

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.00СНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

08.02.01 Строительство зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курс 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности «Инженерное строительство и эксплуатация зданий»

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работы

Брыксина

© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГСЭ. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ГСЭ. 01 «Обязательная часть общегуманитарного минимума социальными образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования по направлению подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (ФГОС ВО 02-02-01 «Строительство зданий и сооружений»)

Особое значение дисциплина имеет в формировании компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в различных ситуациях в профессиональном и культурном контексте;

ОК 06. Проявлять инициативу, ответственность, демонстрировать осознанное поведение в профессиональной деятельности; соблюдать общечеловеческие ценности;

ОК 09. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее актуальных философских проблемах, ценностях;	– основные категории философии; – роль философии в развитии общества; – основы философского мышления;

	смысла жизни; основах формирования культуры будущего социокультурного контекста	бытия; – сущность процесса – основы научной, религиозной картин
ОК 2	- осуществлять анализ и инт информации, необходимой выполнения профессионал деятельности	– о социальных проблемах, связан использованием д техники и техноло профилю профес деятельности
ОК 4	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	– общечеловеческие основа поведения команде
ОК 5	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	- о природе ценно жизни общества и
ОК 6	- выстраивать на основе общечеловече ценностей	– об условиях личности, свободе за сохранение ж окружающей среды
ОК 9	- осуществлять анализ и инт информации, необходимой выполнения профессионал деятельности	– о социальных проблемах, связан использованием д техники и техноло профилю профес деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Осознающий себя гражданином и	ЛР 1
Проявляющий активную гражданск	ЛР 2

приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении добровольчества и общественной деятельности	
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе малой родины, принятию традиций многонационального Рфоссии	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуации, во всех формах и видах	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, воспитательной; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые деловым качеством личности	
Способный выдвигать альтернативы выработки новых оптимальных альтернатив в сети как результативный и проработанный отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная ¹ работа	-
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ос

Наименование р	Содержание учебного материала практические занятия, самостоя курсовая работа (проект	Объём часов	Уровне овое н
Раздел 1. История фило		26	
Тема 1.1. Философия как мировоззрен	Понятие мировоззрения и его кл космоцентризм, теоцентризм, анр мифология, религия, ффилоосооффсикя.го	2	1,2
Тема 1.1. Философия как мировоззрен	Практическое занятие №1 Понятие мировоззрения и его кл космоцентризм, теоцентризм, анр мифология, релииСпиэц,и ффиклосфиюя.о ф	2	3,4
Тема 1.2. Основной вопро	Материя и сознание как две форм реальность. Сознание как субъек основного вопроса философии.к О основные части философии.	2	3
Тема 1.2. Основной вопро	Практическое занятие №2 Материя и сознание как две форм реальность. Сознание как субъек основного вопроОснат офипияофииигнос основные части философии.	2	3,4

<p>Тема 1.3. Античная фил</p>	<p>Натурфилб о ф м я ф а к л о г о с у , Миле Гераклит, Элейская – шк о п а н о в ж а о проблемы перво о К л н а о с в с ь и ч м е р и И з м е н представлений о сути философии Сократа для поним а л н с и в л е ж а у щ н о с т а н Эллинизм.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.3. Античная фил</p>	<p>Практическое занятие №3 Натурфилб о ф м я ф а к л o г o c y , Миле Гераклит, Элейская – шк о п а н o в ж a o проблемы перво о К л н a o c в c ь и ч м e p и И з м e н представлений о сути философии Сократа для поним а л н с и в л e ж a у щ н o A p Эллинизм.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Тема 1.4. Христианская средневековая</p>	<p>Теоцентризм и с т е м о о б р а з у ю щ и й п р Средневековья. Основные этапы патристика (А. Августин), с х о л философия средневековья (Ф. Акв понятийный анализ и реализм.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.4. Христианская средневековая</p>	<p>Практическое занятие №4 Теоцентризм и с т е м о o б p a з y ю щ и й п p Средневековья. Основные этапы патристика (А. Августин), с х o л философия средневековья (Ф. Акв понятийный анализ и реализм.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>

<p>Тема 1.5. Философия эпох</p>	<p>Антропоцентризм, гуманизм, натуроцентризм, особенности философии Возрождения. Проблема человечности (Роттердамский). Переход от неоплатонизма к гуманизму (Н. Кузанский). Утверждение ценности человека (У. Ф. Фиддис, В. Ф. Фиддис, Н. Р. Фиддис).</p>	2	1,2
<p>Тема 1.6. Философия Нового времени</p>	<p>Философия Нового времени, споры Декарта и рационалистов (Р. Декарт). Субъективизм и агностицизм (Дж. Беркли). Французское Просвещение. Разработка модели нового исторического понятия «гражданское общество», человек над природой.</p>	2	1,2
<p>Тема 1.6. Философия Нового времени</p>	<p>Практическое занятие №5 Философия Нового времени, споры Декарта и рационалистов (Р. Декарт). Субъективизм и агностицизм (Дж. Беркли). Французское Просвещение. Разработка модели нового исторического понятия «гражданское общество», человека над природой.</p>	2	3,4
<p>Тема 1.7. Немецкая классическая философия</p>	<p>Основные проблемы немецкой философии: познаваемость, активность сознания. Сущность человека, универсальность нравственности. Философское учение о всеобщем характере научного знания. Антропологический материализм Л.</p>	2	1,2

<p>Тема 1.7. Немецкая классическая философия</p>	<p>Практическое занятие №6 Основные проблемы немецкой познаваемости, активность сознания. Сущность человека, универсальность нравственности. Философское учение всеобщего характера научного знания. Антропологический материализм Л.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 2.1. Бытие, субстанция</p>	<p>Бытие, небытие, ничто. Основные проблемы бытия: объективная и субъективная. Основные концепции бытия. Соотношение понятий бытия и природы. Материальное и идеальное бытие. Общественное бытие. Материя, дух. Единство и многообразие мира.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.1. Бытие, субстанция</p>	<p>Практическое занятие №7 Бытие, небытие, ничто. Основные проблемы бытия: объективная и субъективная. Основные концепции бытия. Соотношение понятий бытия и природы. Материальное и идеальное бытие. Общественное бытие. Материя, дух. Единство и многообразие мира.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Тема 2.2. Сознание</p>	<p>Происхождение сознания. Идеальное и материальное бытие. Определение сознания в истории философии.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>

	Активноосознания и особенность ее личность. Структура самосознания (самоконтроль). Общественное и м		
Тема 2.2. Сознание	Практическое занятие №8 Происхождение сознания. Идеальность и определение сознания в истории. Активность сознания и особенность личности. Структура самосознания (самоконтроль). Общественное и м	2	3,4
Тема 2.3. Познание	Познание как предмет философского агностицизма. Познавательные споры рациональный этапы познания и философии и науки. Абсолютное и заблуждение. Логика как наука о	2	1,2
Тема 2.3. Познание	Практическое занятие №9 Познание как предмет философского агностицизма. Познавательные чувственные этапы познания и философии и науки. Абсолютное и заблуждение. Логика как наука о	2	3,4
Тема 2.4. Человек	Философия происхождения и сущности человека в общественное в человеке. Антропологический характер. Специфика человеческого духовного существа. Философия, адуховности и бездуховности личности. Любопытство и	2	1,2

Тема 2.5. Общество	Понятие простой и сложной системы в анализе общества. Общественные ценности человека и общества. Перспективы	2	1,2
Тема 2.6. Ценности	Понятие и классификация ценностей: преходящее и вечное. Религиозные и общечеловеческие ценности.	2	1,2
Тема 2.7 Глобальные проблемы современности	Понятие глобалистики. Причины в современном мире. Отличия ГПС Римский клуб и его деятельность по преодолению ГПС. Невозможность	2	1,2
Дифференцирование		2	4
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Для реализации программы учебно-следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин» оборудован:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

компьютер

экран.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Печатные издания:

1. Голубев А. Основы философии. М.: Академия, 2003, 202 с.

2. Гуревич И. Основы философии (для СПО). М.: КноРус, 2022, 478 с.

3. Сычев А. Основы философии: Учебник. М.: Инфра, 2020

3.2.2. Электронные издания, электронные ресурсы

1. Библиотека философии [Электронный ресурс]. Доступа <http://3a/pli1se.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

2. История философии. Курс лекций и вк [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.2023).

3. История философии. Книга вторая XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. тек.-М.: Академия, 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>. - ЭБС «IPRBooks» - (Дата обращения: 27.08.2023).

4. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Основы философии» - URL: www.alleg.ru/edu/philos1.htm / - 3 агл. - (Дата обращения: 27.08.2023).

5. Основы философии-Электронные лекции / товые
Волгоград [Электронный ресурс] : -Вол
88с. -Режим доступа : <http://www.IPRbookshop.ru>
«IPRbookshop» ж.расн(а) дата обращения : 27.08.2023).
6. Сафонова, А. И. Основы философии-Электронные лекции
Волгодский институт Режиссуры. - 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbookshop» Зоогл. с-(Дата
обращения 23). 27.08.2023).
7. Цифровая философия-Электронные лекции
доступ <http://filosophy.ru>. hci (с) (Дата
обращения 27.08.2023).
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс]
<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online/-3 агл. с-(Дата
обращения 23). 27.08.2023).

Дополнительные источники :

1. Бу. б.н Основы философии : учеб. М.д.п.с
ФОРУМ: И-МФР 2-088 с.
2. Горелов Основы философии : учеб. п
Горелов изд.-М. :стаградем 2016, с2.016.
3. Лазаревич Жизнь, зрелище и искусство
Лазаревич. Мысль, 752 с 14.
4. Лосев Платон. Аристотель -Годма.: Ф
Эксмо, -320815..
5. Ортега-и-Гассет Что такое философия? //
такое философия, -22813.
6. Соркин Кризис нашего времени
Цивилизация М.Общество.-2014.
8. Франк Смысл жизни / С.Л. Франк :/
Республика 2014.
9. Фрейд Искусство любви Педagogика, с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии освоения	Методы оценки
Умения		
<p>- ориентироваться на наиболее философских бытия, ценностей, смысла жизни гражданина и специалиста, социокультурных</p>	<p>- делает выводы обобщения,</p> <p>- владеет инструментами дисциплины его эффективно применять анализа социокультурных проблем ситуаций,</p> <p>- обосновывает различные ответы на вопросы о смысле человеческого бытия;</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка результатов наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины, оценка выполнения практических</p>
<p>- выстраивать основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- осуществлять осмысленный ценностный формулирует аргументированную аксиологическую регуляторную жизнь профессионально-деятельности</p> <p>- демонстрирует творческое взаимодействие коллектива в обсуждении групповой устойчивую гражданскую позицию;</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка результатов наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины, оценка выполнения практических</p>

	– аргументированно отстаивает мнение	
Знания :		
- основные понятия философии	понимает, перечисляет принципы, закономерности, категории философии, назначение, объясняет, выводы.	Тестированная экспертная по результатам наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины оценка устного выступления практическим
- роль философа человека и общества	объясняет роль философа, аргументированно точку зрения отбирает и факты, проявления	Тестированная оценка реального выполнения практического задания оценка выступления презентационного реферативного
- основы философии о бытии	понимает философское о бытии, объясняет, выводы	Оценка реального выполнения практического задания экспертом, тестирование дискуссия экспертная по результатам наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины
- сущность познания;	знает о методах познания, преобразования действительности, объясняет философии	Тестированная оценка реального выполнения практического задания

<p>- основы философской и религиозной</p>	<p>осознает философию и научного знания. Демонстрирует владение философскими научной, философской религиологией картиной мира</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической презентации реферативных сообщений</p>
<p>- об условиях формирования свободы и ответственности за сохранение культуры, окружающей среды;</p>	<p>- сопоставляет факты, анализ, синтез, выводы, - дает обобщения по таким параметрам: ответственность в обществе, цивилизация, культура, - проектирует собственную гражданскую позицию, на вопросы жизни человека</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических презентаций реферативных сообщений</p>
<p>- о социальных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений техники и технологий в избранном профессиональном виде деятельности;</p>	<p>- обобщает полученные знания и имеет представление о глобальных проблемах человечества сравнивает и анализирует - делает выводы - выбирает действия ранее известные - составляет словарь по теме</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической презентации реферативных сообщений</p>

	теме	
<p>- обще человек ценности, ка поведения в команде</p>	<p>имеет представл - об осно положениях аксиологюи функциях ценностей индивиду общества, о формах существова ценностей (культурны личностных общественн общечелове - о законо возникнове ценностных отношениях человека природой, другими ли культуро - знает классифика ценностей, критериаль основы пов коллективе выполняет заданий творческом с предста собственно позиции</p>	<p>Оценка результато выполнения практическ презентаци реферативн сощбний круглый тестирован Экспертная по резул наблюдения деятельнос студента в освоения дисциплины</p>

