

Департамент образования и науки К
Государственное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный ко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП02 БОТАНИКА**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

К у р г , 2021

Программа учебной дисциплины разработана на государственном образовательном стандарте профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.01. лесопарковое хозяйство

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

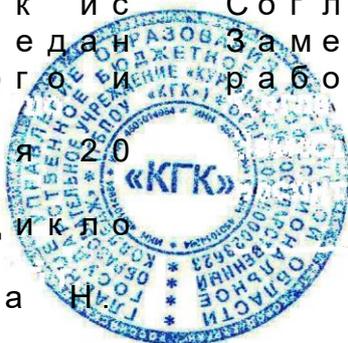
Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания комиссии лесного хозяйства № 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора по учебно-методической работе _____


Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____


Шарипова Н.



©Макарова И. А, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов высшего уровня по специальности 08.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- определять основные виды спорковых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различий органов и тканей растений;
- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений в различных условиях окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений на почвенном покрове;
- растительные индикаторы лесорастительных условий, редкие и исчезающие виды растений.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечении граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением, не проявляющий неприязни и предупреждающий социальную напряженность в окружающей среде	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности, осознающий ценность собственного и чужого опыта, формирующий конструктивную личность в цифровой среде	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважения к личности и чужой культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к специалистам	
Демонстрирующий готовность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к окружающей среде и возможности ее улучшения	ЛР 15

общественных, государственных, об	
Принимающий основы экологической современному уровню экологическог опыт экологически ориент-и-деванной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отнощеун,и ек культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации прог определенные субъектами образовател	
Осознающий нравственные критерии усвоения общежеедееввееей	ЛР 19

1. Количество часов на освоение программы дисци
 Максимальной учебной наг126унаксиввотбоумачищелее:ся
 обязательной учебной нагрузки и 84бу;аающегося
 самостоятельной работы о-64уающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной раб

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (вс	126
Обязательная аудиторная нагрузка	84
в том числе:	
лабораторная работа	34
Самостоятельная работа обучающего	42
в том числе:	
реферат	16
домашняя работа	26
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ботаника растений.		2	
Тема 1. Ботаника наука	Содержание учебного материала	2	1
	Ботаника, как наука. Основные разделы ботаники.	2	
Раздел 2. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений.		72	
Тема 2. Клетка	Содержание учебного материала	10	3
	1. Клетка. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Дыхание и жизнедеятельность клетки.	2	
	Практическая работа:	4	
	1. <i>Строение растительной клетки.</i>	2	
	2. <i>Особенности строения растительной клетки</i>	2	
	Самостоятельная работа	2	
-составление тестовых заданий по теме «Клетка»	2		
Тема 2. Ткани	Содержание учебного материала	12	2
	1. Ткань. Понятие о тканях.	2	
	2. Классификации тканей	2	
	Практическая работа:	4	3
	1. <i>Растительные ткани</i>	2	
	2. <i>Особенности строения тканей растительного организма</i>	2	
	Самостоятельная работа	4	
-составление тестовых заданий по теме «Ткани»	4		
Тема 3. Вегетативные органы растений	Содержание учебного материала	30	2
	1. Вегетативные органы растений	2	
	2. Минеральное питание растений.	2	
	3. Побег растений, его типы	2	
	4. Почка растений, их классификация.	2	
	5. Лист как орган фотосинтеза.	2	
	6. Транспирация, ее типы.	2	

	7. Цветок и соцветия.	2	
	Практическая работа:	8	3
	1. Зоны растущего корня.	2	
	2. Почки и типы ветвления стебля	2	
	3. Морфология листьев их метаморфозы	2	
	4. Морфология цветка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	-защита таблицы «Метаморфозы корней.	4	
	-заполнение таблицы «Симптомы голодания рас	2	
	-заполнение таблицы «Метаморфозы побегов и	2	
Тема 2. Рост, размножение растений	Содержание учебного материала	20	2
	1. Рост и развитие.	2	
	2. Размножение растений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	-выполнение домашней работы «Вегетативное р	6	
	-написание реферата по теме «Фитогормоны растений»	10	
Раздел 6. Тематика растений		46	
Тема 3. Высшие наземные растения	Содержание материал	20	2
	1. Систематика растений.	2	
	2. Споровые растения.	2	
	3. Общая характеристика Отдела Голосеменные	2	
	4. Жизненный цикл сосны обыкновенной.	2	
	5. Отдел Покрытосеменные	2	
	6. Семейства: Лютиковые, Кувшинковые, Бобо	2	
	7. Семейства: Розоцветные, Бурачниковые.	2	
	8. Семейства: Губоцветные, Норичниковые.	2	
	9. Семейства: Зонтичные, Сложноцветные	2	
	10. Семейства: Злаки, Осоковые	2	
	Практическая работа:	14	3
	1. Представители высших споровых растений.	2	
	2. Представители семейств: Лютиковые, Бобовые.	2	
	3. Представители семейств: Губоцветные, Норичниковые, Бурачниковые.	2	

	4. <i>Семейства: Крестоцветные, Гвоздичные.</i>	2	
	5. <i>Представители семейств: Зонтичные, Сложноцветные.</i>	2	
	6. <i>Представители семейств: Лилейные, Ирисовые, Орхидеи.</i>	2	
	7. <i>Представители семейств: Злаки, Осоковые.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	заполнение таблицы «Представители семейств	4	
	заполнение Преобладающие семейства Бобовые»	4	
	заполнение таблицы «Представители семейств	4	
	Раздел 4. География растений	6	
Тема 4. Элемент географ растени	Содержание учебного материала	6	
	1. Элементы географии растений.	2	2
	Практическая работа:	4	
	1. <i>Растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения.</i>	2	
	2. <i>Редкие и исчезающие виды региона. Мероприятия по их охране</i>	2	
	Всего	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации программы дисциплины: Реализация программы дисциплины от преподавателя на базе кабинета ботаники и физиологии растений.

Оборудование учебного кабинета:

-таблицы.

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор.

-экран.

-компьютер с интернетом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Уголев, Б. Н. Древоисноведение с основами лесоведения. М.: МГУ, 1978. 272 с.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.07.2002 г. № 197-ФЗ.

Электронные ресурсы:

1. Станко, Г. А. Горбачева, А. П. Редкие и исчезающие растения. М.: Наука, 1988. 200 с. ил.

2. http://gost2014.ru/D/Gost_drevesina/

3. <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания, умения, приобретенные навыки и др.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -классифицировать растения; -определять растения по внешнему виду.	Текущий контроль, тестирования, Экспертная оценка лабораторных работ.
Знать: -классификацию растений; -строение растительных клеток; -морфологические и анатомические особенности растений; -физиологию растений, их	Самостоятельная работа обучающихся (домашнее задание, реферат), Экзамен.