

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

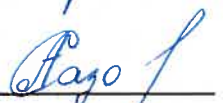
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания ЦК

Физической культуры и БЖД

№ 1 от «6» сентября 2017 г.

Председатель ЦК


Сазонов А.И.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента- **101** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности для специальности 270101 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	30	30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p><u>Занятие №1</u> Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Понятия «Авария» и «Катастрофа» и их отличие. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения, масштабам их распространения и тяжести последствий. Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЧС природного характера и их виды. Влияние природных чрезвычайных ситуаций на жизнедеятельность человека.</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники, причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды опасных промышленных объектов. Взрыво-пожароопасные объекты. Способы и средства взрыво-пожарозащиты. Транспортные и гидродинамические аварии и катастрофы.</p> <p>Вероятность и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера на территории Курганской области.</p>	2	1 2

	<p>Химически и радиационно-опасные объекты. Аварии на химических предприятиях и их классификация. Радиационно- опасные объекты (РОО) и возможные аварии и катастрофы на них. Обеспечение безопасности при авариях на РОО.</p>		
<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</p>	<p><u>Занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>ЧС которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства массового поражения. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью. Влияние повседневной деятельности Вооружённых Сил на окружающую среду. Экологические проблемы сокращения ядерного оружия и уничтожения химического и бактериологического оружия.</p> <p>Терроризм. История и тенденции развития и причины возникновения. Виды и классификация современного терроризма. Международный характер терроризма. Особенности современного терроризма в России. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористической деятельностью и их предотвращение. Принципы противодействия терроризму. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных учреждений.</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>
<p>Самостоятельная работа студентов - 1</p>	<p><u>Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</u></p>	<p>5</p>	<p>1 3</p>

<p>времени</p>	<p><u>Занятие №3: Деятельность государства в области защиты от ЧС.</u> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Виды средств защиты. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты от ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения, соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ). Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. <u>Занятие №4 (Практическое занятие № 1)</u> <i>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории близи объекта экономики»</i> Самостоятельная работа студентов- 2 <u>Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения АСДНР на</u></p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>1 2</p> <p>1,2,3</p>
----------------	---	----------------------------	-------------------------

	<p>территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно химически опасными - АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях» <u>Занятие №5 (Практическое занятие № 2)</u> «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p> <p><u>Занятие №6 (Практическое занятие № 3)</u> «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»</p> <p><u>Занятие №7 (Практическое занятие № 4)</u> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»</p> <p><u>Занятие №8 (Практическое занятие № 5)</u> «Организация получения и порядок использования средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»</p> <p><u>Занятие №9 (Практическое занятие № 6)</u> «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p> <p><u>Занятие №10 (Практическое занятие № 7)</u> «Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки к работе и практическое их применение».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>
<p>Раздел II. Основы военной службы</p>		<p>58</p>	

<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p><u>Занятие №11 Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</u></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения и принципы Военной доктрины РФ. Современная военно-политическая обстановка в мире. Угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и руководство военной безопасностью Российской Федерации. Применение Вооружённых сил РФ и других войск. Основные задачи Вооружённых сил и других войск РФ в мирное время, в угрожаемый период и в военное время.</p>	<p>2</p> <p>1 2</p>
<p><u>Самостоятельная работа студентов - 3</u> Написание реферата на тему: <u>«Терроризм, как угроза национальной безопасности»</u></p> <p><u>Занятие №12 Военная организация государства</u></p> <p>Военная организация государства, Военная организация Российской Федерации. Руководство военной организацией РФ. Военно-территориальное деление РФ.</p> <p>Вооружённые Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	<p>5</p> <p>1 3</p> <p>2</p> <p>1 2 3</p>	<p>2</p> <p>1 2 3</p>

	<p>Другие войска, их состав и предназначение. Основы применения Вооружённых Сил РФ. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><u>Занятие №13 Военская обязанность граждан Российской Федерации.</u> Военская обязанность, ее основные составляющие. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Нормативно-правовая база в области воинской обязанности граждан. Воинский учёт. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Организация и проведение призыва граждан на военную службу.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	<p><u>Занятие №14 Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</u> <u>Воинская дисциплина. Организация караульной службы.</u> <u>Повседневная деятельность военнослужащих.</u></p> <p>Виды уставов Вооружённых Сил РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).</p> <p>Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская дисциплина. Сущность воинской дисциплины. Поощрение военнослужащих. Права командиров по применению поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам (матросам). Перечень грубых дисциплинарных проступков,</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
			<p>2</p>	<p>1 2 3</p>

<p>совершаемых военнослужащими. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов по призыву за совершение дисциплинарных проступков.</p> <p>Караульная служба. Организация караульной службы в воинской части. Основные определения Устава гарнизонной и караульной служб (УГ и КС). Виды караулов. Состав караулов. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Порядок и правила применения оружия.</p>		
<p>Повседневная деятельность военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Распределение служебного времени военнослужащих и повседневный порядок жизни воинской части. Личное время военнослужащих. Суточные наряды. Обязанности основных должностных лиц суточного наряда.</p> <p>Безопасность военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность. Охрана Здоровья военнослужащих. Обеспечение военнослужащих. Военная форма одежды.</p> <p>Занятие №15 : Дифференцированный зачёт</p>		
<p>Занятие №16 (Практическое занятие № 8) «Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»</p> <p>Занятие №17 (Практическое занятие № 9) «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>Занятие №18 (Практическое занятие № 10) «Требования ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>

	<p>военнослужащего. <u>Льготы, предоставляемые военнослужащим</u></p> <p>Занятие №21 (Практическое занятие № 11)</p> <p>«Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</p> <p>Самостоятельная работа студентов - 4</p> <p>Написание реферата на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»</p>	2	1 2 3
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Занятие №20 (Практическое занятие № 12)</p> <p>«Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74, гранатомёта РПП-7»</p> <p>Занятие №20 (Практическое занятие № 12)</p> <p>«Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74, гранатомёта РПП-7»</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №21 (Практическое занятие № 13)</p> <p>«Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - 5</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <p>«Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Наградная система Российской Федерации»</p> <p>Занятие №22 (Практическое занятие № 14)</p> <p>«Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74, и ручного пулемёта РПК-74. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 на время»</p> <p>Занятие №23 (Практическое занятие № 15)</p>	2	1 2 3
		5	1 3
		2	1 2 3

<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>«Назначение, устройство ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин. Работа частей и механизмов гранат».</p> <p>Занятие №24 (Практическое занятие № 16)</p> <p>«Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</p> <p>Самостоятельная работа студентов - 6</p> <p><u>Написание реферата на тему: «Дни воинской славы России»</u></p> <p>Занятие №25 (Практическое занятие № 17)</p> <p>«Стрелковые приёмы и движения без оружия»</p> <p>Занятие №26 (Практическое занятие № 18)</p> <p>«Способы и приёмы передвижения личного состава в бою»</p> <p>Занятие №27 (Практическое занятие № 19)</p> <p>«Действия солдата в обороне, наступлении»</p> <p>Занятие №28 (Практическое занятие № 20)</p> <p>«Ориентирование на местности»</p> <p>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Занятие №29 <u>Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные задачи и организация медицинской службы ГО. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме. ПМП при кровотечениях, переломах, отравлении, утоплении и других травмах.</p> <p>Занятие №30 <u>Вредные привычки и их влияние на организм человека</u></p> <p>Вредные привычки и их влияние на организм человека. Пьянство,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>2</p>	<p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2</p>
---	---	--	--

	<p>алкоголизм – источник и причины чрезвычайных ситуаций. Наркомания и токсикомания и их профилактика.</p> <p>Занятие №31 (<u>Практическое занятие № 21</u>) <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»</i></p> <p>Занятие №32 (<u>Практическое занятие № 22</u>) <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях, при ожогах различного характера, при поражении электрическим током, при утоплении»</i></p> <p>Занятие №33 (<u>Практическое занятие № 23</u>) <i>«Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных»:</i> - на носилках; - на руках; а) перенос одним спасателем; б) перенос двумя спасателями;</p> <p>Занятие №34 (<u>Практическое занятие № 24</u>) <i>«Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных»:</i> в) способ транспортировки с помощью лямок; г) способ транспортировки пострадавших волоком.</p> <p>Занятие №35 (<u>Практическое занятие № 25</u>) Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Безопасность жизнедеятельности ;

Оборудование кабинета: плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры.

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум ; учебное пособие для студ. СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2015. – 156с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2015. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Практикум: учебное пособие / Р.И.Айзман, С.В. – Новосибирск, АРТА, 2012. – 154с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2016. – 176с.
3. Блинов, С.В. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебно-методическое пособие / С.В. Блинов. – М.: Военные знания, 2011. – 120с.
4. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И.В. Булыгин. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 135с.
5. Вознесенский, В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: учебное пособие / В.В. Вознесенский. – М.: Военные знания, 2012 – 97с.
6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие / В.П.Захаркин, С.А.Пындычук, О.Н.Логовычѐв. – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2012. – 132с.
7. Исаев, А.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие / А.С. Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 98с.
8. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин, Р.И.Айзман. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 216с.

9. Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / С.В. Петров, А.В. Петрова. – Новосибирск-Москва, Издательство «АРТА», 2012. – 272с.
10. Тефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. В.А.Тефилова. – М.: Издательство «Академия», 2012. – 231с.
11. Шульман, Р.Ф. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие / Р.Ф. Шульман. – М.: Военные знания, 2007 – 69с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: твоя азбука безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и организацию и порядок призыва граждан на военную службу и 	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
---	--

