

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДО

ОХРАНЫ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2023г

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садоводство и ландшафтно-экологический дизайн

Организацработчик:

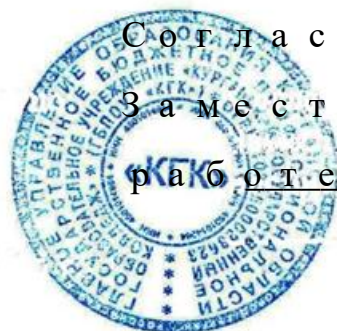
ГБПОУ «Ксурига государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель государственного колледжа»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и ст
№ 1 от «31» гавг

Заведующая кафедр
Кеппер



Согласована:

Заместитель дире
работе

Брыксина Т

©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

- 1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Садоводство и ландшафтное садоводство» профессиональным стандартом ФБЛФБ и «WorldSkills Russia» артом

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Математический и естественнонаучный

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС

- применять принципы рационального использования и ландшафта;
- проводить экологический мониторинг;
- предупреждать возникновение экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом

- уметь оценивать результаты анализа

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС:

- природоресурсный потенциал, принципы использования;
- размещение производства и проблему;
- понятие мониторинга окружающей среды, регулирование, прогнозирование последствий;
- правовые и социальные вопросы природоохраняемые природные территории;
- концепции устойчивого развития;
- международное сотрудничество по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом

- производить защиту окружающей среды;
- использовать лучшие материалы, средства и методы для охраны окружающей среду

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом

- перечень пестицидов и агрохимикатов на территории РФ

В результате освоения дисциплины **соответствие** **WorldSkills**

- диапазон материалов для садовых клумб на окружающую среду

1.4. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности и обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе):	38
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	19
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Самостоятельная работа

№	Название темы сообщения,	Количество часов
1	Сообщение «Природные ресурсы»	2
2	Реферат «Естественные источники атмосферных осадков»	1
3	Реферат «Загрязнение атмосферы»	2
4	Реферат «Загрязнение атмосферы веществами»	1
5	Сообщение «Антропогенное воздействие на гидросферу»	2
6	Составление опорного конспекта «Водопотребление»	2

7	Составление презентации загрязнения атмосферы и	2
8	Реферат «Загрязнение гид	2
9	Сообщение «Полезные ископа	2
	области»	
10	Реферат «Красная книга К	1
11	Создание презентации по	2
	сотрудничество в области	
	Итого:	19

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Базовый**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся (предусмотрены)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие природопользования		6	
Тема 1.1. Предмет взаимосвязь природоохраны природы.	Содержание учебного материала Предмет и задачи природопользования Мотивы рационального природопользования Правила и принципы рационального природопользования.	2	1,2,3
Тема 1.2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала Проблемы использования и воспроизводства взаимосвязь с размещением производств Пищевые ресурсы человечества	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Природные ресурсы Курганской области»	2	
Раздел 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду и защита		30	

Тема 2.1. Рациональное использование и защита атмосферы.	Содержание учебного материала Стр 2 Антропогенное воздействие на атмосферу атмосферного воздуха и изменение климата химическая промышленность, автотранспорт Экологические последствия загрязнения атмосферы эффект и глобальное потепление кислотные дожди смог. Защита атмосферы	2	1,2,3
--	--	---	-------

Самостоятельная	Реферат «Естественные источники з	1	
Самостоятельная	Реферат «Загрязнение атмосферы ав	2	
Самостоятельная	Реферат «Загрязнение атмосферы ра	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и гидросферы.	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на гидросферы: сбросы в водоемы неорганических пестицидов, ионов тяжелых металлов и удобрений, выбросы, утечки нефти и нефтепродуктов.	2	1,2,3
Самостоятельная	Сообщение «Антропогенное воздействие	2	
Самостоятельная	Реферат «Загрязнение гидросферы н	2	
Самостоятельная	Составление опорного конспекта по	1	
Самостоятельная	Составление презентации «Экологическая атмосфера и гидросферы»	2	
Тема 2.3 Рациональное использование и	Содержание учебного материала Полезные ископаемые. Основные направления использования и охране недр. Промышленное загрязнение, сельскохозяйственное загрязнение почв. Деградация распространения мезофильной микробиоты.	2	1,2,3
Самостоятельная	Сообщение «Полезные ископаемые Ку	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и земельных ресурсов	Содержание учебного материала Почвенные антропогенные воздействия на почвы: эрозия почв, промышленная эрозия почв, уплотнение и истощение почв. Слитизация почв, вторичная кислотность почв, засоление почв, загрязнение почв водами водохранилищ.	2	1,2,3
Тема 2.5. Рациональное использование и растительности.	Содержание учебного материала Роль человека. Антропогенное воздействие на растительность. Деградация озонового слоя.	2	1,2,3
Самостоятельная	Реферат «Красная книга Курганской	1	

Тема 2.6 Антропо воздействие на	Содержание учебного материала Мероприятия, направленные на защиту экологического использования растительных лесовозобновление, акклиматизация болезней, охрана отдельных видов	2	
Тема 2.7. Рацио использование и животного мира.	Содержаниемаутчее рбинаолао Роль животных в круговороте веществ Причины вымирания животных. Деградация животного мира. Антропо	2	1,2,3
Тема 2.8. Охран	Содержание учебного материала классификация. Особо охраняемые т территории и их охрана.	2	1,2,3
Раздел 3. Рацио природопользова		21	
Тема 3.1. Меры рационализации природопользова	Прогнозирование и моделирование в	2	1,2,3
Тема 3.2 Управл природопользова	Понятие, цели, задачи и функции э	2	
Тема 3.3. Правовые основы природопользова	ФЗ «Об охране окружающей среды» и в правовых актов по вопросам природ	2	
Тема 3.4. Эконо природопользова	Расчёт платы за ущерб от вредног	2	
Тема 3.5. Межд сотрудничество природопользова	Международные организации в облас	2	
Самост внятя рабо	Создание презентации по теме «Меж природопользования»	2	
Тема 3.6 Концеп экологической б	Изучение основных положений Конце	1	

Тема 3.7 Экологические проблемы Кургана	Основные виды природных ресурсов Кургана, проблемы, связанные с их добычей	2	
Тема 3.8 Экологический мониторинг	Понятие экологического мониторинга	2	
Тема 3.9 Глобальные экологические проблемы	Основные глобальные экологические проблемы	2	
Дифференцированно		2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие показатели:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника (спутниковая система навигации), проектор, мультимедийный проектор, профессионального назначения, автоматизированная рабочая станция преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; компьютерные ресурсы (электронные учебники, электронные карты; карты и видеоматериалы (опроса), таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучающихся Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования / В. М. Константинов. - М.: КДУ, 2016. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, - М.: ВИА, 2013. - 320 с.

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования / М. В. Гальперин. - М.: ФОРУМ, 2013. - 256 с.

3. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования / С. И. Колесников. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 304 с.

4. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования для колледжей и лицеев / Т. П. Трушина. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный сайт о природе [электронный ресурс] // bioDat.ru. - BioDat.ru - 3/а/гл. - экранная копия: 27.08.20

4. КРЭЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕЗВУЛЮСВОЕНИЯОЙУЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов о
осуществляется преподавателем в проц
и лабораторных работ, тестирования,
и индивидуальными заданиями, проектов, иссл

Результаты обучения (освоенные умения знания)	Формы и методы ко оценки результа то
<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы природопользования садоводческих и хл работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды, экологической опасности знать: - природоресурсные принципы и методы использования; - размещение проблематных объектов; - понятие мониторинга среды, экологическое прогнозирование природопользования - правовые и социальные природопользования - охраняемые природные территории - концепции устойчивого развития - международное сотрудничество в области природопользования и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование терминологический устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятия подготовка доклада презентации