

Департамент образования и науки К  
Государственное профессиональное  
учреждение  
«Курганский государственный ко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП02 БОТАНИКА**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

К у р г , 2021

Программа учебной дисциплины разработана на государственном образовательном стандарте профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.01. лесопарковое хозяйство

Организаторы работ:

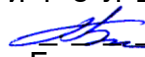
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:


Макарова И. А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания комиссии лесного хозяйства № 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора по учебно-методической работе

  
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла

  
Шарипова Н.



©Макарова И. А, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕХ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов высшего уровня соответствующего профиля специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего уровня

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- определять основные виды спорковых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различий органов и частей растений;
- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений в различных условиях окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений в различных условиях окружающей среды;
- редкие и исчезающие виды растений и меры по их охране.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программ воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечении граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением, не проявляющий неприязни и предупреждающий социальную напряженность в окружающей среде	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности и достоинству окружающих, осознающий ценность собственного и чужого культурного наследия, формирующий в своей среде личностно и социально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность уважительного отношения к личности и достоинству окружающих, в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности и достоинству окружающих, основанное на эстетических ценностях, как эстетическим ценностям, так и основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к специалистам</b>	
Демонстрирующий готовность помогать другим людям, достигать в нем взаимопонимания, сотрудничать для их достижения в различных ситуациях	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к окружающей среде, к возможностям и обязанностям гражданина	<b>ЛР 15</b>

общественных, государственных, об	
Принимающий основы экологической современному уровню экологическог опыт экологически ориент-йдеванной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отнощеун,и ек культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации прог определенные субъектами образовател</b>	
Осознающий нравственные критерии усвоения общежеедееввееей	ЛР 19

**1. Количество часов на освоение программы дисци**  
 Максимальной учебной наг126унаксиввотбоумачищелее:ся  
 обязательной учебной нагрузки и 84бу;аающегося  
 самостоятельной работы о-64уающегося

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной раб

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (вс	126
Обязательная аудиторная нагрузка	84
в том числе:	
лабораторная работа	34
Самостоятельная работа обучающего	42
в том числе:	
реферат	16
домашняя работа	26
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ботаника растений.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Ботаника наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Ботаника, как наука. Основные разделы ботаники.	2	
<b>Раздел 2. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2. Клетка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	1. Клетка. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Дыхание и жизнедеятельность клетки.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Строение растительной клетки.</i>	2	
	2. <i>Особенности строения растительной клетки</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
-составление тестовых заданий по теме «Клетка»	2		
<b>Тема 2. Ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. Ткани. Понятие о тканях.	2	
	2. Классификации тканей	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Растительные ткани</i>	2	
	2. <i>Особенности строения тканей растительного организма</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
-составление тестовых заданий по теме «Ткани»	4		
<b>Тема 3. Вегетативные органы растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1. Вегетативные органы растений	2	
	2. Минеральное питание растений.	2	
	3. Побег растений, его типы	2	
	4. Почка растений, их классификация.	2	
	5. Лист как орган фотосинтеза.	2	
	6. Транспирация, ее типы.	2	

	7. Цветок и соцветия.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Зоны растущего корня.	2	
	2. Почки и типы ветвления стебля	2	
	3. Морфология листьев их метаморфозы	2	
	4. Морфология цветка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	-защита таблицы «Метаморфозы корней.	4	
	-заполнение таблицы «Симптомы голодания рас	2	
	-заполнение таблицы «Метаморфозы побегов и	2	
<b>Тема 2. Рост, размножение растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Рост и развитие.	2	
	2. Размножение растений	2	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>	
	-выполнение домашней работы «Вегетативное р	6	
-написание реферата по теме «Фитогормоны растений»	10		
<b>Раздел 6. Тематика растений</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3. Высшие наземные растения</b>	<b>Содержание материал</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Систематика растений.	2	
	2. Споровые растения.	2	
	3. Общая характеристика Отдела Голосеменные	2	
	4. Жизненный цикл сосны обыкновенной.	2	
	5. Отдел Покрытосеменные	2	
	6. Семейства: Лютиковые, Кувшинковые, Бобо	2	
	7. Семейства: Розоцветные, Бурачниковые.	2	
	8. Семейства: Губоцветные, Норичниковые.	2	
	9. Семейства: Зонтичные, Сложноцветные	2	
	10. Семейства: Злаки, Осоковые	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	1. Представители высших споровых растений.	2	
	2. Представители семейств: Лютиковые, Бобовые.	2	
	3. Представители семейств: Губоцветные, Норичниковые, Бурачниковые.	2	

	4. <i>Семейства: Крестоцветные, Гвоздичные.</i>	2	
	5. <i>Представители семейств: Зонтичные, Сложноцветные.</i>	2	
	6. <i>Представители семейств: Лилейные, Ирисовые, Орхидеи.</i>	2	
	7. <i>Представители семейств: Злаки, Осоковые.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	
	заполнение таблицы «Представители семейств	4	
	заполнение таблицы «Представители семейства Бобовые»	4	
	заполнение таблицы «Представители семейств	4	
	<b>Раздел 4. География растений</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.</b> Элемент географ растени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Элементы географии растений.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения.</i>	2	
	2. <i>Редкие и исчезающие виды региона. Мероприятия по их охране</i>	2	
	<b>Всего</b>	<b>126</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным материальным условиям

Реализация программы дисциплины от преподавателя на базе ботаники и физиологии растений.

**Оборудование учебного кабинета:**

-таблицы.

**Технические средства обучения:**

-мультимедийный проектор.

-экран.

-компьютер с интернетом.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Уголев, Б. Н. Древоисоведение с основами лесоустройства. М.: Лесное хозяйство, 2007. 272 с.

**Дополнительные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.11.2007 г. № 197-ФЗ.

**Электронные ресурсы:**

1. Станко, Д. В. Древесные породы и основные пороки древесины. Учебное пособие для студентов лесных факультетов. М.: Лесное хозяйство, 2007. 200 с.

2. [http://gost2014.ru/D/Gost\\_drevesina/](http://gost2014.ru/D/Gost_drevesina/)

3. <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>

5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные/неосвоенные)	Формы и методы контроля оценки результатов
<b>Уметь:</b> -классифицировать растения -определять растения по	Текущий контроль тестирования,
<b>Знать:</b> -классификацию растений -строение растительных клеток -морфологические признаки растений; -физиологию растений, их	Экспертная оценка лабораторных работ Самостоятельная обучающихся (домашнее реферат), Экзамен