

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Финансы и кредит

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Грибкова Светлана Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию
Протокол заседания цикловой
комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК
Мордвинова Т.В.



Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Грибкова С.Н., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема № 1 Деньги и денежное обращение в РФ	Содержание	14	1,2,3
	Понятие денег и необходимость их появления. Сущность и функции денег.	2	1
	Роль денег в современной рыночной экономике.	2	1
	Денежная система и ее элементы.	2	
	Денежное обращение. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2	1
	Виды и типы инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России.	2	1
	Практические занятия		
	1. Определение количества денег в обороте.	2	2,3
	2. Скорость оборота денег и оборачиваемости средств, хранящихся на расчетных счетах	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание рефератов на тему: История возникновения денег	2	3
	Подготовить презентацию: Сущность и функции денег	3	3
Тема № 2 Сущность финансов и финансовая политика	Содержание	10	1,2,3
	Понятие и социально-экономическая сущность финансов. Субъекты финансовых отношений.	2	1
	Функции финансов, как проявление их сущности. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов.	2	1
	Финансовая политика. Содержание и принципы финансовой политики.	2	1
	Финансовый механизм.	2	1
	Структура и роль в реализации финансовой политики, финансовая политика государства на современном этапе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Написание рефератов на тему: Эволюция финансовой науки	2	3

		Роль финансовой политики для населения РФ.	2	3
		Современная финансовая политика в РФ.	2	3
Тема № 3		Содержание	4	1,2,3
Управление финансами		Финансы, как объект управления. Общее понятие об управлении финансами.	2	1

		Объекты и субъекты управления. Органы управления финансовой системой РФ.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка докладов на тему: Комплексная система управления финансами организации.	2	3
		Политика управления финансами в ОАО, ЗАО.	2	3
Тема № 4		Содержание	10	1,2,3
Финансовый контроль		Содержание и значение финансового контроля в системе управления финансами. Сущность и функции финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы и методы проведения, их характеристика. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.	2 2 2	1 1 1
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка докладов на тему: Порядок проведение государственного финансового контроля. Организация подготовки документации для проведения государственного финансового контроля.	2 2	3 3
		Практические занятия		
		1. Организация проведения финансового контроля. 2. Методы проведения государственного финансового контроля.	2 2	2,3 2,3
Тема № 5		Содержание	6	1,2,3
Финансовая система Российской Федерации		Сущность и структура финансовой системы Российской Федерации. Субъекты и объекты финансовой системы РФ.	2	1

	Становление и развитие современной финансовой системы РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов на тему: Структура финансовой системы РФ.	2	3
	История развития финансовой системы в РФ.	2	3
	Практические занятия		
	Пути развития современной финансовой системы.	2	2,3
Тема № 6 Государственные и муниципальные финансы	Содержание	16	1,2,3
	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, государственный кредит, государственные фонды.	2 2	1 1
	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.	2	1
	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	1
	Понятие и сущность государственного бюджета Российской Федерации, его функции и принципы построения.	2	1
	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъекта РФ.	2	1
	Формирование и исполнение местных бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Государственный и муниципальный кредит.	2	1

	Практические занятия		
	1. Определение структуры доходов и расходов бюджета.	2	2,3
	2. Определение суммы дефицита бюджета и суммы субвенции.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов федерального бюджета.	2	3
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов бюджетов субъектов РФ.	2	3
	Составить доклад на тему источники доходов и направления расходов местных бюджетов.	2	3
Тема № 7 Кредит и	Содержание	12	1,2,3

кредитная система РФ.					
	Необходимость и сущность кредита. Основные функции кредита и принципы банковского кредитования. Формы и классификация кредитов.	2			1
	Кредитный договор, его содержание. Порядок получения и погашения кредита.	2			1
	Сущность и структура кредитной системы РФ. Построение банковской системы России. Классификация банков.	2			1
	Задачи и функции ЦБР. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.	2			1
	Практические занятия				
	1. Составление кредитного договора и договора залога.	2			2,3
	2. Знакомство с кредитным делом заемщика.	2			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	8			
	Составление кредитного договора.	2			3
	Подготовка докладов на тему: Функции Центрального банка РФ.	2			3
	Уровни банковской системы в РФ.	2			3
	Виды кредитования в РФ.	2			3
Тема № 8 Рынок ценных бумаг	Содержание	12			1,2,3
	Характеристика финансовых рынков и их виды. Экономическое содержание, функции и структура рынка ценных бумаг.	2			1
	Участники и посредники рынка ценных бумаг.	2			1
	Понятие ценных бумаг и их классификация. Виды ценных бумаг.	2			1
	Способы получения доходов по ценным бумагам.	2			1
	Практические занятия				
	1. Расчет курса акций и начисление дивидендов по ним.	2			2,3
	2. Расчет курса облигаций и определение доходности.	2			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	Составить презентацию: рынок ценных бумаг, его состояние и перспективы развития в РФ	3			3
	Подготовка докладов на тему: Сущность и структура первичного рынка ценных бумаг.	2			3
	Сущность и структура вторичного рынка ценных бумаг.	2			3
Всего:		126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник: / В.П. Климович. – Москва: ИД "ФОРУМ", 2008 – 351 с.
2. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник: / В.П. Климович. – Москва: ИД "ФОРУМ", 2010 – 350 с.
3. Есипов, В.Е. Цены и ценообразование: электронный учебник / В.Е. Есипов. - Москва: КНОРУС, 2011 – 314 с.
3. Перекрыстова, Л.В. Финансы и кредит: учебник для СПО/ Л.В. Перекрыстова. – Москва: Академия, 2013 – 335 с.
4. Финансы: электронный учебник. – Москва: КНОРУС, 2011 – 212 с.

Интернет – ресурсы

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. Имущественные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал / ред. В.Д. Новокрепленных. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОУ ВПО «Международная академия оценки и консалтинга» (МАОК), 2016. – 115 с. : цв. - Режим доступа www.iovrf.ru /, свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>Тестирование; Написание рефератов; Выполнение индивидуальных заданий; Работа по карточкам; Решение задач. Комплексный экзамен;</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежной системы; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификация ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристика кредитов и кредитной 	
<p>системы в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	

