

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Брыксина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		22
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОГРАММУ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение стекольных работ</b>
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте	Особенностей организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; требования к спецодежде, защитным приспособлениям

<p><b>ПК3.2.</b> Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>Подготовка СИЗ, заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; разрабатывать карты раскроя</p>	<p>Свойства материалов и изделия для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов; свойства стекла, правила транспортировки и хранения; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; технологии подготовительных работ; подготовки оконных блоков к остеклению; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла</p>
<p><b>ПК3.3</b> Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации; разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами</p>	<p>Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла</p>	<p>Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручными инструментами, оборудованием; виды электрифицированного инструмента; состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик - основы механизации и автоматизации стекольного производства способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа;</p>

			<p>способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;</p> <p>порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов</p>
<p><b>ПК 3.4</b></p> <p>Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением</p>	<p>Чтение чертежей и технической документации;</p> <p>выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>оценка качества выполняемых работ</p>	<p>Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества.</p>	<p>технологии укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей;</p> <p>требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;</p> <p>требования к качеству монтажа перегородок.</p>
<p><b>ОК 01</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p>

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска;</p> <p>выделение всех возможных источников ресурсов, в том числе не очевидных; разработка детального плана действий;</p> <p>оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 02</b> Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов;</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое, в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	
<p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности);</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 04</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива;</p> <p>психология личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

<p><b>ОК 05</b></p> <p>Особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявление толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов</p>
<p><b>ОК 06</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 07</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p><b>ОК 08</b></p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики</p>

		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	перенапряжения
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

<p><b>ОК 11</b></p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **218**

Из них на освоение МДК **52**

на практики учебную **72** и производственную **72**

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 4 часа

консультации – 6 часов

Экзамен (квалификационный) – 12 часов.

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Консультации
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК3.1- ПК 3.2 ОК1-11	Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ	18	18	8			-	-	-
ПК 3.3 ОК1-11	Раздел 2 Остекление оконных переплетов и дверей.	28	28	4					-

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

<i>ПК 3.4 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла</i>	<b>6</b>	<b>6</b>					-
	<i>Экзамен (квалификационн ый)</i>	<b>12</b>						
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>218</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b><i>МДК. 03 Технология выполнение стекольных работ</i></b>		<b>6</b>
<b><i>Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ</i></b>		<b>18</b>
<b><i>Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ номер и наименование темы</i></b>	<b><i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i></b>	<b>2</b>
	<b><i>1. Назначение стекольных работ. Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных.</i></b>	
	<b><i>2. Виды остекляемых переплетов</i></b>	
	<b><i>3. Основные требования к выполнению стекольных работ. Техническая документация на выполнение стекольных работ.</i></b>	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
<b><i>Тема 1.2. Материалы. Оборудование и</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>8</b>
	<b><i>1. Виды листового строительного стекла. Стеклоблоки. Витринное стекло. Профильное строительное стекло.</i></b>	

<b>инструменты для производства стекольных работ</b>	2. <i>Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах</i>	
	3. <i>Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99</i>	
	4. <i>Технология изготовления стеклопакетов.</i>	
	5. <i>Основные типы герметизирующих материалов. Уплотнители: профильные изделия. Прокладки. Фурнитура и крепежные изделия</i>	
	6. <i>Инструменты и оборудование для резки стекла.</i>	
	7. <i>Оборудование и приспособления для переноски и хранения стекла.</i>	
	8. <i>Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов.</i>	
	9. <i>Подготовка оборудования и инструментов к работе. Хранение инструмента</i>	
	10. <i>Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе</i>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
1. <i>Составление таблицы: «Сравнительная характеристика оптических свойств различных видов стекла»</i>		<b>1</b>
2. <i>Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к уплотнителям и герметикам»</i>		<b>1</b>
3. <i>Составление последовательности приготовления меловой замазки</i>		<b>1</b>
4. <i>Составление последовательности выполнения работ при изготовлении стеклопакетов</i>		<b>1</b>
5. <i>Выполнение конструктивной схемы стеклопакетов</i>		<b>1</b>
6. <i>Составление таблицы применяемых инструментов для резки стекла</i>		<b>1</b>
<b>Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей</b>		<b>28</b>
<b>Тема 2.1. Раскрой и резка стекла</b>	<b>Содержание</b>	
	1. <i>Подготовка стекла к раскрою и резке</i>	
	2. <i>Резка стекла по рисунку и по линейкам. Приемы резания стекла по линейке</i>	
	3. <i>Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки стекла по шаблону. Резка стекла криволинейных очертаний</i>	
4. <i>Резка стекла с помощью электрического тока</i>		<b>6</b>

	5. <i>Резка стекла со смазкой: виды смазки, особенности, область применения</i>	
	6. <i>Ломка стекла. Сверление стекла</i>	
	7. <i>Правила безопасной работы при выполнении резки стекла</i>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. <i>Выполнение схемы раскроя стекла прямоугольной и сложной формы (в масштабе)</i>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Остекление переплетов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. <i>Подготовка переплета к остеклению.</i>	
	2. <i>Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;</i>	
	3. <i>Остекление деревянных оконных переплетов и дверей прямоугольной формы тонким стеклом</i>	
	4. <i>Остекления переплетов из металлопласта железобетонных, гипсоцементных и пластмассовых переплетов.</i>	
	5. <i>Особенности остекления переплетов сложной конфигурации</i>	
	6. <i>Установка фурнитуры и элементы крепежа</i>	
	7. <i>Герметизация оконных переплетов</i>	
	8. <i>Порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов,</i>	
	9. <i>Установка стеклопакетов в оконные переплеты</i>	
	10. <i>Остекление крыши стеклом, сотовым поликарбонатом.</i>	
	11. <i>Остекление витрин</i>	
	12. <i>Безопасная организация работ при остеклении переплетов</i>	
	13. <i>Контроль качества работ при остеклении</i>	
	14. <i>Ремонтные работы</i>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. <i>Разработка карты раскроя стекла на раму с прямоугольными переплетами</i>	<b>1</b>
	2. <i>Разработка карты раскроя стекла на раму с переплетами сложной конфигурации</i>	<b>1</b>

<i>Тема 2.3. Установка стеклопакетов</i>	<i>Содержание</i>	
	<i>1.Технология изготовления стеклопакетов</i>	
	<i>2.Особенности выполнения отдельных технологических операций</i>	
	<i>3.Фурнитура для стеклопакетов.</i>	
	<i>4.Технологические особенности установки фурнитуры оконных конструкций. Правила эксплуатации оконной фурнитуры.</i>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
<i>1.Описание последовательности установки стеклопакетов</i>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла</b>		<b>6</b>
<i>Тема 3.1 Устройство перегородок</i>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>
	<i>1.Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла</i>	
	<i>2. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла.</i>	
	<i>3. Устройство дверных проемов и арок</i>	
<i>4. Ремонтные работы</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>4</b>
	<i>1. Армированное стекло.</i>	
	<i>2. Узорчатое стекло.</i>	
	<i>3. Флюат – стекло.</i>	
	<i>4. Материалы для изготовления стекла.</i>	
	<i>5. Способы изготовления стекла.</i>	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Учебная практика ПМ03</b>	<b>72</b>
	- приготовление стекольной замазки;	
	-вынимание стекла из переплётов с расчисткой фальцев;	
	-забивание шпилек пистолетом;	
	- резка тонкого оконного стекла вручную и электрифицированным инструментом;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-замена тонких оконных стёкол;</li> <li>-выполнение обмазки стекла и фальц замазкой или герметиками вручную;</li> <li>-установка штапиков по стеклу;</li> <li>- выполняет снятие и навешивание глухих створчатых переплётов.</li> </ul>	
	<p><b>Производственная практика ПМ03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение резки и вставки толстых оконных стёкол и стёкол специальных марок в деревянные, металлические, железобетонные, пластмассовые переплёты прямоугольного очертания с укреплением клиновыми зажимами, кляммерами на винтах, шпильками и замазками;</li> <li>-выполнение остекления металлических переплётов клееными стеклопакетами;</li> <li>- выполнение промазки фальцев замазкой или герметиками с помощью шприца;</li> <li>- сверление отверстий в стёклах;</li> <li>- выполнение вставки стеклопакетов;</li> <li>- ремонт оконных, витринных, штучных стёкол.</li> </ul>	72
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	12

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Основные источники**

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова, Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов, Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян, И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Клюев, Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
9. Клюев, Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко, Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

#### **Электронные ресурсы**

- 1.Охрана труда в строительстве [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

2. Технология и организация строительных работ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>
3. Организация строительного производства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85  
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html>
4. Основы экономики [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник  
[www.construction-technology.ru](http://www.construction-technology.ru) Технология и организация строительных работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<b>ПК3.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности <b>ПК 3.2</b> Выполнять подготовительные работы	Знания	Тестирование Собеседование	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	Умения	Практическая работа	Экспертное наблюдение, отчет по практическим работам
	Практический опыт	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<b>ПК 3.3</b> Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Знания	Тестирование Собеседование	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	Умения	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение. Отчет по практическим работам
	Практический опыт Знания	Практическая работа Виды работ на	

		практике	
<b>ПК 3.4</b> Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Знания		90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	Умения	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение. Отчет по практическим работам
	Практический опыт	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение. Отчет по практике
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 04.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 05.</i>	Знания	Собеседование	Оценка процесса

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 08.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания	Экзамен	Оценка результатов
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Лабораторная работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 11.</i> Планировать	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ролевая игра	Оценка процесса

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение

## 5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер листа</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Дата введения изменений</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)</b>