

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы зоотехнии

для специальности

36. 02. 01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Новоселова Л. Е, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	5
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **21** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Рефераты Сообщения Презентация Решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация в форме экзамен <u>3 семестр</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	10	
	1. Зоотехния – важнейшая сельскохозяйственная наука. <i>Животноводство важная отрасль сельского хозяйства. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.</i>	2	2
	2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. <i>Время и место одомашнивания. Основные изменения сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. Дикие предки. Понятие о породе, структура породы.</i>	2	2
	3. Естественный и искусственный отбор <i>Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных. Роль естественного отбора в селекции</i>	2	2
	4. Понятие о породе, факторы породообразования. <i>Классификация пород. Значение пород в животноводстве. Направление породообразования в России и за рубежом.</i>	2	2
	5. Методы разведения сельскохозяйственных животных <i>Методы и виды разведения применяемые в животноводстве.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, презентаций <ul style="list-style-type: none"> • Дикие предки сельскохозяйственных животных • Краткие сведения о строении и функциях организма • Виды тканей (эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная). 	5	
Тема 1.2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
	6. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности. <i>Основные породы сельскохозяйственных животных, их направления продуктивности.</i>	2	3
	7. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Понятие о продуктивности. Основные виды продуктивности животных. Факторы влияющие на продуктивность животных в зависимости от климатических зон.	2	3
	Практические занятия	6	
	8. Практическая работа № 1 «Определение вида, породы, упитанности».	2	

	9. Практическая работа № 2 «Определение живой массы и масти животного»	2	
	10. Практическая работа № 3 «Зоотехнический учет и мечение животных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Производственно-зоотехнический учет на производстве • Виды разведения используемые в животноводстве 	5	
Тема 2.1. Племенная работа	Содержание учебного материала	4	
	11. Половая и хозяйственная зрелость Подготовка коров к отелу и его проведение. <i>Племенная работа в животноводстве. Выращивание ремонтного молодняка различных видов животных</i>	2	3
	12. Конституция, интерьер, экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные промеры животных. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Кондиции животных.	2	3
	Практические занятия:	6	
	13. Практическая работа № 4 «Составление плана осеменения». <i>Составление планов отелов и опоросов по видам сельскохозяйственных животных</i>	2	
	14. Практическая работа № 5 «Составление схемы кормления для молодняка». <i>Схемы кормления для животных разных половозрастных групп.</i>	2	
	15. Практическая работа № 6 «Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными». <i>Системы и способы содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей. Кормление и уход за животными.</i>	2	
	Тема 2.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4
	16. Корма и их классификация. <i>Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.</i>	2	3
	17. Химический состав кормов и их питательность. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.	2	3
	Практические занятия:	8	
	18. Практическая работа № 7 «Определение органолептической оценки качества грубых, сочных кормов».	2	

	<i>Оценка органолептических показателей (вкус, цвет, запах, консистенция) грубых, сочных и концентрированных кормов.</i>		
	19. Практическая работа № 8 «Техника составления кормовых рационов для животных: лошадей, свиней». <i>Схема составления и анализ кормовых рационов для свиней, лошадей. Анализ рациона.</i>	2	
	20. Практическая работа № 9 «Техника составления кормовых рационов для лактирующих коров». <i>Схема составления и анализ рационов. Анализ рациона.</i>	2	
	21. Практическая работа № 10 «Составление и анализ рациона для стельных сухостойных коров». <i>Схема составления рациона. Анализ рациона.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач (на составление и анализ рационов для разных видов животных). Подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Технология производства животноводческой продукции • Современные способы заготовки и хранения кормов, их экономическая эффективность. • Полноценное кормление разных видов животных 	11	
Экзамен			
	Всего	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс, программа MS Excel, выход в Интернет, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник /И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: Колос, 2003. – 260 с.
2. Куликов, Л.В. История зоотехнии /Л.В. Куликов. – М.: Колос, 2008. – 320 с.
3. Киселев, Л. Ю. Частная зоотехния /Л.Ю. Киселев. – М. Колос, 2009. – 270 с.
4. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных /Н.Г. Макарецев. – Калуга, 2006. – 654 с.
5. Менькин, В.К. Кормление животных /В.К. Менькин. – М.: Колос, 2006. – 360 с.
6. Родионов, Г.В. Основы зоотехнии /Г.В. Родионов. – М.: Академия, 2003. – 448 с.
7. Костомахин, Н.М. Животноводство /Н.М. Костомахин. – М.: Колос, 2006 – 480 с.
8. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко . – М.: Лань, 2017. – 300 с.

Дополнительные источники:

1. Михалев, С.С. Кормопроизводство с основами земледелия /С.С. Михалев. – М.: Колос, 2007. – 180 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство /Г.В. Родионов. – М.: Колос, 2010 . – 210 с.
3. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции /Г.В. Родионов. – М.: Колос, 2005. – 512 с.
4. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства /Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 250 с.
5. Топорова, Л.В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных /Л.П. Топорова. – М: Колос, 2007. – 160 с.

Интернет-ресурсы

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии [Электронный ресурс]: – Учеб. пособие. – Режим доступа: <http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html>.- (Дата обращения: 16.09.2017).
2. Породы свиней – [Электронный ресурс]: – Учеб. пособие. – Режим доступа: <http://www.othereferats.allbest.ru/agriculture/00011196>. – (Дата обращения: 17.09.2017).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>. – (Дата обращения 13.09.2017).
4. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник /А.И. Жигачев .- Электрон. Текстовые дан. – М.: Колос, 2009. – 232 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmed.ru/zhigachev-ai-i-dr-praktikum-po-razvedeniyu-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-s-osnovami-chastnoy-svobodnyy>. – Электрон. версия печ. публикации.
5. Нормативно-технические документы на корма [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.complexdoc.ru/norms/oks2/65.120/page3/>. – (Дата обращения: 18.10.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий Тестирование Решение ситуационных задач Деловая игра
подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.	
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;	
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	
научные основы полноценного питания животных;	
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	
технологии производства животноводческой продукции	