

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы экономической теории

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании

ЦК учетно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова

Утверждена:

Заместитель директора по УВР

 Т.Б. Брыксина



©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очного и заочного отделения, так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции

- экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 43 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка – всего	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего	85
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося – всего	43
в том числе: подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России»	4
подготовка рефератов по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона»	4
подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»	4
подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами»	4
подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика»	4
подготовка рефератов по теме «Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью»	4
подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России»	4
подготовка рефератов по теме «Международная	4

экономическая интеграция»	
подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики»	4
подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»	4
подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии»	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Введение в экономическую теорию			
Тема 1. Вводное занятие	Задачи, структура и содержание курса	2	1
	Основные источники знаний		
Тема 2. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Возникновение и становление экономической теории как науки	2	1
	Предмет экономической теории		
	Методы экономической теории		
	Основные понятия и экономические проблемы		
	Практическое занятие № 1: «Основные школы экономической теории»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика»	4	2, 3
Тема 3. Экономические системы и их основные виды	Основные типы экономических систем	2	1
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена		
	Основные элементы рынка		
	Практическое занятие № 2: «Экономические системы и их основные виды»	2	2, 3
Тема 4. Общие проблемы экономического развития	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов	2	1
	Производственные возможности и их границы		
	Собственность как экономическая категория	2	2, 3
	Практическое занятие № 3: «Виды собственности в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России»		
Тема 5. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	Основные формы организации общественного хозяйства	2	1
	Товар и его свойства		
	Возникновение, сущность и функции денег		
	Рынок и механизм его функционирования		
Тема 6. Потребитель в рыночной экономике	Теория потребительского потребления	2	1
	Бюджет семьи		
	Потребительский кредит		
	Практическая работа № 4: «Формирование рыночной экономики в Российской Федерации»	2	2, 3

	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона»	4	2, 3
Раздел II. Микроэкономика			
Тема 7. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса	2	1
	Предложение. Закон предложения		
	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие		
	Эластичность спроса и предложения		
	Практическое занятие № 5: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	2, 3
Тема 8. Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности	2	1
	Теория потребительского выбора		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами»	4	2, 3
Тема 9. Теория производства, фирма и её цели	Производство в экономической теории	2	1
	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Фирма как экономический субъект		
Тема 10. Издержки производства и прибыль	Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских	2	1
	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Пути снижения издержек фирмы		
	Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная		
	Практическое занятие № 6: «Издержки производства»»	2	2, 3
	Практическое занятие № 7: «Прибыль»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью»	4	2, 3
Тема 11. Конкуренция и типы рынков	Сущность и роль конкуренции в экономике	2	1
	Рынки с интенсивной конкуренцией		
	Рынки с ослабленной конкуренцией		
	Практическое занятие № 8: «Конкуренция и типы рынков»	2	2, 3
Тема 12: Труд как фактор производства	Рынок труда.	2	1
	Факторы, влияющие на размер заработной платы		
	Формы заработной плат		
	Практическое занятие № 9: «Труд как фактор производства»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии»	3	2, 3

Тема 13: Капитал как фактор производства	Рынок капитала	2	1
	Ссудный капитал		
	Кредит. Формы кредита		
Тема 14: Земля как фактор производства	Рынок земли	2	1
	Экономическая рента		
	Цена земли		
	Практическое занятие № 10: «Капитал и земля как факторы производства»	2	2, 3
Тема 15: Предпринимательство	Содержание предпринимательства	2	1
	Типы предпринимателей		
	Формы предпринимательства в России		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»	4	2, 3
Раздел III. Макроэкономика			
Тема 16: Национальная экономика и система национальных счетов	Макроэкономика и её цели	2	1
	Сущность и содержание системы национальных счетов		
	Основные показатели системы национальных счетов		
	Практическое занятие № 11: «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	2	2, 3
	Практическое занятие № 12: «Система национальных счетов»	2	2, 3
Тема 17: Макроэкономическое равновесие	Понятие и виды макроэкономического равновесия	2	1
	Совокупный спрос и совокупное предложение		
	Потребление, сбережения, инвестиции		
	Практическое занятие № 13: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	2	2, 3
	Практическое занятие № 14: «Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции»	2	2, 3
Тема 18: Экономический рост и цикличность экономического развития	Экономический рост: сущность, цели и типы	2	1
	Факторы экономического роста		
	Цикличность экономического развития		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»	4	2, 3
Тема 19: Государство и его роль в рыночной экономике	Государство как субъект рыночной экономики	2	1
	Основные цели и направления государственного регулирования		

	Формы и методы государственного регулирования		
	Практическое занятие № 15: «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика»	2	2, 3
Тема 20: Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	Денежное обращение и равновесие на денежном рынке	2	1
	Денежные системы. Денежная система РФ		
	Кредитная система и её структура. Денежно-кредитная политика государства	2	2, 3
	Практическое занятие № 16: «Денежно-кредитная система»		
Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России»	4	2, 3	
Тема 21: Финансовая система и финансовая политика государства	Необходимость и сущность финансов	2	1
	Финансовая система государства и её структура		
	Финансовая политика государства и её основные направления	4	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики»		
Тема 22: Рынок ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	1
	Виды ценных бумаг		
	Торговля «с прилавка» и фондовая биржа	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»		
Тема 23: Макроэкономическая нестабильность и социальная защищённость	Инфляция и система антиинфляционных мер	2	1
	Занятость и проблема безработицы		
	Доходы и социальная защита населения	2	2, 3
	Практическое занятие № 17: «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»		
Тема 24: Мировая экономика	Мировая экономика и международная торговля	2	1
	Международная миграция капитала		
	Международная валютная система	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Международная экономическая интеграция»		
Дифференцированный зачёт	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач.	3	
Всего по дисциплине		128	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Камаев В.Д. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Гуманитарный ИЦ «Владос», 2002. – 160 с.
- 2 Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. – М.: изд-во Кнорус, 2007. – 384 с.
- 3 Экономика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думновой. – М.: изд-во Интеллект-Центр, 2015. – 496 с.
- 4 Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты / под общ. ред. В.Г. Кучкина, Н.И. Фролкина. – М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010. – 329 с.

Дополнительные источники

- 1 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. – М.: изд-во Феникс, 2013. – 342 с.
- 2 Бардовский В.П., О.В. Рудакова, Е.М. Самородова Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум – ИНФРА-М, 2006. – 400 с.
- 3 Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум, 2008. – 224 с.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 [www. https://sverdl.gks.ru/](http://www.https://sverdl.gks.ru/) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>Решение практических задач Выполнение практических работ Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции экономике, сущность и 	

формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номер страницы	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК