

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 БОТАНИКА**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой  
комиссии лесного и сельского  
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Брыксина Т.Б.

©Макарова И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	<b>ЛР 15</b>

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные работы	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
рефераты	16
домашняя работа	26
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ботаника - наука о растениях.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Ботаника, как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Ботаника, как наука. Основные разделы ботаники.	2	
<b>Раздел 2. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Клетка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	1. Клетка. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Дыхание и брожение.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Строение растительной клетки.</i>	2	
	2. <i>Особенности строения растительной клетки</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
– составление тестовых заданий по теме «Клетка»	2		
<b>Тема 2.2 Ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. Ткани. Понятие о тканях.	2	
	2. Классификации тканей	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Растительные ткани</i>	2	
	2. <i>Особенности строения тканей растительного организма</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
- составление тестовых заданий по теме «Ткани»	4		
<b>Тема 2.3. Вегетативные органы растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1. Вегетативные органы растений. Корень.	2	
	2. Минеральное питание растений.	2	
	3. Побег растений, его типы	2	
	4. Почки растений, их классификация.	2	
	5. Лист как орган фотосинтеза.	2	
	6. Транспирация, ее типы.	2	

	7. Цветок и соцветия.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Зоны растущего корня.	2	
	2. Почки и типы ветвления стебля	2	
	3. Морфология листьев и метаморфозы	2	
	4. Морфология цветка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	- заполнение таблицы «Метаморфозы корней».	4	
	- заполнение таблицы «Симптомы голодания растений».	2	
	- заполнение таблицы «Метаморфозы побегов и листьев».	2	
<b>Тема 2.4. Рост, развитие, размножение растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Рост и развитии растений.	2	
	2. Размножение растений.	2	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>	
	- выполнение домашней работы «Веgetативное размножение растений».	6	
- написание реферата по теме «Фитогормоны – особенности строения. Использование в растениеводстве».	10		
<b>Раздел 3. Систематика растений</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1 Высшие наземные растения</b>	<b>Содержание материал</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Систематика растений.	2	
	2. Споровые растения.	2	
	3. Общая характеристика Отдела Голосеменные растения	2	
	4. Жизненный цикл сосны обыкновенной.	2	
	5. Отдел Покрытосеменные	2	
	6. Семейства: Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые.	2	
	7. Семейства: Розоцветные, Бурачниковые.	2	
	8. Семейства: Губоцветные, Норичниковые.	2	
	9. Семейства: Зонтичные, Сложноцветные.	2	
	10. Семейства: Злаки, Осоковые.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	1. Представители высших споровых растений.	2	
	2. Представители семейств: Лютиковые, Бобовые.	2	
	3. Представители семейств: Губоцветные, Норичниковые, Бурачниковые.	2	

	4. <i>Семейства: Крестоцветные, Гвоздичные.</i>	2	
	5. <i>Представители семейств: Зонтичные, Сложноцветные.</i>	2	
	6. <i>Представители семейств: Лилейные, Ирисовые, Орхидеи.</i>	2	
	7. <i>Представители семейств: Злаки, Осоковые.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	
	заполнение таблицы «Представители семейства Лютиковые».	4	
	заполнение таблицы «Представители семейства Бобовые».	4	
	заполнение таблицы «Представители семейства Розоцветные».	4	
<b>Раздел 4. География растений</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Элементы географии растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Элементы географии растений.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения.</i>	2	
	2. <i>Редкие и исчезающие виды региона. Мероприятия по их охране</i>	2	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники и физиологии растений.

##### Оборудование учебного кабинета:

- таблицы.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

- экран.

- компьютер с интернет-доступом.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники: Основные источники:

1. Уголев, Б.Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения: учебник для студ. сред. проф. образования/Б,Н,Уголев. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.- 272 с.

##### Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации –М.: ВНИИЦлесресурс, 1997. - 66 с.

##### Электронные ресурсы:

1. Станко, Я. Н. Древесные породы и основные пороки древесины.

Иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я. Н. Станко, Г. А. Горбачева; под. ред. Н. М. Шматкова, А. В. Беляковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М., 2010. - 115 с.: ил.

2. [http://gost2014.ru/D/Gost\\_drevesina/](http://gost2014.ru/D/Gost_drevesina/)

3. <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -классифицировать растения; - определять растения по определителю;	Текущий контроль в форме тестирования, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат), Экзамен.
<b>Знать:</b> - классификацию растений -строение растительных клеток и тканей; -морфологические и анатомические особенности растений; -физиологию растений, их размножение	