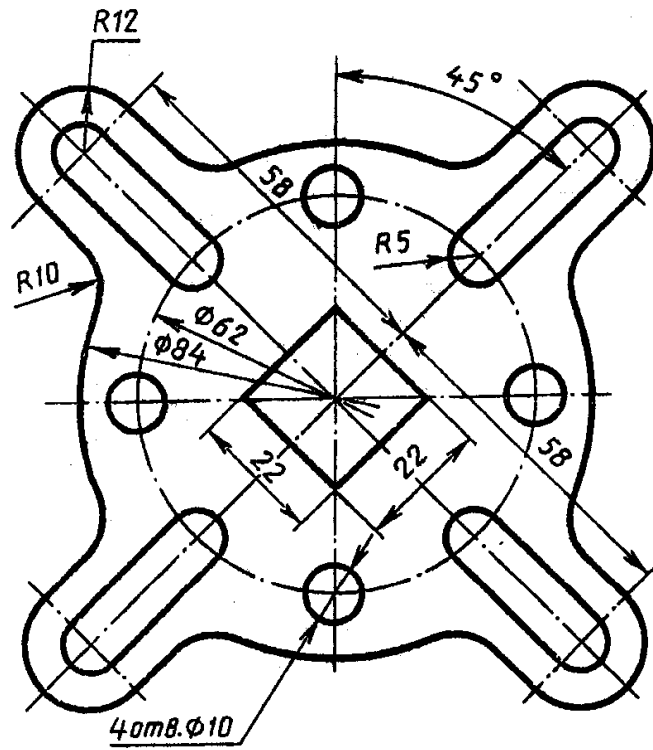


Вариант 3

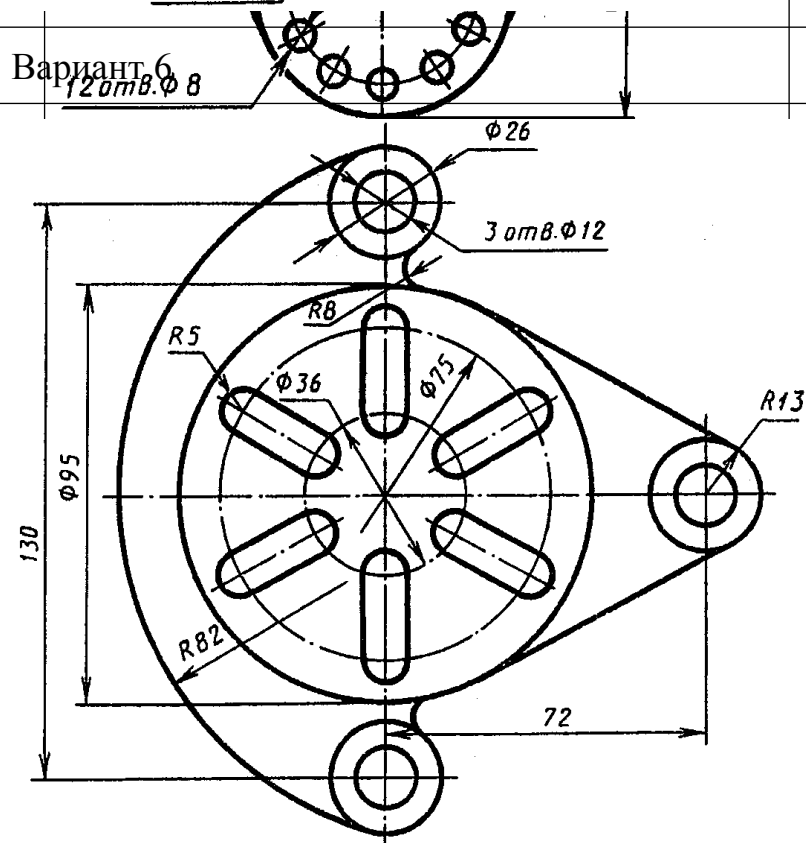


Вариант 4

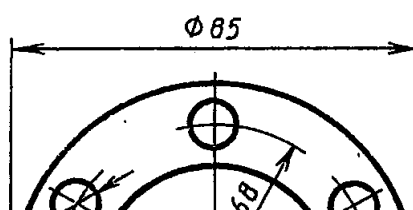
Вариант 5



Вариант 6



Вариант 7



---

## **Критерии оценивания для зачета по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

"2"- менее 50%

"3"- 50%-65%

"4"- 65%-85%

"5"- 85%-100%

**Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФОС по дисциплине, МДК, профессиональному модулю включает материалы контроля для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Преподаватель предоставляет возможность, а обучающийся заранее сообщает о выбранной форме проведения аттестации. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время (до 4 часов) для подготовки ответа при прохождении аттестации.