

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. СЕТЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и прикладная информатика

Базовый уровень подготовки

Курган 202

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и про

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Билан Ольга Олеговна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



© Билан О.О., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ СЕТЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебная для студентов специальности среднего специального образования Информационные технологии

Программа учебной дисциплины для студентов специальности среднего специального образования Информационные технологии заочного отделения, переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности

1.3. Цели и задачи обучения при освоении учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен соответствовать следующим требованиям:

- разрабатывать и реализовывать программы на языке программирования;
- разрабатывать программное обеспечение на языке программирования;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информацию в локальной сети;
- использовать в виртуальных средах поддержки;
- программировать алгоритмические языки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен соответствовать следующим требованиям:

- отраслевую спецификацию;
- специализированное обеспечение проектной разработки информационного контента;
- технологические стандарты разработки информационного контента;
- принципы построения информационных систем;
- основы программирования на языке программирования.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

ОК 1 .	Понимать сущность и социальную профессию, пружаюльживый шнейер
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность и способы выполнения профессиональных задач, эффективность и качество
ОК 3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 .	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 .	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6 .	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, выполнение заданий (подчиненных), результативность. вып
ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 .	Ориентироваться в условиях быстрых изменений на рынке труда, профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с представителями государственной власти и общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий безопасность граждан России. Лояльный к установкам и традициям различных культур, отличающий их от группового поведения. Юридически грамотное и социально ответственное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде «конструктивный цифровой след»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям с ограниченными возможностями и участие в социальной поддержке и	ЛР 6

З а б о т я щ и й с я о з а щ и т е о к р у ж а ю щ е й б е з о п а с н о с т и , в т о м ч и с л е ц и ф р о в	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Д е м о н с т р и р у ю щ и й у м е н и е э ф ф е к т и в н о в е с т и д и а л о г , в т о м ч и с л е с и с п о	ЛР 13
Д е м о н с т р и р у ю щ и й н а в ы к и а н а л и з а р а з л и ч н ы х и с т о ч н и к о в	ЛР 14
Д е м о н с т р и р у ю щ и й г о т о в н о с т ь и с п ч и с л е с а м о о б р а з о в а н и ю , н а п р о т я о т н о ш е н и е к н е п р е р ы в н о м у о б р а з о в а н п р о ф е с с и о н а л ь н о й и о б щ е с т в е н н о й	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
О с о з н а ю щ и й а с к н и с т ь р и и к о л л е д ж а и	ЛР16

1.5. Рекомендуемое количество часов в дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой в учебной дисциплине, и в обязательной аудиторной учебной нагрузке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	49
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание программы и др. Взаимосвязи и др.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Сетевые программы на PHP		99	
Тема 1 Основы сетевых программ	Содержание учебного материала	16	
1	История PHP и ее особенности.	2	1,2
2	Программные инструменты и среды сетевой	2	1,2
3	Настройка локального сервера	2	1,2
4	Работа с удаленным сервером. Размещение	2	1,2
5	Разработка проекта. Декомпозиция предмет	2	1,2
6	Использование графического языка	2	1,2
7	Встроенные классы PHP функции в языке	2	1,2
8	Пользовательские классы и методы в языке	2	1,2
	Практические занятия.	6	
1	Расширенный синтаксис языка	2	3
2	Условные операторы языка	2	3
3	Циклические алгоритмы в языке	2	3
	Контрольные работы	4	
1	Решение алгоритмических	2	3
2	Проектирование простого приложения	2	3
	Самостоятельная работа -Подготовить доклады по темам: -Комментарии -Именованные переменные -Операторы -Работа с переменными -Константы	12	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	16	

Объектно ориентированное программирование в среде разработки	1	Особенности объектно ориентированного подхода в про	2	1,2
	2	Принципы объектно ориентированного программирования	2	1,2
	3	Парадигма Model-View-Controller(MVC) как способ реализации ООП	2	1,2
	4	Понятие модели MVC в парадигме	2	1,2
	6	Применение шаблонов и представлений в па	2	1,2
	7	Классы как таблицы объектов. ООП	2	1,2
	8	Объекты как строки в базе данных. Сериализация	2	1,2
		Практические занятия	6	
	1	Построение объектно ориентированного приложения в	2	3
	2	Работа в базах данных средствами языка	2	3
	3	Принципы построения системы управления к	2	3
	4	Разработка структуры сайта		3
	5	Работа с гиперссылками		3
	6	Работа с мультимедиа на веб		3
	7	Работа с таблицами		3
	8	Работа с формами		3
	9	Web-страницы, оформленные с помощью		3
	10	Оформление элементов средствами		3
	11	Web-страницы с горизонтальными меню		3
	12	Web-страницы с вертикальным блоком		3
	13	Интерактивное меню с помощью		3
	14	Составление документов. Стандарты платформ XSLT, RDF		3
	15	Внедрение JavaScript		3
16	Операторы в языке JavaScript		3	
17	Работа с функциями		3	
18	Работа с функциями		3	
	Контрольные работы	4	3	
1	Создание подключения к удаленной базе да	2	3	
2	Разработка системы управления контентом	2	3	
	Самостоятельная работа Решить задачу: -задача на моделирование предмета реального мира -задача на применение понятий метод, наследование	13		

	-задача на полиморфизм, пример приближенны			
Тема 1 Построение сетевых приложений базе фреймворка Yii2.		Содержанием аудиторного занятия	16	
	1	Знакомство со структурой фреймворка	2	1,2
	2	Парадигма MVC в контексте проектирования Yii2. приложение	2	1,2
	3	Работа с базами данных средствами фреймворка	2	1,2
	4	Автоматический генератор кода	2	1,2
	5	Настройка	2	1,2
	6	Реализация виджетов	2	1,2
	7	Генератор таблиц gridview	2	1,2
	8	Реализация сетевых приложений средствами Yii2.	2	1,2
	9	Взаимодействие PHP и XML. Объектная модель PHP	2	1,2
	10	Установка расширения DOM XML. Обработка функций PHP (получение значения узла, атрибуты)	2	1,2
	11	Назначение языка XML и основные понятия.	1	1,2
		Практические занятия	8	
	1	Проектирование структуры баз данных Yii2 приложения	2	3
	2	Работа с моделями Yii2 приложения в фреймворке	2	3
	3	Реализация контроллеров Yii2 приложения в фреймворке	2	3
	4	Разработка части проекта Yii2 в фреймворке	2	3
	Контрольные работы	4		
1	Настройка авторизации Yii2 приложения в фреймворке	2	3	
	Самостоятельная работа: Решить задачу: -построение приложения блога -построение приложения библиотеки -построение приложения формирования отчетности	13		
	Дифференцированные задания	2		
	Всего	99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины выполняется в учебном кабинете с использованием компьютерной техники: компьютер, принтер, Интернет.

Технические средства обучения: «NetBeans», «Google Chrome».

3.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Перечень дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парт, Г. К. Алгоритмы операционных систем / Г. К. Парт. М.: Форум, 2011.
2. Синица, В. В. Операционные системы / В. В. Синица. М.: Академия, 2018.
3. Разработка приложений: учебное пособие / С. С. Солетин. СПб.: Рюрик, 2020.
4. Технология разработки программного СПО / И. Г. Гниденко, Ф. М. Павлов, Д. Ю. Д.

Дополнительные источники:

1. Богомаз, Г. В. Модернизация программного обеспечения компьютеров, серверов, периферийных устройств / Г. В. Богомаз. М.: ИПЦ Н.Академия, 2011.
2. Богомаз, В. В. Обеспечение информации компьютерных сетей / В. В. Богомаз. М.: ИПЦ Н.Академия, 2011.
3. Золь, Д. К. СР5 / Золь, Д. К. М. Просвещение, 2011.
4. Киселев, С. В. Информационные технологии / С. В. Киселев. М.: ИПЦ «Академия», 2011.
5. Киселев, С. В. Операционные системы / С. В. Киселев. М.: ИПЦ «Академия», 2011.
6. Киселев, С. В. Основы информационных технологий / С. В. Киселев. М.: ИПЦ «Академия», 2011.
7. Котел, Д. В. СР5 в подходе к проектированию / Д. В. Котел. М.: СПб. Ж.И.А.Т.Фр., 2018. – 1120 с. ил.
8. Уайн, Дж. Разработка прикладных приложений / Дж. Уайнсетт. М.: СМ.: ДМК, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости результатов освоения учащимися осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестировании обучающихся индивидуальных заданий,

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и контролировать языковые разметки; -разрабатывать алгоритмы и программы мирования информационного контента; -разрабатывать структуры информационных сетей; -использовать инструменты поддержки программ и алгоритмических процессов; <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -отражение специализированной терминологии; -специализированное обеспечение производства контента; -технологически проектирование информационных систем; -принципы проектирования курсов; -основы проектирования информационных систем в языках высокого 	<ul style="list-style-type: none"> -аудиторные занятия -домашняя работа -контрольная работа -практические занятия -зачёт -анализ результатов практической работы -рефлексия своего

5. Лист регистрации изменений программной (профессионального модуля)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего в документе	Подпись председателя (заведующий кафедрой)