

Департамент образования и науки К
Государственное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИП.

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза
товаров**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образовательного стандарта
профессионального образования (далее ФГОС
экспертиза качества потребительских товаров

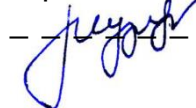
Организация ГБПОУ «Курганский государственный

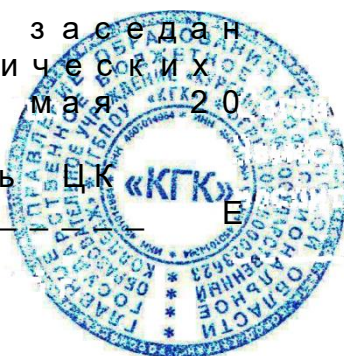
Разработчик:

Савина Виктория Игоревна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебных экономических
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК «КГК»





Утверждена:
Заместитель директора

 _____ к.с. И.н.а.

©Савина Виктория Игоревна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы философии »

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО в области подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны знать:

соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в основных философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны уметь:

соответствии с ФГОС:

- основные категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной мысли;
- об условиях формирования личности человека в семье, обществе, культуре, окружающей среде;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки, техники и технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядочности, открытости, этичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе неформально, продуктивно взаимодействующий с представителями общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества и безопасности граждан России. Лояльный к проявлениям представителей суверенных групп с деструктивным и деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие	ЛР 3

социально опасное поведение	
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе народу, малой родине, принятии многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям готовность к участию в социальных волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуациям, во видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурно-конфессиональных и иных групп сохранению, преумножению и традициям истории многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий движение к эстетическим ценностям владеющий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности семьи и воспитанию детей; дееспособный не совершающий насилия в семье, ухода от родительских обязанностей своим детям содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы образовательной деятельности	
Осознающий причастность к истории России	ЛР 16
Осознающий нравственно-этические ценности поведения усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой, обучающегося: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося по учебной программе 10 часов обучающегося 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
Самостоятельная работа студента	10
Промежуточная аттестация в форме дифференциального экзамена	
3 семестр	

2.2. Тематический планой додержания учебной философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы мировой философии от античности до современности	16	
Тема 1.1. Философия, её роль.	Специфика отношения к миру. Философия как мировоззрение. Типы мировоззрения, их различия, функции, религиозное, философское, мировоззренческое, личностное, групповое, предмет философии. Философия как основные аспекты философского знания. Функции философии.	2	1
Тема 1.2. Античная философия	Античная философия (отумиленская школа Гераклит, Элейская – школа Платона, стоицизм, первоосновы мира). Изменение представлений о значении творчества Сократа для понимания классического периода философии античности (Платон, Аристотель).	2	1,2
Тема 1.3. Философия эллинизма.	Эллинистический период античной философии (Эпикуризм, стоицизм). Проблема поиска мудрой жизни, – идеал мудреца. Невозмутимое спокойствие Эпикура философии.	2	3
Тема 1.4. Средневековая философия	Теоцентризм, основообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии (Августин, Фома Аквинский). Классическая философия средневековья: схоластика, схолизм и реализм.	2	1,2
Тема 1.5. Философия Нового времени	Философия Нового времени, спор сенсуализма и рационализма (Рене Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц (Дж. Беркли) и агностицизм Фрэнсиса Бэкона). Французский материализм. Разработка модели формирования понятия «гражданин» в эволюции человека над природой.	2	1,2
Тема 1.6. Немецкая классическая философия.	Основные проблемы немецкой классической философии: активность сознания, связь сознания и бытия, универсальность истины, сущность нравственности. Кант как попытка обоснования всеобщего философского учения Гегеля, антропологический подход.	2	2

<p>Тема 1.7. Западная философия XIX вв.</p>	<p>Антропологизм (пиррациской направленности А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон. Существование свободы, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс). Основные категории экзистенциализма: существование, выбор. Центральные категории философии С</p>	2	1,2
<p>Тема 1.8. Русская философия XIX вв.</p>	<p>Соловьёв В. С. : метафизика «всеединства» – «свободная теократия», «вселенческая цель свободы и творчества. Творчество как нравственная свобода из плена мировой необходимости. Божьего в человеке.</p>	2	1,3
<p>Самостоятельная работа студента: Написание рефератов по теме «Философия и искусство»</p>		2	
<p>Раздел 2. Философское учение о мире и его развитие.</p>		6	
<p>Тема 2.1. Великие философы и их идеи.</p>	<p>История развития философской мысли.</p>	2	1,3
<p>Тема 2.2. Философия бытия</p>	<p>Бытие, небытие, ничто. Роль субъекта в бытии. Субъективная. Монистические и плюралистические учения. Соотношение понятий бытия, сущности и идеального. Человеческое бытие. Общественное пространство и время. Единство и многообразие бытия.</p>	2	1,3
<p>Раздел 3. – Человек и общество.</p>		20	
<p>Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии</p>	<p>Философия сущности и сущности человека. Сущность. Объективистские и субъективистские учения. Антропосоциология. Специфика человеческой деятельности. Философия, антропология, психология, теология. Духовность и бездуховность. Человек, индивидуальность, «я», внутреннее и внешнее «я».</p>	2	1,3
<p>Тема 3.2. Основы философии культуры</p>	<p>Человек в системе социальных связей. Человеческие характеристики культуры, творчество, свобода. Творчество и его роль в развитии культуры.</p>	2	1, 2, 3

бытия, речевое, смерть, бесс	социально-культурный феномен. Понятие свободы и реализации личности. Любовь и творчество. Социальная и биологическая продолжительность. Человеческая судьба. Основные виды профессии. Профессиональное самоопределение.		
Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка сообщений: - Понятие свободы и ответственности; - Творческие способности человека: их пределы и условия; - Имеет ли право человек на творчество и свою жизнь и собственную судьбу? 2. Написать сочинение: «В чем смысл жизни человека».		2	
Тема 3.3. Человек как проблема философии	Натурфилософия. Природа живой организмы и космос. Слияние с природой. Одушевление природы. Мастерская. Покорение природы. Место человека в природе.	2	1,2
Тема 3.4. Проблема сознания	Философия происхождения сущности сознания. Попытки определения сознания в истории философии. Активность сознания и особенность ее проявления. Структура самосознания (убеждения, самосознание и массовое сознание).	2	1,2,3
Тема 3.5. Сознание и бессознательное	Сознание и бессознательное. Лиозанов и Фрейд. Архетипов К. Юнга. Структура сознания по Фрейд. Автоматизмы. Современная цивилизация и личность.	2	1,2
Тема 3.6. Гносеология как теория познавательной деятельности	Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Чувствительность познания и их формы. Проблема истины в философии. Относительное в истинности. Истина как бытие и как знание. Правильное мышление. Законы формальной логики. Опровержение.	2	2,3

<p>Тема 3.7. Формы и методы современного познания.</p>	<p>Вненаучные формы познания: обыденное, мистическое, художественное. Научное познание. Этапы и уровни познания. Представления о методах научного познания: эмпирических, эвристических, индуктивных, дедуктивных, проблемных, гипотетических, теоретических, практических, творческих. Проблемы познания.</p>	2	2,3
<p>Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщения: -В чем социальная опасность искажения истины; -Почему мы доверяем научным выводам.</p>		2	
<p>Раздел 4. Духовная жизнь человека.</p>		16	
<p>Тема 4.1. Философия и картина мира</p>	<p>Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля. Категории научной картины мира: вещь, предмет, сущность, явление. Научные конструкции Вселенной и философия в космосе.</p>	2	2,3
<p>Тема 2.4. Философия и религия</p>	<p>Религия как феномен человеческой культуры. Религии: фетишизм, анимизм, политеизм, монотеизм. Мировые религии. Религиозные культуры и философия. Развитие философии. Кризис религии. Религиозные объединения Курганской области.</p>	2	1,2
<p>Тема 4.3. Философия и искусство</p>	<p>Происхождение искусства. Основные виды искусства. Соотношение гения и искусства. Искусство и человек. Психологическое и визионерское искусство. Дегуманизация искусства.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Философия и история</p>	<p>Философские концепции исторического развития (Гегель, К. Маркс), концепции исторического развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклические концепции истории (П. Сорокин). Русская философия об истории. Проблема конца истории.</p>	2	2,3
<p>Самостоятельная работа студента Написание реферата о духовной жизни человека.</p>		4	

<p>Тема 4.5. Философия и к</p>	<p>Теория происхождения культуры. Культура Культура и цивилизация. Внешняя и внутрен Культура культуры. Кризис культуры и пут образование, труда, учебы, поведения в с</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 4.6. Социальная с</p>	<p>Социальные проблемы: признаки, возникн Классификация глобальных проблем Особенности разрешения глобальных пробл сценарии будущего. Науки и ее влияние н возможных путях будущего развития</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Дифференцированный за</p>		<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Всего:</p>		<p>58</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: рабочее место обучающегося, компьютер, проектор, экран, мультимедийная доска, аудиовизуальные средства обучения, схемы, слайды.
Технические средства обучения: DVD, мультимедийная доска, компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ, 2008. – 480 с.
2. Горбачев, В. Г. Основы философии: учебник. – М.: ВЛАДОС_ПРЕСС, 2003. – 336 с.
3. Калашников, В. Л. Философия: курс лекций: М.: ВЛАДОС, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Визуальный словарь (вкладка «Философия»): <http://fil.vslovar.org.ru>. – Загл. с экрана обращения: 12. 09. 2016).
2. Журнал современной философии: <http://www.sovphil.ru>. – Загл. с экрана обращения: 12. 09. 2016).
3. Полнотекстовый электронный фонд «Философия»: <http://yandex.ru>. – Загл. с экрана обращения: 12. 09. 2016).
4. Статьи по истории философии: <http://www.philosophy.ru>. – Загл. с экрана обращения: 12. 09. 2016).
5. Философский словарь: <http://philosophy.ru>. – Загл. с экрана обращения: 12. 09. 2016).

Дополнительные источники:

1. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века: Мельвил. – М.: ПРОСПЕКТ, 2008. – 232 с.
2. Канке, В. А. Философия / Виктеоретика. – М.: Логос, 2010. – 442 с.
3. Новиков, А. И. История философии: М.: СПб. – 2008. – 320 с.
5. Спиркин, А. Г. Философия: / Гардарики. – М.: 2014. – 480 с.
6. Франк, С. Л. Смысл жизни «Духовные основы России». – М.: Республика, 2002.
7. Фромм, Э. Искусство любить. – М.: АСТ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования обучающихся, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (обучаемые усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философских проблемах ценностей, свободы и смысла формирования культуры гражданина-специалиста; - соотносить место и роль лежат в основе его специ научной картиной мира; - формулировать, отстаивать собственн рассматриваемых проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие категориальный а - роль философии в жизни - наиболее выдающихся философской мысли и появившиеся в философии - основы философского уче - сущность процесса позна - основы научной, философской картины мира. 	<p>семинар анализ ситуац решение ситуацио рефераты индивидуальная доклады конференция тестирование доклад дифференцированн</p>