

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Борисова Раиса Константиновна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

№ __ от «__» _____ 2017 г.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

Председатель цикловой комиссии

Сабанина В.В.

©Борисова Раиса Константиновна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии начального профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.3. Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «общественные науки» общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса физики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, биология, экология, физика.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

анализировать и представлять информацию в различных видах; самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметные результаты:

1. Выпускник на базовом уровне научится

- сформировывать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- добывать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформирует представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформировывать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- узнавать распространенные опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- исключать факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

- основным мерам защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получит знание основ обороны государства и военной службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- выучит основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных

инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;*
- *защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;*
- *устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;*
- *основы обороны государства;*
- *объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;*
- *элементы начальной военной подготовки;*
- *приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС НПО по профессии)
Регулятивные универсальные учебные действия	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
Познавательные универсальные учебные действия	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Ок.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать основное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
Коммуникативные универсальные учебные действия	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством коллегами.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Индивидуальный проект	10
Доклад	2
Реферат	3
Сообщение	2
Разработка опорного конспекта	4
Работа с нормативной документацией	4
Составление кроссвордов	2
Написание Эссе	1
Изготовление презентаций и схем	3
Составление таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Основы комплексной безопасности		26	
1. Основные понятия и определения ОБЖ	Содержание учебного материала		1,2,3
	Основы безопасности жизнедеятельности – наука о природе и окружающей среде. Позволяет приобрести навыки безопасного поведения в повседневной жизни.	2	1,2
2. Защита от терроризма и экстремизма	Памятка поведения при обнаружении подозрительных предметов. Действия при захвате и освобождении. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: Изучить Федеральный закон «О противодействии терроризму». Составить конспект.</i>	1	3
3. Личная безопасность на дорогах и транспорте	Ознакомление с ПДД, разбор статей и статистических данных, уточнение причин травматизма и методов борьбы с ними.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Проанализируйте ПД, главу 4 «права и обязанности пешеходов». Выпишите штрафы для пешеходов.</i>	1	2
4.Изучение системы штрафов. Помощь пострадавшим в ДТП.	Работа с ПДД. Оказание помощи пострадавшим в ДТП и пешеходам, велосипедистам, мопедистам, мотоциклистам.	2	1,2,3
5.ЗОЖ. Опасные молодежные субкультуры и хобби.	Распорядок дня, отказ от вредных привычек. Классификация молодежных субкультур. Влияние режима дня на здоровье человека.	2	1,2
6.Семья. Законодательство о семье.	Порядок заключения и расторжения брака. Обязанности родителей и детей, а также их права.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Изучить семейный кодекс РФ, выпишите статьи, касающиеся прав несовершеннолетних детей.</i>	1	2
7.Экологические опасности окружающей среды.	Экологическая обстановка в городе Кургане. Возможные риски и заражения. Порядок оказания помощи и эвакуации.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: реферат «Типичные причины возникновения лесных пожаров», «ЧС техногенного характера, происходящие в регионе вашего проживания».</i>	1	3

8.Безопасность в интернет - пространстве.	Безопасное пользование интернет - пространством. Умение адекватно и вежливо вести себя в киберпространстве. Возможные риски и угрозы.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Эссе «Мой негативный опыт общения в интернете», «Как я решил конфликт on-line».</i>	1	2
9.Пожарная безопасность. Помощь на воде.	Оказание помощи тонущему человеку. Помощь провалившемуся под лед человеку. Действия при возгорании.	2	1,2,3
10.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Меры воспитательного характера применяемые к несовершеннолетним. Система штрафов и мер наказания для несовершеннолетних. Дать определения несовершеннолетних.	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов: сообщение «Криминогенная обстановка в Курганской области»</i>	1	3
Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций		25	1,2,3
11.Автономия.	Автономия вынужденная и добровольная. Способы ориентирования. Сигналы бедствия.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: доклад «Международные сигналы бедствия»</i>	1	2
12. Опасные и полезные растения и грибы	Ядовитые и полезные растения Зауралья. Способы оказания помощи в случае отравления ими.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: реферат «Ядовитые грибы и растения», «Лекарственные растения»</i>	1	1
13. Социальные опасности	Безопасность на улице, в подъезде, лифте, метро, магазине и т.д. Действия при нападении.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: прочтите и проанализируйте конспект</i>	1	2
14.ГО и СИЗ	Гражданская оборона, ее составляющие в общеобразовательном учреждении. Сдача нормативов одевания противогАЗа. Знакомство со средствами индивидуальной защиты.	2	1,2,3
15.ЧС природные.	Знакомство ЧС природного характера возможными на территории Кургана и области. Способы защиты от них. Оказание помощи пострадавшим.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: сообщение «ЧС природного характера, возможные на территории РФ» «Шкала Меркалли сила землетрясения» «Алгоритм моих действий при наводнении»</i>	1	1

16. ЧС техногенные.	Знакомство ЧС техногенного характера возможными на территории Кургана и области. Способы защиты от них. Оказание помощи пострадавшим. Биологическое, радиационное и химическое оружие массового поражения.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: доклад «ЧС техногенные возможные на территории моего края», «Профилактика ЧС на КМЗ», «Профилактика ЧС на сталелитейном заводе Кургана», «Профилактика ЧС на комбинате Синтез» «Крушение поезда «Невский экспресс» и предпринятые меры по спасению пассажиров»</i>	1	2
17. РСЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России. Структура. Цели и задачи.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте схему структуры РСЧС.</i>	1	3
18. Нормативно-правовая база по защите населения.	Знакомство с законодательными и другими нормативно- правовыми актами по защите населения на территории РФ.	2	1,2,3
19. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.	Нормативные акты по обеспечению безопасности на производстве, в быту. Как их рассчитывают. Термины и определения по теме.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте кроссворд по терминологии</i>	1	2
Основы медицинских знаний и оказаний первой помощи		22	1,2,3
20. Психология безопасности жизнедеятельности	Психологические аспекты оказания помощи пострадавшим. Оказание самопомощи при шоковом состоянии. Психология выживания.	2	1,2,3
21. Помощь при укусах насекомых и животных	Оказание помощи при аллергических реакциях на укус Осы, пчелы и т.д. Оказание помощи при укусе бешеными и ядовитыми животными, кровососущими насекомыми.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте таблицу самых опасных насекомых, змей, животных, живущих на территории нашей области.</i>	1	1,2
22. Оказание помощи при электротравме.	Действия по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока, способы обесточивания человека. Проведение реанимационных действий при необходимости.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте схемы «Прохождение тока через человека»</i>	1	2
23. Оказание помощи при неотложных	Алгоритм оказания помощи при остановке сердца, отсутствии дыхания, при асфиксии,	2	1,2

состояниях.	обморожении, утоплении.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: выучить определения.</i>	1	3
24.Профилактика инфекционных заболеваний.	Беседа о ВИЧ инфекции, гепатитах, вирусных заболеваниях.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Эссе «21 век опасных заболеваний»</i>	1	1
25.Помощь при травмах.	Оказание помощи при переломах, виды переломов. Оказание помощи при вывихах растяжениях.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: выучить термины.</i>	1	2
26.Помощь при ранениях.	Оказание помощи при ранениях в грудную клетку, полость живота. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте кроссворд и ребусы по теме.</i>	1	3
27. Помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.	Оказание помощи при ожогах, виды ожогов. Виды обморожений и способы оказания помощи при переохлаждении, общем замерзании.	2	1,2,3
Основы обороны государства		24	1,2,3
28.Факторы и источники угроз обороны Р.Ф.	Международная миротворческая деятельность Р.Ф. Войны интернационалисты. Силы и средства страны.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте таблицу «Миротворческая деятельность СССР и России как приемника».</i>	1	3
29.Правовые основы военной службы.	Призыв на контрактную, срочную и альтернативную службу. Военские уставы.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Изучить Конституцию РФ. Глава «Осуществление призыва на военную службу»</i>	1	2
30.Военная форма одежды и знаки различия ВСРФ	Петличные знаки различия, шевроны и нашивки. Модернизация военной формы одежды и ее предназначение. Виды военной формы.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студентов: сообщение «Роль ВСРФ в обеспечении национальной безопасности на современном этапе»</i>	1	3
31.История ВСРФ	История становление армии русского государства. Причины и исторические факты. Иван «грозный» как основатель первого регулярного войска.	2	1,2,3

	<i>Самостоятельная работа студентов: таблица «дни воинской славы»</i>	1	3
32. Военные реформы России.	Военные реформы русского государства, их цели и задачи. Виды модернизации и новые войска.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: таблица «Военные реформы России.»</i>	1	2
33. Структура ВСРФ. Виды и рода войск.	Количество флотилий в России. Структура подчинения в армии. Воинские звания. Виды и рода войск, их предназначения.	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составьте схему «Структура войск России»</i>	1	3
34. Современное вооружение и боевые единицы.	Бронетехника, Артиллерийские орудия и тактические ракетные комплексы, Военная техника войск РХБЗ, Средства противовоздушной обороны, Противотанковые средства, Противопехотные средства, Средства разведки и управления, Техника автомобильных войск, Военная техника войск связи, Военная техника инженерных войск.	2	1,2,3
Дифференцированный зачет	Обобщение полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности	2	
Самостоятельная работа студентов: индивидуальный проект: 10 часов			
	Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы и её конкретизация; • формирование проектной группы. 	2	3
	Поисковый этап <ul style="list-style-type: none"> • определение и анализ проблемы; • уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; • постановка цели проекта. 	2	3
	Аналитический этап <ul style="list-style-type: none"> • анализ имеющейся информации; • сбор и изучение информации; • поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; • составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; • анализ ресурсов. 	2	3
	Практический этап <ul style="list-style-type: none"> • выполнение запланированных технологических операций; 	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль качества; 		
	<p>Презентационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентационных материалов; • Презентация проекта; • Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация). 	2	3
	Всего: 107 часов		

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» профильной составляющей для:

Раздела 1 «Основы комплексной безопасности» дидактические единицы: Защита от терроризма и экстремизма, Личная безопасность на дорогах и транспорте, Изучение системы штрафов. Помощь пострадавшим в ДТП. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздела 2 «Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций» дидактические единицы: Социальные опасности, РСЧС, Нормативно-правовая база по защите населения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

Раздела 3 «Основы медицинских знаний и оказаний первой помощи» дидактические единицы: Психология безопасности жизнедеятельности, Оказание помощи при электротравме. Оказание помощи при неотложных состояниях. Помощь при травмах.

Раздела 4 «Основы обороны государства» дидактические единицы: Факторы и источники угроз обороны РФ Правовые основы военной службы. Структура ВС РФ. Виды и рода войск. Военные реформы России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, плакаты, справочный материал, наглядные пособия, оборудование для проведения демонстраций и лабораторных работ.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс, доступ к он-лайн лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных организаций 10 кл. / А.Т Смирнов, Б.О. Хренников Базовый и профильный уровни. – 5-е изд. – М., 2013. -320 с.: ил.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных организаций 10 кл. / А.Т Смирнов, Б.О. Хренников Базовый и профильный уровни. 11 кл. Базовый и профильный уровни. – 5-е изд. – М., 2013. -351 с.: ил.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:ФОРУМ, 2011.- 464с.: ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 176 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2007. - 304 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
4. Золотарева, Г.И. Безопасность жизнедеятельности для СПО / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. - М.: КноРус, 2012. - 288 с.
5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
6. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высшая школа, 2004. - 333 с.

Интернет – ресурсы

1. Библиотека научной и студенческой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес <http://bibliofond.ru>.- (Дата обращения 25.08.2017).
2. Биографии известных людей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес <http://biography.globala.ru/>.- (Дата обращения 25.08.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: электронный адрес [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp). - (Дата обращения 25.08.2017).
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес <http://www.mon.gov.ru>.- (Дата обращения 25.08.2017).
5. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес <http://percent-sch86.narod.ru> – (Дата обращения 25.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее . • Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. • Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; • приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. • Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; • определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; • выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; • выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; • выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; • описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; • выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). 	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительный (диагностический) контроль; • Самостоятельная работа; • Контрольная работа; • Практическая работа; • Тестирование; • Защита индивидуальных проектов; • Анализ результатов проведенных исследований; • Защита рефератов; • Релейная контрольная работа; • Блиц опрос; • Дифференцированный зачет. • Доклад • Сообщение • Разработка опорного конспекта • Работа с нормативной документацией • Составление кроссвордов • Написание Эссе • Составление таблиц • Изготовление презентаций и схем

• Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

• оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

• сформировывать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

• добывать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

• сформирует представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

• сформировывать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

• узнавать распространенные опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• исключать факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

• основным мерам защиты (в том числе в области гражданской обороны) и

правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получит знание основ обороны государства и военной службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- выучит основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Экологические проблемы моей квартиры.
2. Автодороги Кургана как фактор травматизма.
3. В страну Здорового образа жизни.
4. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
5. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром;
6. Здоровая мать – здоровый ребенок;
7. Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией или...?
8. Секреты семейного счастья;
9. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
10. Обрушение зданий.
11. Последствия Чернобыльской аварии.
12. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
13. Разрушение озонового слоя. Влияние на наше здоровье.