

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. СЕТЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и прикладная информатика

Базовый уровень подготовки

Курган 202

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и про

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Билан Ольга Олеговна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



© Билан О.О., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕТЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебная для студентов специальности среднего специального образования Информационное программирование

Программа учебной дисциплины для студентов специальности среднего специального образования Информационное программирование заочного отделения, переподготовки специалистов данного профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности Информационное программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать основы информатики и информатизации;
- разрабатывать информационные ресурсы на языке разметки;
- разрабатывать программное обеспечение на языке программирования;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационные ресурсы в локальной и глобальной сетях;
- использовать в образовательных средах средства поддержки;
- программировать алгоритмические языки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- отраслевую специализацию;
- специализированные проекты;
- разработку информационного контента;
- технологические стандарты разработки информационного контента;
- принципы построения информационных систем;
- основы программирования на языках высокого уровня.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

ОК 1 .	Понимать сущность и социальную профессию, пружаюльживый шнейер
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность и способы выполнения профессиональных задач, эффективность и качество
ОК 3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .
ОК 4 .	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 .	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6 .	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, выполнение заданий (подчиненных), результативность. вып
ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 .	Ориентироваться в условиях быстрых изменений на рынке профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий безопасность граждан России. Лояльный к установкам и традициям субкультур, отличающий их от группового поведения. Юридически грамотное и социально ответственное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде «конструктивной цифровой следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям с ограниченными возможностями и участие в социальной поддержке и	ЛР 6

З а б о т я щ и й с я о з а щ и т е о к р у ж а ю щ е й б е з о п а с н о с т и , в т о м ч и с л е ц и ф р о в	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Д е м о н с т р и р у ю щ и й у м е н и е э ф ф е к т и в н о в е с т и д и а л о г , в т о м ч и с л е с и с п о	ЛР 13
Д е м о н с т р и р у ю щ и й н а в ы к и а н а л и з а р а з л и ч н ы х и с т о ч н и к о в	ЛР 14
Д е м о н с т р и р у ю щ и й г о т о в н о с т ь и с п ч и с л е с а м о о б р а з о в а н и ю , н а п р о т я о т н о ш е н и е к н е п р е р ы в н о м у о б р а з о в а н п р о ф е с с и о н а л ь н о й и о б щ е с т в е н н о й	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
О с о з н а ю щ и й а с к н и с т ь р и и к о л л е д ж а и	ЛР16

1.5. Рекомендуемое количество часов в дисциплине:

максимальной учебной нагрузкой в учебной дисциплине, и в обязательной аудиторной учебной нагрузке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	49
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Объектно ориентированное программирование в среде разработки	1	Особенности объектно ориентированного подхода в про	2	1,2
	2	Принципы объектно ориентированного подхода в про	2	1,2
	3	Парадигма Model-View-Controller(MVC) как способ реализации ООП	2	1,2
	4	Понятие модели MVC в парадигме	2	1,2
	6	Применение шаблонов и представлений в па	2	1,2
	7	Классы как таблицы объектов. ООП	2	1,2
	8	Объекты как строки в базе данных. Серии	2	1,2
		Практические занятия	6	
	1	Построение объектно ориентированного приложения в	2	3
	2	Работа в базах данных средствами языка	2	3
	3	Принципы построения системы управления к	2	3
	4	Разработка структуры сайта		3
	5	Работа с гиперссылками		3
	6	Работа с мультимедиа на веб		3
	7	Работа с таблицами		3
	8	Работа с формами		3
	9	Web-страницы, оформленные с помощью		3
	10	Оформление элементов CSS		3
	11	Web-страницы с горизонтальными меню		3
	12	Web-страницы с вертикальным блоком		3
	13	Интерактивное меню с помощью		3
	14	Составление документов XML. Стандарты платформ XSLT, RDF		3
	15	Внедрение JavaScript		3
16	Операторы в языке JavaScript		3	
17	Работа с функциями		3	
18	Работа с функциями		3	
	Контрольные	4	3	
1	Создание подключения к удаленной базе да	2	3	
2	Разработка системы управления контентом	2	3	
	Самостоятельная работа Решить задачу: -задача на моделирование предмета реального -задача на применение понятий метод, наследован	13		

	-задача на полиморфизм, пример приближенны			
Тема 1 Построение сетевых приложений базе фреймворка Yii2.		Содержанием аудиторного занятия	16	
	1	Знакомство со структурой фреймворка	2	1,2
	2	Парадигма MVC в контексте проектирования Yii2. приложение	2	1,2
	3	Работа с базами данных средствами фреймворка	2	1,2
	4	Автоматический генератор кода	2	1,2
	5	Настройка	2	1,2
	6	Реализация виджетов	2	1,2
	7	Генератор таблиц gridview	2	1,2
	8	Реализация сетевых приложений средствами	2	1,2
	9	Взаимодействие PHP и XML. Объектная модель PHP	2	1,2
	10	Установка расширения DOM XML. Обработка функций PHP (получение значения узла, атрибуты)	2	1,2
	11	Назначение языка XML и основные понятия.	1	1,2
		Практические занятия	8	
	1	Проектирование структуры баз данных приложения	2	3
	2	Работа с моделями проекта в фреймворке	2	3
	3	Реализация контроллеров проекта в фреймворке	2	3
4	Разработка части проекта в фреймворке	2	3	
	Контрольные работы	4		
1	Настройка авторизации пользователя в блоге на основе фреймворка	2	3	
	Самостоятельная работа: Решить задачу: -построение приложения блога -построение приложения библиотеки -построение приложения формирования отчетности	13		
	Дифференцированные задания	2		
	Всего	99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины выполняется в учебном кабинете с использованием учебного оборудования: компьютер, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, интернет.

Технические средства обучения: «NetBeans», «Google Chrome».

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень дополнительных источников литературы

Основные источники:

1. Парт, Г. К. Алгоритмы операционных систем. М.: Форум, 2011.
2. Синица, В. В. Операционные системы. М.: Академия, 2018.
3. Разработка приложений: учебное пособие. Сысоев, С. М. М.: Юрайт, 2020.
4. Технология разработки программного СПО / И. Г. Гниденко, Ф. М. Панорава, Д. Ю. Д.

Дополнительные источники:

1. Богомаз, Г. В. Модернизация программного обеспечения компьютеров, серверов, периферийных устройств. М.: ИПЦ Н.Академия, 2011 г.
2. Богомаз, В. В. Обеспечение информации компьютерных сетей. М.: ИПЦ Н.Академия, 2010 г.
3. Зольн, Д. К. СР5 / Зольн, Д. К. М. Просвещение, 2011 г.
4. Киселев, С. В. Веб-технологии. М.: ИПЦ «Академия», 2011 г.
5. Киселев, С. В. Операционные системы. М.: ИПЦ «Академия», 2011 г.
6. Киселев, С. В. Основы компьютерных сетей. М.: ИПЦ «Академия», 2011 г.
7. Котел, Д. В. СР5 в подходе к проектированию. Д. В., Кос-Сарб, Ж. В. А. Т. Ф. р. 2018 г. – 1120 с. ил.
8. Уайн, Дж. Разработка прикладных приложений. Дж., М. С. М.: ДМК, 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЩЕЛНКААТОВ ОСВФЕБННЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оцережульгатов освоения уч осуществляется преподавателем в про занятия и лабораторных работ, тест обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обуч (освоенные умения,	Формы и методы конт результатов обу
Освоенные умения -разрабатывать ин-контентомощью язык разметки; -разраб аптрьовгартаьмн-обеспечеюнюещь со яз программирования информационного к -разрабатывать сп -рамещать информа контента бва льных и сетях; -использовать инс среды поддержки -программи рцоевнаатрн алгоритмических Усвоенные знания -отражясепециализя терминология; -специализированн обеспечение про разработжш формац контента; -технологически проектирова ршя ра информационного -принципы п информан рь курсов; -основы прог р информацио кнтношта языках высокого	-аудиторные занятия -домашняя работа -контрольная работ -практические заня -зачёт -анализ результ -практической рабо -рефлексия свое

