

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. Основы устройства тракторов и

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое
Базовый уровень подготовки

К у р г, 2021

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образовательного стандарт
профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности
лесопарковое хозяйство

Организация ботчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Шумков И. А. , преподаватель ГБПОУ «Курганский

Рекомендована к и с Согласована :
Протокол заседания Заместитель дир
комиссии лесного и работе
хозяйства _____
№ 9 от «28» мая 20 _____
Брыксина Т. Б

Председатель цикло


Шарипова Н



©Шумков И. А, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы устройства тракторов и автом

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена СВО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности в профессиональных

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- распознавать детали, основные узлы и агрегаты автомобилей;
- отличать узлы, выявлять неисправности;
- подготавливать к работе ручной моторный агрегат, устранять неисправности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- основные материалы, применяемые в машинах и агрегатах;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации парка; основные эксплуатационные расчеты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий усознанный ценность собственного формирования в сетевой среде личностно-конструктивной культуры «	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с людьми, достигать в нем взаимности сотрудничать для их достижения в	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданскую ответственность в деятельности как в возможности личных общественных, государственных, об	ЛР 15

Принимающий основы экологической современному уровню экологического опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузкой, обучающимся:
 обязательной аудиторной учебной нагрузкой:
 самостоятельной работы обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Рефераты, презентации, домашняя работа	35 20
Промежуточная аттестация дифференцированного	

2.2. Тематический план и содержание учебного материала по дисциплине «Основы конструирования машин и механизмов»

Наименование темы	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия и определения. Механизация, комплексные механизмы	2	1,2
Тема 2 Материалы применяемые в машиностроении, эксплуатации и машин и механизмов	Содержание учебного материала		
	1 Основные материалы применяемые в машиностроении, при эксплуатации механизмов: Сталь, чугун, бронза, магний	2	1,2
Тема 3 Основные определения деталей машин и механизмов	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия и определения: вал, шестерня, зубчатый механизм, подшипник, муфта, фланец, болт, винт, шпиль, гайка, шайба, штифт, паз, канавка, резьба, сварное соединение	2	2
Тема 4 Разъемные соединения деталей классификация	Содержание учебного материала		
	1 Виды разъемных соединений: болтовое, винтовое, шпильчатое, фланцевое, штифтовое, пазовое, канавочное, сварное	2	1,2
Тема 5 Неразъемные соединения деталей классификация	Содержание учебного материала		
	1 Основные виды неразъемных соединений деталей: Сварные, клеевые, паяные, прессовые, заклепочные, заклепанные, заклепанные, заклепанные, заклепанные	2	1,2
Тема 6 Основные детали машин и механизмов	Содержание учебного материала		
	1 Применение деталей машин в механизмах: Валы, шестерни, зубчатые передачи, подшипники, муфты, фланцы, болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, штифты, пазы, канавки, резьба, сварные соединения	2	1,2
	Практическое занятие		
	1 Основные виды валов: стальные, чугунные, бронзовые, магниевые, алюминиевые, титановые, инконель, инвар, инвар, инвар, инвар	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 7 Передачи	Содержание учебного материала		

	1	Основные виды фрикционных передач и их применение	2	2
	2	Основные виды ременных передач и их применение	2	2
Тема 8 Передачи зацеплением	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и виды цепных передач и их применение	2	2
	2	Назначение и виды зубчатых передач и их применение	2	2
	Практическое занятие			
	1	Классификация редукторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Подготовка к практическим занятиям				
Тема 9 Основные машины и механизмы	Содержание учебного материала			
	1	Виды деталей машин и механизмов и область их применения	2	2
Тема 10 Классификация тракторов и автомобилей	Практическое занятие			
	1	Общее устройство тракторных двигателей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Подготовка к практическим занятиям			
Тема 11 Конструкция двигателей, работа	Содержание учебного материала			
	1	Основные системы и механизмы двигателя	2	2
	2	Детали газораспределительного механизма: Р	2	2
	Практическое занятие			
	1	Детали кривошипно-шатунного механизма: Коленвал, порш	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Подготовка к практическим занятиям				

		механизма		
Тема 12 Система автотракторных	Содержание учебного материала			
	1	Назначение систем питания, дизельные, турбокомпрессорные	2	2
	Практическое занятие			
	1	Устройство и работа: топливного насоса, форсунок и карбюратора	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практической работе по устройству насоса, форсунок и карбюратора			
Тема 13 Устройство смазочной системы двигателя	Практическое занятие			
	1	Назначение и регулировка работы: клапанов, фильтров, каналов	2	3
Тема 14 Устройство системы охлаждения и регулировка их	Содержание учебного материала			
	1	Устройство деталей системы охлаждения: радиатора, насоса, термостата	2	2
	Практическое занятие			
	1	Регулировка работы: насоса, термостата	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практической работе по регулировке термостата			
Тема 15 Устройство системы зажигания электрооборудования тракторов и автомобилей	Практическое занятие			
	1	Устройство системы зажигания и регулировка работы	2	3
Тема 16 Система и электрооборудование	Содержание учебного материала			
	1	Назначение системы зажигания двигателей	2	2
	Практическое занятие			
	1	Устройство и работа: Устройства зажигания	2	3

		генератора		
Тема 17 Устройство пускового двигателя силовой передачи (трансмиссии), включения стартера в работу. Регулировка их	Практическое занятие			
	1	Устройство и работа пускового двигателя	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 18 Устройство механизмов силовой передачи, регулировка их	Практическое занятие			
	1	Устройство механизмов силовой передачи: КПП, ведущие мосты	2	2
Тема 19 Ходовые механизмы управления гусеничного трактора, тормозная система тракторов и регулировка их	Практическое занятие			
	1	Назначение и устройство ходовых механизмов трактора: подвеска, колеса, гусеницы	2	3
Тема 20 Силовая передача (трансмиссия) тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала			
	1	Устройство коробки передач	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспекта Устройство коробки передач		
Тема 21 Устройство гидравлической системы, вала отбора мощности, прицепа трактора, толкателя, самосвального борта	Практическое занятие			
	1	Назначение и устройство гидравлической системы трактора	2	3
	2	Основные детали гидравлической системы трактора: гидроцилиндр	2	3
Тема 22 Ходовые механизмы управления тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала			
	1	Рулевое управление тракторов и автомобилей	2	2
Тема 23 Рабочее место тракториста	Практическое занятие			

дополнительное оборудование тракторов автомобилей	1	Конструкции лебедок и погрузочных щитов Конструкции лебедок и погрузочных щитов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
		Подготовка к сдаче экзамена по устройству тракторного дополнительного оборудования тракторов Контрольная работа	2	
Тема 24 Машины корчевки пней	Содержание учебного материала			
	1	Устройство и работа скорейших агрегатов	2	2
	2	Классификация агрегатов. Классификация кочевых агрегатов	2	2
Тема 25 Почвообрабатывающие машины и орудия	Содержание учебного материала			
	1	Классификация плугов, и вспомогательное оборудование плугов	2	1,2
	2	Классификация культивирующих агрегатов. Классификация культурных видов. Рабочее и вспомогательное оборудование		1,2
Тема 26 Машины и обработки почвы семян	Содержание учебного материала			
	1	Машины для извлечения семян хвойных деревьев Машины для извлечения семян хвойных	2	2
	2	Машины для обескрыливания, очистки Машины для обескрыливания, очистки	2	2
Тема 27 Машины питомников	Содержание учебного материала			
	1	Посевные машины и лесотехнические требования к посевным машинам и лесотехнические требования	2	2
	2	Машины для внесения удобрений. Дождевальная машина для внесения удобрений. Дождевальная	2	2
Тема 28 Машины посадки и ухода лесными культурами устранение неисправностей, регулировка, агрегатирование подготовка к ра	Содержание учебного материала			
	1	Агротехнические требования к процессу посадки Агротехнические требования к процессу	2	2
	2	Машины и орудия, применяемые для ухода за лесными культурами Машины и орудия, применяемые	2	2
	Практическое занятие			
	1	Устройство и работа лесопосадочных машин Устройство и работа лесопосадочных машин	2	3
Тема 29 Машины	Содержание учебного материала			

химической защиты болезней и вред	1	Назначение, устранение возможных не Назначение, устранение возможных не Регулировка опыливателей	2	2
	2	Назначение, устранение возможных неисправно опрыскивателей. Регулировка, устране неисправностей опрыскивателей. Регу	2	2
	Практическое занятие			
	1	Подготовка опыливателей к работе	2	2
	2	Подготовка опрыскивателей к работе	2	2
Тема 30 Фрезерн	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и классификация фрезерны классификация фрезерных машин	2	2
	Практическое занятие			
Тема 31 Оборудо рубков ухода	1	Принцип действия и общее устройс общее устройство фрезы	2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Устройство и работа мотоагрегатов и рубках ухода, агрегатов и м применяемых на рубках ухода	2	2
	Практическое занятие			
	1	Конструкции базовых агрегатов и маш вывозки и переработки древесины базовых агрегатов и машин, для переработки древесины на рубках ух	2	3
Тема 32 Мелиора машины	Содержание учебного материала			
	1	Общее устройство, назначение и клас площадкоделателей	2	2
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации учебной дисциплины
 Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированных помещений;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места с регулируемой высотой, оборудование компьютерным программным обеспечением, сканер, принтер
 Технические средства обучения: доска, мел, дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Винокуров В. И. Механизация лесного и лесного хозяйства. Винокуров Г. В. Силач М.: ВООИ. Издательство Уральского государственного университета. 16.7.4.3.2 с 20

Дополнительные источники:

1. Гурев А. В. Конструкция тракторов. А. В. Гурев и др. В. И. Сушицкий. М.: Машиностроение. 1989
2. Наземцев, Д. Е. - Издательство Уральского государственного университета. 2007. - 200 стр.
3. Гурев А. В. Неавтоматический тормозной привод автотракторного агрегата. М.: Машиностроение. 1988.

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать детали, основные узлы в тракторах и автомобилях • отличать узлы и детали, в сборке • подготавливать к работе инструмент и приспособления <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные материалы, применяемые в машиностроении; основы механизмов; • назначение, устройство, эксплуатацию тракторов и автомобилей; • основы организации и технического обслуживания парка; эксплуатационные расчеты; 	<p><i>Тестирование</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Практические занятия</i> <i>зачет</i></p>