

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовый уровень

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от «26» 08 2017 г.

Заведующая кафедрой 
Бочкарева Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- русский язык;
- литература;
- философия;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- В ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли духовной культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Использование актуальной нормативно-правовой	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

и личностное развитие	документацию по профессии (специальности)	документации в профессиональной деятельности	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Логично и четко излагать свои мысли. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности)	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,	Правила построения простых и сложных умозаключений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
аудиторная самостоятельная работа	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) ¹	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	
Написание эссе, сочинений, творческих работ	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Россия и мир во время второй мировой войны			28	
Тема 1.1. Предмет и методология истории	1. Предмет и задачи курса «История». Предмет и методология исторического исследования. Периодизация новейшей истории. Основные и значимые события истории 20 века.	1	2	ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2. Практическая работа №1 «Мир накануне второй мировой войны». Анализ событий в Европе и СССР накануне второй мировой и Великой Отечественной войны. Взаимоотношения стран Европы и СССР, экономические и политические договоры о взаимопомощи.	3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.2. Вторая мировая война	3. Аудиторная самостоятельная работа. Политические события на территории СССР, Западной Европы, на море и других театрах военных действий. Передислокация и перевод промышленных предприятий на производство военной продукции в период ведения боевых действий.	2	2	ОК 5, ОК 10
	4. Начало второй мировой войны. Военные действия Германии и ее союзников. Нападение на СССР. Режим мобилизационной экономики.	1	2	ОК 5, ОК 10
	5. Практическая работа №2 «Театр военных действий». Театр военных действий в период Великой отечественной войны. Первые крупные сражения. Европа перед угрозой фашизма	3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	6. Начало Великой Отечественной войны. Военно-политическая остановка в Западной Европе и союзники СССР. Штурм Брестской крепости. Нарушение пакта Молотова-Риббентроппа	1	2	ОК 5, ОК 10
	7. Аудиторная самостоятельная работа. Блокада Ленинграда Причины окружения города. Действия советского руководства.	2	2	ОК 5, ОК 10

	Режим блокадного города. Герои Ленинграда.			
	8. Практическая работа №3 «Блокадный Ленинград в произведениях советских писателей». Советская и российская литература о блокаде. Казин А. Л. И его произведение «Дневник моей мамы»	3	2	OK 5, OK 10
	9. Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда Открытие второго фронта. Союзники СССР в Европе и мире. Последствия снятия блокады. Дальнейший ход военных действий.	1	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	10. Практическая работа №4 «Окончание второй мировой войны». Анализ потерь гражданских и военных лиц и подсчет экономического ущерба, нанесенного нацисткой Германией и ее союзниками Советскому Союзу и другим жертвам их агрессии. Исторический и геополитический анализ процессов послевоенного устройства мира. Послевоенная экономика СССР.	3	2	OK 5, OK 10
	11. Аудиторная самостоятельная работа. Мир после второй мировой войны. СССР после Великой Отечественной войны, восстановление народного хозяйства. Смерть И. Сталина. Борьба за власть. Политика Н.С. Хрущёва, противоречивость реформ, достижения и потери. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.	2	2	OK 2, OK 3, OK 4
Тема 1.3. Холодная война	12. Практическая работа №5 « От Лиги наций к ООН». Создание Лиги наций и основные направления её деятельности. Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Роль России в ООН. Значение деятельности Совета Безопасности ООН.	2	2	OK 2, OK 3, OK 4
	13. Аудиторная самостоятельная работа. Холодная война. Внешняя политика СССР в 70 – 80е годы XX века. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряжённости. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в	2	2	OK 5, OK 10

	Хельсинки 1975 года, подписание Заключительного акта.			
	14. Практическая работа №6 «Железный занавес: патриотизм или диссидентство?» Советские деятели науки и культуры	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
Раздел 2. Мир после холодной войны			20	
Тема 2.1. Интеграционные процессы в Европе	15. Модернизация в странах Востока. Страны Востока после мировой войны. Развитие Турции, политика Мустафы Кемаль-паши (Ататюрка). Национально-освободительное движение в Индии (деятельность М. Ганди). Революция в Китае. Агрессивная политика Японии.	1	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	16. Практическая работа №7 «Роль стран Востока в современной мировой политике». Крупномасштабные проекты зарождающегося исламского государства. Тоталитарные государства Востока и их лидеры.	3	2	<i>OK 5, OK 10</i>
	17. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Формирование единой Европы, расширение интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. План «Геншера – Коломбо». Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 годы XX века. Перспективы развития объединённой Европы в конце XX – начале XXI веков.	1	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</i>
	18. Практическая работа №8 «Интеграция Европы». Формирование единой Европы, расширение интеграции. Появление новых европейских организаций.	3	2	<i>OK 1, OK 5, OK 10</i>
	19. Европейский союз и его развитие. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа ЕС. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2	<i>OK 1 - OK 6, OK 10</i>
	20. Развитие суверенной России. Процесс становления нового конституционного строя в РФ. Противоречивость экономических реформ в России на рубеже XX – XXI веков. Приватизация как начало криминализации российского общества. Внешняя политика	1	2	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>

	суверенной России.			
Тема 2.2. Россия и мир в конце 20 века	21. Практическая работа №9 «Новая Конституция России». Содержание и основные положения основного закона нашей страны после редакции 1993 года.	3	2	OK 2, OK 3, OK 4
	22. Военно-политический блок НАТО. Причины создания НАТО. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО. Процесс расширения НАТО. Взаимодействие НАТО и России	1	2	OK 2, OK 3, OK 4
	23. Россия в современном мире. Декларация по правам ребёнка, содержание и значение документа для мирового сообщества. Декларация по правам человека, содержание и значение документа для утверждения в мире гуманистических ценностей. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ.	1	2	OK 1 - OK 6, OK 10
	24. Дифференцированный зачет	3	2	OK 1 - OK 6, OK 10
		Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,

комплект учебных мест обучающихся,

карточки с заданиями,

тесты, тексты;

мультимедиасистема;

презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Федоров В.А. История России с древн. времен и до наших дней. – М.:Кнорус, 2010
Волобуев О.В. История: Россия и мир. 10 кл. М.: Дрофа, 2008
Волобуев О.В. История: Россия и мир. 10 кл. М.: Дрофа, 2008
Артемов В.В. История Отечества. – М: Академия, 2011
Артемов В.В. История: для всех специальностей СПО. – М: Академия, 2014
Самыгин П.С История: учебник для СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2009, 2012

Дополнительные источники:

Захаревич А.В. История Отечества. – М.: Дашков и К, 2007
Дворниченко А.Ю. История России (IX-XXI в.). – Москва, 2005
Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVIII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000
Орлов А.С. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. – М.: Проспект, 2000
Островский В.П. История России. XX век. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа. 2000
Буганов В.И. История России: Конец XVII-XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2000

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

русский язык, литература, обществознание

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
<p>- понятие русского языка, его богатства, ресурсы, структуру, формы реализации;</p> <p>- основы культуры речи;</p> <p>- различные нормы литературного языка с его вариантами;</p> <p>- функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования;</p> <p>- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
Умения:		
<p>- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта</p>

<p>- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);</p> <p>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные профессиональные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;</p> <p>- соблюдать правила речевого этикета.</p>	<p>допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>по практическому занятию.</p> <p>Письменная самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p>
--	---	---

5. Возможности использования программы в других ПООП

Программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)