

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. БӨБ ОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и прог
Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной программы радиосоциально-информационного государственного образовательного учреждения (ФГОС) по специальности «Профессиональное образование» 09.02.07 Информационные системы и про

Организац и я б о т ч и к :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Ступак Юрий, Петровида в а т е л ь Г Б П О У
г о с у д а р с т в е н н ы й к о л л е д ж

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИ СЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК –1 ОК 1	<p>Организовывать мероприятия по привлечению и интеграции работников и негативных воз чрезвычайных с</p> <p>Предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня различного вида последствий в профессиональной деятельности и безопасности.</p> <p>Выполнять правила безопасности в местах.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при использовании оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в обстановке при оказании первой помощи пострадавшим.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей в воинских подразделениях в соответствии с специальностью.</p> <p>Владеть способами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования и оценки последствий природных и техногенных ситуаций.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных последствий в профессиональной деятельности, при их реализации.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.</p> <p>Условия труда, причины аварий и несчастных случаев на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы.</p> <p>Задачи и основные мероприятия по защите от массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности.</p> <p>Организацию и порядок прохождения военной службы в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения и боеприпасов специального назначения (оснащения) подразделений, в которых они применяются, учетные специальности, специальности СПО.</p> <p>Область применения профессиональных знаний в области оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участивший в территориальном самоуправлении, добровольчества и общественной деятельности общественных органи	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий граждан России. Лояльный к устоям и субкультурам, отличающий их от грубого поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окру	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность памяти на освоенную историю и патриотизму на принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различия этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к их развитию, преумножению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий интерес к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской опеки и ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с использованием	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания образовательного процесса	
Осознающий свою роль в развитии колледжа и	ЛР16
Осознающий роль колледжа в развитии личности на основе общечеловеческих ценностей	ЛР17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе в виде выполнения заданий самостоятельного характера, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	32	
	1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	ОК – ОК 10
	2. Чрезвычайные ситуации и их виды. Поражающие факторы	2	
	3. Терроризм и чрезвычайных ситуаций	2	
	4. Практическая оценка опасности складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте	2	
	5. Устойчивость функционирования объектов	2	
	6. Деятельность государства в области защиты государственного имущества и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	7. Гражданская оборона в Российской Федерации. Структура органов управления ГО РФ.	2	
	8. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
	9. Практическая работа №2. Порядок применения средств индивидуальной защиты при ликвидации пожара	2	
	10. Практическая работа №3. Действия при эвакуации из учебного заведения ЧС сдружеского характера.	2	
	11. Организация и проведение аварийных работ (АСДНР) в очагах поражения	2	
	12. Практическая работа №4. Получения и пользование средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях	2	
	13. Практическая работа №5. Пользование средствами защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях	2	
	14. Практическая работа №6. Медицинские средства защиты. Правила пользования медицинскими средствами защиты.	2	
	15. Практическая работа №7. Виды, основные характеристики, радиационной, химической разведки и дозиметрии	2	
16. Практическая работа №8. Подготовка к работе и использование приборов радиационной, химической разведки	2		

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	26	ОК – ДК 1 0
Раздел Основы во службы	1. Практическая. Организация №9 требования Федерация «О Безопасности»	2	
	2. Военная организация Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции	2	
	3. Практическая. Организация №10. правовой основой Конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», «О	2	
	4. Практическая. Организация №11. ФЗ «О статусе свободы военнослужащих. Льготы, предоста	2	
	5. Практическая. Организация №12. ответственность преступления против военной службы.	2	
	6. Практическая. Организация №13. устройство и автомата и ручного пулемёта Калашникова.	2	
	7. Практическая. Организация №14. обслуживание и уход Калашникова. Контроль и обслуживание РПК	2	
	8. Практическая. Организация №15. разборки автомата Калашникова. Практичес	2	
	9. Практическая. Организация №16. устройство и работа частей и механизмов гранат. Прав	2	
	10. Практическая. Организация №17. подготовка. Движе	2	
	11. Практическая. Организация №18. Отход под	2	
	12. Практическая. Организация №19. солдата в обороне	2	
	13. Практическая. Организация №20. на местнос	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК – ДК 1 0
Раздел Основы медицинск знаний.	1. Здоровье человека в чрезвычайных ситу	2	
	2. Практическая. Организация №21. навыки оказания кровотоечениях. Способы остановки кровото	2	

	на раны пострадавшим		
	3. Практическая работа №2 на выявление ПМП по переломам, при синдроме длительного сдавления ожогах различного характера, при поражении	2	
	4. Практическая работа №3 пособов травмированных и травмированных: а) на носилках в) волоком.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Примерный перечень практических/лабораторных работ:			
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации» 4. Организация деятельности штаба ГО объекта 5. Анализ и применения приказов Министра Российской Федерации от 15.01.2010 № 10 «О воинской обязанности и военной службе», «О воинской обязанности и военной службе» 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «воинская обязанность»		
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Практическая работа №2 4	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

3.2. Информационное обеспечение реализации

Для реализации программы библиотечный фонд должен включать и/или электронные образовательные ресурсы рекомендуемых для использования в образовательных целях.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Бондаренко, С. И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности / В. А. Бондаренко, С. И. Бондаренко. – М.: ИИОФН ИИМФВ. АА. 2023.-224 с.

2. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: структура и содержание / В. Ю. Микрюков. – М.: ИИОФН ИИМФВ. АА. 2023.-384 с.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: ПАБ «Жизнь» 2015.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: ПАБ «Жизнь» 2015.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров. – М.: ИИОФН ИИМФВ. АА. 2011.

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. – М.: Академия 2009.

3. Блинов, С. Ю. Действия населения по предупреждению чрезвычайных ситуаций / С. Ю. Блинов. – М.: Сервисный центр «Информация», 2011.

4. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и в очагах чрезвычайных ситуаций / И. Ф. Богоявленский. – М.: Медицина, 2010.

5. Булыгин И. В. Основы обороны государства и обороны / И. В. Булыгин, И. В. Корощеин. – М.: А. А. Д. Т. А. 2011. С. В.

6. Захаркин, В. П. Основы гражданской обороны / В. П. Захаркин, С. А. Пыльничук. – М.: ИИОФН ИИМФВ. АА. 2011.

7. Иванов, А. Н. Дни воинской славы: учебное пособие / А. Н. Иванов. – М.: ИИОФН ИИМФВ. АА. 2011.

М. : Военные – 830н асния , 2011 .

8 . Исаев , В . С . Аварийно химически опасны
прогнозирования и оценки ущерба от боеисп/т
Исаев М. : Военные – 56а ния , 2007 .

9 . Криворучко , А . П . Вооружённые Силы России :
– М . : Военные – в 04 ния ; 2011 .

10 . Мазурин , Е . П . Гражданская о.б.б.р.о.н.а.й.з. – М. :
М. : АРТ – 612 01 ;

11 . Нефёдов , А . А . Тактическая подготовка в Ма : :
Военные зна79и яс , . 2011 .

12 . Петров , С . В . Безопасность жизнедеятельно
Р . И.м.айнз , А . Д . – Ю.Мо.ще.я.Р.Г.А.2.5.2.0.1 .

13 . Петров , С . В . Правовое регулирование
жизнедеятельности : учебное п.н.м.о.б.и.а.р.с.а.в.2.8.5.п.2.10.р.
с .

14 . Попов , Е . А . Ог.б.н.в.а.я.п.о.д.б.и.с.о.в. – М. : ге.н.и.у.и.е.п.н.
знания , – 8 0 0 1 г .

15.Шульман , Р . Б . Вр.м.д.л.е.н.н.р.с.и.в.ы.а.м.о.у.б.и.й.с.т.в.о. :
Роман Шу-Мь.ма.В.о.е.н.н.ы.е. – 56а ния , 2007 .

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВЗМОЖНОСТЕЙ ТУШЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Примеры форм контроля и оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в условиях противодействия серьезной угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные виды опасностей и их профессиональной быту, принципы вероятности их возникновения.</p> <p>Основы законодательства организации охраны труда, профилактики травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы.</p> <p>Задачи и основные направления гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Организацию и порядок действий на военном посту.</p> <p>Основные виды вооружения, состав подразделений, в которых применяются специальные средства.</p> <p>Область применения профессиональных исполнителей в органах государственной службы.</p>	<p>«Отлично» речевое содержание курса полностью, без ошибок.</p> <p>«Хорошо» речевое содержание курса полностью, без ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» речевое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера.</p> <p>«Неудовлетворительно» речевое содержание курса не освоено, присутствуют грубые ошибки.</p>	<p>• Компьютерное тестирование терминологии</p> <p>• Тестирование</p> <p>• Контрольная</p> <p>• Самостоятельная работа</p> <p>• Защита реферата</p> <p>• Семинар</p> <p>• Защита реферата (проекта)</p> <p>• Выполнение практического задания</p> <p>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность)</p> <p>• Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>• Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>• Решение ситуационных задач</p>

<p>Порядок и правил помощи .</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и мероприятия по з и населения от н воз действий чрез ситуаций .</p> <p>Предпринимать пр меры для снижени опасностей разли последствий в пр деятельности и б</p> <p>Выполнять правил труда на рабочем</p> <p>Использовать сре индивидуальной и защиты от оружия поражения .</p> <p>Применять первич пожаротушения .</p> <p>Ориентироваться - учетных специаль самостоительно опр них родственные специальности .</p> <p>Применять профес знания в ходе ис обязанностей вое воинских должнос соответствии с п специальностью .</p> <p>Владеть способам бесконфликтно го с регуляции в повс деятельности и э условиях военной</p> <p>Оказывать первую</p>		

