

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

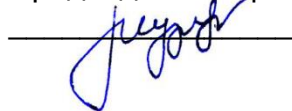
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музургантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2021 г

Председатель ЦК



Е.Ю. Музургантова



Утверждена:  
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

©Музургантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	<b>ЛР 3</b>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Доклад на тему «Денежные фонды предприятия»	2
Реферат «Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов федерального бюджета»	2
Доклад «Сущность налогов их роль в формировании доходов, отдельных звеньев бюджетной системы»	2
Доклад «Методы формирования Фонда социального страхования»	2
Доклад «Фонд обязательного медицинского страхования»	2
Доклад «Роль финансов в хозяйственной деятельности»	2
Реферат «Кредитная политика коммерческих банков»	2
Реферат «Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков»	2
Реферат «Организационная структура фондовой биржи»	2
Реферат «Деятельность предприятия на фондовом рынке»	2
Доклад «Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы»	1
Доклад «Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику»	1
Реферат «Условия убыточности деятельности предприятия»	2
Реферат «Валюта и валютные отношения»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем. 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике.		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежная масса и скорость обращения денег.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1. Денежная масса и скорость обращения денег. 2. Расчет денежных агрегатов	2	2,3
<b>Тема 1.3. Сущность инфляции. Антиинфляционная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
<b>Тема 1.4. Денежные фонды предприятия</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	3. Определение фонда оборотных средств, амортизационного фонда, фонда заработной платы, резервного фонд, финансовых источников денежных фондов предприятий.		
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы и финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система, ее сферы и звенья. Финансовые потоки и их взаимосвязь		
	<b>Практические занятия:</b> 4. Состав финансовой системы	2	2,3
<b>Тема 2.2. Финансовая политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.		
	<b>Практические занятия:</b> 5. Состав финансовой политики	2	2,3

<b>Тема 2.3. Финансовый менеджмент. Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Методы финансового управления. Финансовый менеджмент, его составные задачи.	2	1
<b>Тема 2.4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд, Государственный фонд занятости населения РФ, Фонды государственного страхования, Фонд здравоохранения, Фонд социального страхования. <b>Практические занятия:</b> 6. Составление основных форм кредита и его классификации. Кредитная система, сущность и функции государственного кредита.	2  2	1  2,3
<b>Тема 2.5. Система страхования. Страховой рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. <b>Практические занятия</b> 7. Расчет при наступлении страхового случая	2  2	1  2,3
<b>Тема 2.6. Финансы предприятий различных форм собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика финансов предприятий. Организация финансовых предприятий. Влияние различных форм собственности на финансы предприятий и организаций. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности: финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах, финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, финансы общественных объединений.	2	1
<b>Раздел 3. Банки и банковская система.</b>		8	

<b>Тема 3.1. Банковская система РФ. ЦБ РФ и коммерческие банки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Простые и сложные проценты. Функции Сберегательного банка и его операции. Функции инвестиционных банков.	2	1
<b>Тема 3.2. Рынок ценных бумаг. Капитальные вложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура. Виды ценных бумаг: акции, облигации, вексель. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 8. Расчет номинальной стоимости акции и облигации 9. Расчет необходимого размера финансирования капитальных вложений	2	2,3
<b>Раздел 4. Финансирование и кредитование капитальных вложений.</b>		2	
<b>Тема 4.2 Инвестиционная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> 10. Составление задачи инвестиционной политики государства. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	2	2,3
<b>Раздел 5. Финансовое планирование и финансовый контроль.</b>		9	
<b>Тема 5.1 Содержание и задачи финансового планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание и задачи финансового планирования. Финансовые; показатели в системе бизнес-плана: общий объем продаж; баланс доходов и расходов по конкретному виду продукции, баланс активов и пассивов предприятия, расчет критической точки объема производства (точки безубыточности). Финансовый план предприятия. Планирование затрат на реализацию продукции. Планирование прибыли. Финансовый план АО, его основные отличия от финансового плана предприятия. Схема финансового плана АО, его основные показатели.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	11. Содержание финансового плана 12. Порядок составления финансового плана 13. Составление схемы финансового плана	2	2,3
		2	2,3
		1	



<p><b>Тема 5.2</b> <b>Финансовый контроль. Валютная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная мировая и международная (региональная) валютные системы. Валютный курс и его системы. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международный валютный фонд (МВФ). Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)</p>	1	2,3
Самостоятельная работа студентов		26	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>77</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Есипов, В.Е. Цены и ценообразование: **электронный учебник.** – В.Е.Есипов / Москва: КНОРУС, 2011 – 511 с.
2. Климович,В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П.Климович – Москва: ИД "ФОРУМ", 2008 – 350 с.
- 3.Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ В.П.Климович – Москва: ИД "ФОРУМ", 2010 – 350 с.
- 4.Перекрыстова, Л.В. Финансы и кредит: учебник для СПО/ Л.В.Перекрыстова – Москва: Академия, 2013 – 217 с.
- 5.Финансы: **электронный учебник.** – Москва: КНОРУС, 2011 – 460 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Попов, В.М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учеб. пособие / В.М. Попов. - М.:Финансы и статистика, 2003.- 417 с.
2. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П.Климович – Москва: ИД "ФОРУМ", 2008 – 350 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li></ul>	<p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>