

Г о с у д а р с т в е н н о е   б ю д ж е т н о е   п р о ф е с с и о н а  
« К у р г а н с к и й   г о с у д а р с т в е н н ы й   к

## **Р А Б О Ч А Я   П Р О Г Р А М М А**

П о   д и с ц и п л и н е   « М е т р о л о г и я   и   с т  
Д л я   с п е ц и а л ь н о с т и   2 3 . 0 2 . 0 4   Т в а д н е м н а  
т р а н с п о р т н ы х ,   с т р о и т е л ь н ы х ,   д о р о ж н ы  
о т р а с л я м )

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта профессионального образования 23.02.01 «Ремонт и обслуживание транспортных, строительных, оборудования» (по отраслям)

Организаторы работ: Курганский государственный колледж

Разработчик: Ю. П. Ступак  
Курганский государственный колледж

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 2023 г.

Зав. кафедрой  
Куриная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Брыксина Т.Б.

© Ступак Ю.П., 2023

© ГБПОУ «Курганский государственный колледж», 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС**
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ**
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ С  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.02 «Техническое обслуживание транспортных средств наземного назначения» (д.ф.о.ж.р.ж.с.л.я.ш.и.н.).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует профессиональные и общие компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническое обслуживание транспортных средств наземного назначения» (д.ф.о.ж.р.ж.с.л.я.ш.и.н.).

## 1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести знания

Код ПК,	Умения	Знания
ПК 1	- организовывать	- принципы обеспечения
ПК 1	проводить мероприятия	объектов экономики,
ПК 1	защите работ	развития событий и о
ПК 2	населения от	техногенных чрезвычай
ПК 2	воздействий ч	стихийных явлениях, в
ПК 2	ситуаций;	противодействия терр
ПК 2	- предпринимать	угрозе национальной
ПК 3	профилактические	- основные виды
ПК 3	снижения уров	опасностей и их
ПК 3	различного ви	профессиональной дея
ПК 3	последствий в	принципы снижения
ОК 0	профессиональ	реализации;
ОК 0	деятельности	- основы военной сл
ОК 0	- использовать	государства;
ОК 0	индивидуально	- задачи и основн
ОК 0	коллективной	гражданской обороны;
ОК 0	оружия массов	- способы защиты на
ОК 0	поражения;	массового поражения;
ОК 0	- применять пер	- меры пожарной безо
ОК 1	средства пожа	безопасного поведения
	- ориентировать	- организацию и поряд
	военных	граждан на военную с
	специальности	на нее в добровольно
	самостоятельно	- основные виды воо
	средств	техники и специаль
	полученной сп	состоящих на воору
	- применять	воинских подразделе
	профессиональ	имеются - у
	ходе исполнен	родственные специаль
	обязанностей	- область применен
	службы на вои	профессиональных зна
	должностях в	обязанностей военной
	полученной сп	- порядок и правила
	- владеть спосо	помощи пострадавшим
	бесконфликтно	

	саморегуляции повседневной деятельности экстремальных военной службе -оказывать помощь пострадавшим	
--	--	--

### 1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защищающий его интересы	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий правилам поведения, обеспечения безопасности общества, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Лояльный к установкам и проявлениям культуры, отличающийся от групп с деструктивной культурой. Демонстрирующий неприятие и предупреждение агрессивного поведения окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду, ценностям собственного труда. Стремящийся к самосовершенствованию в профессиональной сфере	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к патриотическим ценностям, памяти на основе любви к Родине, традициям, принятию традиционных ценностей культуры	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личностного развития, собственную и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Готовность к выполнению обязанностей, ответственность, дисциплинированность, нацеленный на достижение поставленных целей, взаимодействующий с членами команды, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимися навыка оценки достоверности информации на основании поступающей информации	ЛР 14
Приобретение обучающимися социальных традиций и ценностей человека как гражданина Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися значимых ценностей экологического образа жизни человека о нормах и многонациональном, многокультурном	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к большой Родине, уважительного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре; уважительного отношения	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к чужому труду.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта работы группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися навыков самораскрытия личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к речи и культуре поведения, к красоте	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы во вспомогательном образовательном процессе</b>	
Осознающий причастность к истории	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 26

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем образовательной программы	73
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия (если предусмотрены)	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация <i>дифференцированная по заданиям</i> в форме	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения обучающихся 3 4	Объем часов	Коды компетенций формируемых способностей элементов программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её структура. Координация деятельности органов РСЧС. Методы и средства гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи. Защита населения от опасностей, возникающих при осуществлении военных действий во время和平ных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Оповещение, эвакуация и рассредоточение населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Оружие массового поражения (ОМП).</p> <p>4. Атомное оружие и его виды. Ядерное и нейтронное оружие.</p>	<b>12</b>  <b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06  ПК 3.1 ПК 3.2



	5. Химическое и биологическое оружие		
	6. Новые (современные) виды оружия		
	7. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций		
	8. Средства индивидуальной защиты (СИЗОД)		
	9. Средства защиты кожи (СИЗК)		
	10. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты		
	11. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты от радиационной, химической разведки и		
	12. Правила поведения в очагах заражения химическим оружием и в очаге биологического заражения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие по получению средств индивидуальной защиты органов дыхания	2	
	2. Практическое занятие по получению средств индивидуальной защиты кожи	2	
	3. Практическое занятие по использованию средств индивидуальной защиты (индивидуальный перевязочный пакет ППИ, индивидуальная)	2	
	4. Практическое занятие по использованию прибора радиационно-дозиметрического контроля.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01</b>

населения территории стихийных бедствиях	1. Численность населения и их виды. ситуаций на жизнедеятельность человека	1	ОК 04 ОК 06
	2. Основные способы защиты при землетрясениях, смерчах, грозах		ПК 1.1 ПК 1.2
	3. Защита при снежных заносах, саваннах, оврагах		
	4. Защита при наводнениях, лесных, с...		
Тема 1.4 населения территории авариях (катастроф транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Техногенные чрезвычайные ситуации техногенных чрезвычайных ситуаций.		ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Транспортные аварии и катастрофы. транспорте. Защита при автомобильных (катастрофах)		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на		
Тема 1.5 населения территории авариях (катастроф производс объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Виды опасных производственных объектов	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	2. Защита при авариях (катастрофах) на		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на		
	4. Защита при гидротехнических авариях на сооружениях (ГТС).		
	5. Химически и физически опасные объекты. Аварии на предприятиях и объектах химически опасных объектов		ПК 1.1 ПК 1.2
	6. Защита (при авариях) - объекты		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
1. Практическое занятие по и порядок средств пожаротушения для ликвидации	2		
2. Практическое занятие по действия при эвакуации из учебного заведения в сл	2		

	характера		
	3. Практическико Отрабнятне действий при выбросом сильнодействующих ядовитых	2	
	4. Практическико От рзаабноятткаие действий при в аварии	2	
	Самостоятельная ра <del>б</del> одпоготовдвнтр <del>в</del> ф Особенности проведения за <del>с</del> р <del>д</del> н <del>ж</del> е нноа йг е(рз <del>р</del> радиоактивными и отравляющими (ава АХОВв)еществами, а также при стихийных	5	
Тема 1.6 Обеспечен безопасно неблагопр экологиче обстановк	Содержание учебного материала  1. Понятие экологической безопасности безопасности, задачи в области эколо безопасности при неблагоприятной эко	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08  ПК 2.1 ПК 3.2
	Самостоятельная ра <del>б</del> одпоготовдвнтр <del>в</del> ф Влияние физических и химически производственной среды на жизнедея	5	
Тема 1.7 Обеспечен безопасно неблагопр социально обстановк	Содержание учебного материала  1. Чрезвычайные ситуации социального социальных опасностей. 2. Обеспечение безопасности при эпид 3. Обеспечение нбаехзождаесннюи <del>ж</del> тниа птреир рито действий и во время общественных бес 4. Терр <del>р</del> н <del>б</del> р <del>и</del> з <del>м</del> циального характера. Вид противодействия терроризму. Норматив регламентирующее бо <del>р</del> ю <del>б</del> ус ийск <del>ю</del> р <del>и</del> р <del>о</del> р <del>е</del> д <del>е</del> н <del>н</del> о	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08  ПК 1.1

	5. Обеспечение безопасности в случае		
	6. Обеспечение безопасности при обнаружении угрозы совершения и совершённом теракте		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Терроризм, как угроза национальной безопасности</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации</b> <b>этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06
	1. Законодательство о Вооружённых Силах Российской Федерации		ОК 07
	2. Военная организация Российской Федерации		ОК 08
	3. Виды Вооружённых Сил и самостоятельные подразделения		ПК 3.1
	4. Система руководства и управления		
	5. Военная обязанность, ее основные элементы		
	6. Виды военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение военной службы по призыву. Военный учёт. Организация и проведение призывной кампании		
7. Порядок прохождения военной службы			
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>службы особого назначения</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
	1. Военная присяга. Боевое знамя Вооружённых Сил Российской Федерации		ОК 06
	2. Военнослужащие и взаимоотношения		ОК 07
	3. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих		ОК 08
	4. Суточный наряд роты		ПК 2.4
	5. Военная дисциплина		
6. Караульная служба. Обязанности и права караульных			

<b>Тема 2.3</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1. Строй и управление ими	1	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	ОК 07
	1. Практическое <b>Сет рзоевняятяи естойка и поворот</b>	2	ОК 08
	2. Практическое <b>Дв изжаенняитеи естроевым и похона месте. Повороты в движении</b>	2	ПК 3.1
	3. Практическое <b>Выполнение воинского прместе и в движении</b>	2	
	4. Практическое <b>Выходияи е строя и поста начальнику и отход от него</b>	2	
	5. Практическое <b>Позарняегние и перестроен двухшереножный строй, выравнивание, строя на месте.</b>	2	
6. Практическое <b>Позарняегние и отработка д</b>	2		
7. Практическое <b>Спзсаобьягние приёмы передвибод действия солдата в обороне, наступ</b>	2		
	<b>Самостоятельная раблпасастиудентсфвр</b>	<b>6</b>	
	<b>Наградная система Российской Федерац</b>		
<b>Тема 2.4</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1. Авкжмашникова. История создания. тактикжонические характеристики автом	5	ОК 06
	2. Работа частей и механизмов автома		ОК 07
	2. Подготовка актсмршаь(булВмдтние о (пулемёта)		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.3
	1. Практическое <b>Порядягние неполной разбо</b>	2	
	Отработка нормативов по неполной раз		
3. Практическое <b>Приниягние положения для автомата к стрельбе, прицеливание</b>	2		
4. Практическое <b>Назнанчегние, устройство</b>	2		
противопехотных и противотанковых ми			

	5. Практические занятия Правила и способы метания	2	
	Самостоятельная работа по санитарной подготовке в воинской славы России	6	
Тема 2. 5- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	11	
	1. Основы организации и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	2. Первая медицинская помощь и правила первой медицинской помощи при переломах, ушибах, ожогах, обморожении, первой медицинской помощи при ранениях в животном травматизме.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	3. Общие сведения о ранах, осложнениях и обработки ран		
	4. Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностях		
	5. Первая (доврачебная) помощь при ушибах и синдроме длительного сдавливания		
	6. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	7. Первая (доврачебная) помощь при отморожениях		
	8. Первая (доврачебная) помощь при укусах насекомых		
	9. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании		
	10. Первая (доврачебная) помощь при отравлении угарным газом		
	11. Доврачебная помощь при клинических признаках шока		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие Наложение кровоостанавливающего жгута	2	
2. Практическое занятие Наложение повязок на голеностопные суставы нижних конечностей	2		
3. Практическое занятие Наложение шины на месте пораженного	2		

	4. <b>Практическое</b> <b>Отработка</b> на тренажере искусственного дыхания, непрямого ма	2	
	<b>Практическое</b> <i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<b>Всего :</b>		<b>73</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: общевойсковой защитной каской, общевойсковой противогазом, ГПС или-7, ГПГ опалитовый патрон, изолирующий регенеративным патронным устройством, противодымной маской (ИПД, 9, 10, -Mal) дежурная аптечка, аптечка, сумка в комплекте, носилки санитарные, бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие, перевязочные пакеты, косынки перевязочные, прямые, -тубы одноразового пользования (бумажные) (металлические Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), учебные автоматы АКВки пневматические, комплект обороны, комплект плакатов по Основам военной технике, средствами, а также оборудование для обучения общевойсковой прибор химической защиты (Гаша 2 или Максим 2).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Конституционный закон «О конституционном положении»;
3. Федеральный Конституционный закон «О конституционном положении»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от ...;
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности».

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основных источников информации, дополнив его новыми изданиями и/или в базе данных учебных изданий в формате ФУМОН СШО, представит одного издания по учебной дисциплине.



7. Федеральный закон «О статусе спасателей»;
8. Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации и в законодательные акты Российской Федерации»;
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности»;
10. Федеральный закон от 31.07.2017 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном архиве Российской Федерации»»;
11. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
12. Федеральный закон «О государственной службе»;
13. Федеральный закон «О воинской службе»;
14. Федеральный закон «О государственной службе»;
15. Федеральный закон «О государственной службе»;
16. Федеральный закон «О государственной службе»;
17. Федеральный закон «Об отношениях в дружбе»;
18. Федеральный закон «Об отношениях в дружбе»;
19. Федеральный закон «Об отношениях в дружбе»;
20. Указ Президента Российской Федерации об утверждении Устава Вооружённых Сил Российской Федерации
21. Указ Президента Российской Федерации об утверждении Устава Вооружённых Сил Российской Федерации
22. Указ Президента Российской Федерации об утверждении Устава Вооружённых Сил Российской Федерации
23. Постановление Правительства Российской Федерации о порядке подготовки населения в области защиты населения
24. Постановление Правительства Российской Федерации «О создании (назначении) в организации специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения»
25. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении Положения о подготовке граждан

26. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
27. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения оборонной подготовки»;
34. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 16.08.2000 г. №432/245-пр «Об организации обучения оборонной подготовки»;
35. Приказ Минобрнауки России от 3.05.2001 г. №203/1936 «Инструкция об организации обучения оборонной подготовки»;
36. Закон Курганской области от 10.09.2006 г. №109 «Об организации обучения оборонной подготовки»;
37. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Н. А. Прокопенко, – М. Л: ПАО «Издательство», 2015.
38. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: П. Н. А. Прокопенко, – М. Л: ПАО «Издательство», 2015.
39. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: КноРус, – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизни в условиях терроризма. СПб.: Издательство «Лань», 2010. 222 с. URL: <http://www.book.ru/book/918804>

3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. М.: «ДИАР», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

4. Безопасность жизнедеятельности в условиях терроризма: учебник / Г. Вуськов и др. ; под редакцией Г. Вуськова. М.: «ДИАР», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5. Министерство внутренних дел РФ. URL: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

6. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению занятий по безопасности жизнедеятельности ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизни в условиях терроризма. СПб.: Издательство «Лань», 2010

3. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации, 2021

4. Сборник законодательных актов Российской Федерации, 2021

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания:</b> - принципов устойчивости экономики, развития событий и последствий при чрезвычайных стихийных явлениях в условиях протерроризма как национальной безопасности России; - основных видов опасностей и их профессиональной в быту, вероятности их возникновения; - основ военной службы государства; - задач и основных направлений гражданской обороны; - способов защиты	<b>Тестирование:</b> « 5-жолучают об в том случае, ответы составл 1 0 0 % от общегс « 4-ж тавит ссял увч а если верные от составляют от общего количес « 3-ж оответству 70% 5 0 правильных от « 2-ж оответству 5 0 правильных от <b>Устный опрос:</b> « 5 » ставится, обучающийся - полностью осв материал; - умеет изложит словами;	Оценка ре выполнения заданий, п занятия, по подготовка групповых проектного х

<p>оружия массового - мер пожарной безопасности при пожарах; - организации и привлечение граждан на военное поступление на добровольном по - основных видов военной техники снаряжения, со вооружении воинских подразделений которых имеются специальности, специальностям областей применения профессий исполнению обязанностей службы; - порядка и правил помощи пострадавшим</p>	<p>-самостоятельно подтверждает конкретными примерами -правильно и отвечает на вопросы. «4» ставится, обучающийся: -в основном материал, допуская незначительные (его изложении) словами; -подтверждает конкретными примерами -правильно отвечает дополнительные «3» ставится, обучающийся: -не усвоил часть учебника -допускает ошибки при его своими словами -затрудняется ответ конкретными примерами; -слабо отвечает дополнительные «2» ставится, обучающийся: -почти не усвоил материал; -не может своими словами -не может подтвердить конкретными примерами -не отвечает часть дополнительных вопросов.</p>	
<p><b>умения:</b> - организовывать мероприятия работающих и негативных чрезвычайных ситуаций -предпринимать меры для снижения опасностей различных последствий в деятельности и применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в учетных специальностях самостоятельно опр</p>	<p><u>Практическая</u> «5» ставится, обучающийся: -творчески планирует выполнение работы -самостоятельно полностью использовать знания программы материала -правильно и выполняет задание -умеет пользоваться справочной литературой наглядными пособиями компьютером и средствами.</p>	<p>Оценка выполнения заданий, работ, тестов по темам; защита заданий по характеру</p>

<p>них родственные специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять проф знания в ходе обязанностей военнослужащих долж соответствии с специальностью;</li> <li>- владеть бесконфликтными саморегуляции в деятельности и условиях военной</li> </ul>	<p>« 4 » ставится, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирование работ</li> <li>- самостоятельную программу материала;</li> <li>- в основном аккуратно выполнение задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой наглядными пособиями компьютером и средствами.</li> </ul> <p>« 3 » ставится, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки в планировании работ;</li> <li>- не может самостоятельно использовать часть знаний материала;</li> <li>- допускает ошибки неаккуратно выполнение задание;</li> <li>- затрудняется самостоятельно справочную литературу наглядные пособия компьютер и другие средства.</li> </ul> <p>« 2 » ставится, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может правильно планировать работ;</li> <li>- не может использовать знания программы материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки неаккуратно выполнение задание;</li> <li>- не может самостоятельно использовать литературу, пособия, компьютерные средства.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальной и защитой от оружия поражения;</li> </ul>	<p>Оценки выставлены на основании выполнения нормативов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативы по противог-7 заек</li> <li>« 4 » 8 секунд; «</li> <li>секунд.</li> <li>- Норматив в вагон</li> </ul>	<p>Оценка ре выполнения практических</p>

	<p>ОЗК ( в виде на комбине зона ) :  Время выполне н нормати-в4а0: «5» «4»45 секу-б5д ; секунд .  Время выполне н нормати-в3а :ми«5» секунд4 ж«4»;4 « мин 30 секунд .  -Нормативы пю убежища ( укрыт из условия , чт находится в 30 входа в уб-в жи мин ; -4«4»ин-;5 «м3»</p>	
<p><b>у м е н и я :</b>  -оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>« 5 » ставитс обучающий оягли выполняет осн оказания помощи при вывихах и ушиб ( термических шоке , обморок электрическим обморожении , кровотечениях , Способен сам првоести мер сердечно й реанимации . средствами доврачебной правилами пол « 4 » ставитс обучающийся выполняет осн оказания помощи при вывихах и ушиб ( термических шоке , обморок электрическим обморожении , кровотечениях , Способен сам провести м сердечно й реанимации . средствами доврачебной правилами пол « 3 » ставитс обучающийся , отдельными выполняет осн оказания помощи при</p>	<p>Оценка ре выполнения практичезакни т</p>

	<p>помощи при вывихах и ушибах (термических шоке, обморок электрических обморожении, кровотечениях, Способен под провести сердечной реанимации. С средствами доврачебной правилами пол «2» ставитс обучающийся я основные прав доврачебной переломах, в ушибах, (термических шоке, обморок электрическим обморожении, кровотечениях,</p>	
--	--	--