

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ступак

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	32	
	1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 1 – ОК 10
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения (ОМП). Виды. Поражающие факторы ОМП.	2	
	3.Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций	2	
	4.Практическая работа №1: Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики	2	
	5. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	
	6. Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	7. Гражданская оборона Российской Федерации. Назначение, основные задачи и структура органов управления ГО РФ.	2	
	8.Средства защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
	9.Практическая работа №2 .Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара	2	
	10.Практическая работа №3. Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера.	2	
	11.Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения	2	
	12. Практическая работа №4. Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в чрезвычайных ситуациях	2	
	13. Практическая работа №5. Организация получения и порядок использования средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях	2	
	14. Практическая работа №6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты	2	
	15. Практическая работа №7. Назначение, виды, основные ТТД приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
16. Практическая работа №8. Порядок подготовки к работе и практическое применение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2		

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 2. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	26	ОК 1 – ОК 10
	1. Практическая работа №9. Основные требования Федерального закона «Об обороне», « О Безопасности»	2	
	2. Военная организация Российской Федерации. Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Вооружённые Силы РФ. Боевые традиции Вооружённых сил РФ.	2	
	3. Практическая работа №10. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе»	2	
	4. Практическая работа №11. Требования ФЗ « О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	2	
	5. Практическая работа №12. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	6. Практическая работа №13. Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата и ручного пулемёта Калашникова.	2	
	7. Практическая работа №14. Текущее обслуживание и уход за автоматом (пулемётом) Калашникова. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из АК и РПК	2.	
	8. Практическая работа №15. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Практическая отработка норматива.	2	
	9. Практическая работа №16. Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат. Правила и способы метания ручных осколочных гранат.	2	
	10. Практическая работа №17. Строевая подготовка. Движение в строю. Строевые приёмы и движения без оружия.	2	
	11. Практическая работа №18. Выход из строя. Отход подход к начальнику. Отдание воинской чести в строю и в движении.	2	
	12. Практическая работа №19. Действие солдата в обороне, наступлении.	2	
	13. Практическая работа №20. Ориентирование на местности	2	
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 – ОК 10
	1. Здоровье человека в чрезвычайных ситуациях и повседневной жизни. Вредные привычки – источник чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Практическая работа №21. Отработка навыков оказания ПМП пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок	2	

	на раны пострадавшим		
	3. Практическая работа №22. Отработка навыков оказания ПМП пострадавшим при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях, при ожогах различного характера, при поражении электротоком, при утоплении.	2	
	4. Практическая работа №23. Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: а) на носилках, б) на руках (одним и двумя спасателями), в) волоком.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Примерный перечень практических/лабораторных работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества 			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Практическая работа №24		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1.Бондаренко, С.И. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова и др. –М.:РИОР: ИНФРА-М, 2023.-224с.
- 2.Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник/ В.Ю.Микрюков- 2-е изд.- М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023. – 384с.
- 3.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.
- 4.Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 141 с.

Дополнительные источники:

- 1.Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Р.И.Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шуленина. – Н. – М. : АРТА, 2011. – 287 с.
- 2.Арустамов, Э.А.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Эдуард Арустамов. : М. : Академия, 2009. – 451 с.
- 3.Блинов, С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических акций : учеб. – метод. пособие. / Сергей Блинов. - М. : Военные знания, 2011. – 79 с.
- 4.Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций : учеб.-метод. пособие/ Игорь Богоявленский. – СПб. : Медиус, 2010 – 305 с.
- 5.Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие/ Булыгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. – Н.- М.: АРТА, 2011 – 226 с.
- 6.Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие/ В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичёв. – М. : Военные знания, 2011. -71 с.
- 7.Иванов, А.Н. Дни воинской славы : учебное пособие/ Алексей Иванов. –

М. : Военные знания, 2011. – 80 с.

8.Исаев, В.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие/ Владимир Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 56 с.

9.Криворучко, А.П. Вооружённые Силы России: учебное пособие/ Александр Криворучко. – М.: Военные знания, 2011. -104 с.;

10.Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Мазурин Е.П., Айзман Р.И. – Н.-М. : АРТА, 2011 – 261 с.;

11.Нефёдов, А.А. Тактическая подготовка : учебное пособие/ Андрей Нефёдов. – М.: Военные знания, 2011. – 79 с.

12.Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь : учебное пособие / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д. Корощенко. - Н. – М.: АРТА, 2011. – 255 с.

13.Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/С.В.Петров, А.С.Петрова. –Н-М.: АРТА , 2011. – 285 с.

14.Попов, Е.А. Огневая подготовка : учебное пособие/ Евгений Попов. – М. : Военные знания, 2011г. – 80 с.

15.Шульман, Р.Б. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие/ Роман Шульман. - М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		

