

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

**08.02.09 Монтаж, плавящаяся электрооборудование
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа дисциплины Информатика
Федерального государственного — (ФГОС) о впа
специальности среднего профессионального (СПО) — н
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
и гражданских зданий


Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Владимировна преподаватель ГБПОУ
государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «06» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой 
Хазиева И.М.



Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе


Брыксина Т.Б.

©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.08 «Монтаж, наладка и обслуживание промышленных и гражданских электрических машин и аппаратов» и ФГОС СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и обслуживание электрических машин и аппаратов» для подготовки профессионалов в области «Электромонтажник» и «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Программа учебной дисциплины может дополнить профессиональное образование в области «Электромонтажник» и «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специализированной среднего звена

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с файлами и дисками;
- создавать и редактировать текстовые документы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- использовать в работе программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- составлять обычные рабочие документы, орфографию и пунктуацию, заполнить стандартные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- основные понятия автоматизированной системы;
- базовые системные программные средства;
- способы хранения и основные виды хранения информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

В результате освоения учебной программы учащиеся смогут:

- программные продукты.

В результате освоения учебной программы учащиеся смогут:

- состав и назначение основных элементов оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой – 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой – 50 часов;
- самостоятельной работой обучающихся – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	50
лабораторные работы	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознавание себя гражданином страны	ЛР1
Проявление гражданской ответственности и патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям, правам и свободам человека, территории, окружающей среде, добровольное участие в общественной жизни, взаимодействие с органами власти и организациями	ЛР2

<p>Соблюдающие нормы права порядка деятельности граждан России и представителей отсубкаующий у р гирху по д е с т р у к ц и я м н и м н о в ы е м е д е й с т в и е м о н с т р и р у ю т н е п р и я т н ы е п р е д у п р е ж д а ю щ и е п а с е ж н ы е о к р у ж а ю щ и х</p>	<p>Л Р3</p>
<p>Проявляющие инициативу в общественной жизни, осознающие ценность творчества и формирования сети своей деятельности с использованием инновационных технологий «цифрового следа»</p>	<p>Л Р4</p>
<p>Демонстрирующие патристические традиции и ценности, принимающие традиционные ценности национальной культуры</p>	<p>Л Р5</p>
<p>Проявляющие инициативу в общественной жизни, участвующие в общественной деятельности</p>	<p>Л Р6</p>
<p>Осознающие приоритетные ценности и уважающие быт и культуру различных этнокультурных групп</p>	<p>Л Р7</p>
<p>Проявляющие инициативу в различных культурных, социальных группах. Сохраняют и развивают культурные традиции многонационального государства</p>	<p>Л Р8</p>
<p>Соблюдающие нормы права и безопасности, преодолевая трудности</p>	<p>Л Р9</p>

2.2. Тематический план и содержание информационных технологий дисциплины

Наименование и тем	Содержание учебно-образовательных элементов, практическая самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		7	
Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации	Информационные свойства. Способы передачи информации	2	1
	Самостоятельная работа в виде информационных «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	3	3
Тема 1.2 Основные хранения информации	Сведения о видах информации, способах их хранения	2	1
Раздел 2.			
Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.		19	
Тема 2.1 Основные логические операции	Основные логические операции. Таблица истинности	4	
Тема 2.2 Структура и персоналель компьютеров	История развития вычислительной техники. ЭВМ. Самостоятельная работа в виде эссе о развитии компьютеров	2	1,2
	Самостоятельная работа в виде эссе о развитии компьютеров	2	3
Тема 2.3 Материнская плата. Виды памяти	Устройство материнской платы, внутренней памяти	2	1,2
Тема 2.4 Видеокарта. Структура видеосистемы. Структура строения. Влияние мониторов на компьютер	Структура видеосистемы, структура строения. Влияние мониторов на компьютер	2	1,2
Тема 2.5 Виды принтеров. Основные характеристики сканера	Матричные, струйные, лазерные принтеры. Сканирование. История создания, принцип действия сканера, история создания, принцип действия сканеров.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента «Принтер и сканер»	3	3

принтеров и			
Тема 2.6 Структура устройств манипуляторов	Виды и строение манипуляторов. Основные	2	
Раздел 3. Программное обеспечение		8	
Тема 3.1 Виды программного обеспечения	Системное, прикладное, инструментальное	4	1,2
	Самостоятельная работа «Удобрения по названиям файлов»	2	
Тема 3.2 Краткий обзор операционных систем	История создания, основные функции. Классификация	2	1,2
Раздел 4. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации		14	
Тема 4.1 Сеть интернет, технологии, этикет.	История создания, принцип действия, правила	2	1,2
	Самостоятельная работа «Удобрения по названиям файлов»	4	3
Тема 4.2 Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Виды вирусов и методы борьбы с ними.	2	1,2
Тема 4.3 Защита информации	Основы и проблемы защиты информации. Методы	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: составление теоретического курса.	4	3
	Дифференцированный зачет.	2	3
Раздел 5			
Лабораторные работы			
Тема 5.1 Текстовый редактор MS Word		8	
	1- Редактор MS Word: Создание документов. Форматирование	2	2
	2- MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы	2	2
	3- MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2

	4	MS Word: Создание списков в текстовых документах.	2	2
	Самостоятельная работа студента: оформление реферата.		6	3
Тема 5.2 Электронные MS Excel			6	
	1	MS Excel: Организация расчетов.	2	2
	2	Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	3-4	MS Excel: Использование функций в расчетах.	2	2
	Самостоятельная работа студента: оформить услуги своей жилплощади.		4	3
Тема 5.3 Презентации MS PowerPoint			6	
	1	MS PowerPoint: Создание презентаций.	2	2
	2	MS PowerPoint: Создание кнопочной формы.	2	2
	3-4	MS PowerPoint: Эффекты анимации при создании презентации.	2	2
	Самостоятельная работа студента: оформить презентацию: моя семья, моя группа, мой город, моя страна.		8	3
	Дифференцированный		2	
Всего			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие критерии:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3 . У С Л О В И Я Р Е Ш Е Н И Я П Р О Д И С Ц И П Л И

3 . 1 . Т р е б о в а н и я к о н с т р у к ц и о н н о м у о б е с п е ч е н и ю

Р е а л и з а ц и я п р о г р а м м ы д и с ц и п л и н ы т р е б о в а н и я к о н с т р у к ц и о н н о м у о б е с п е ч е н и ю

О б о р у д о в а н и е у ч е б н о г о к а б и н е т а :

- н о у т б у к ;
- п р о е к т о р ;
- и н т е р а к т и в н а я д о с к а ;
- н а б о р к о м п л е к т у

Т е х н и ч е с к и е с р е д с т в а о б у ч е н и я :

- к а р т о ч к и д л я о б ъ я с н е н и я н о в о г о м а т е р и а л а ;
- к а р т о ч к и д л я с а м о с т о я т е л ь н ы х и к о н с п е к т а ц и о н н ы х о б ъ я с н е н и й ;
- и н с т р у к ц и о н н ы е к а р т ы .

О б о р у д о в а н и е л а б о р а т о р и и и р а б о ч и х м е с т :

- п е р с о н а л ь н ы е к о м п ь ю т е р ы , с е т ь ;
- п р о е к т о р ;
- п р и н т е р ;
- с к а н е р ;
- и н т е р а к т и в н а я д о с к а .

3 . 2 . И н ф о р м а ц и о н н о е о б е с п е ч е н и е

П е р е ч е н ь р е к о м е н д у е м ы х у ч е б н ы х р у с с к и х д о п о л н и т е л ь н о й л и т е р а т у р ы

О с н о в н ы е и с т о ч н и к и :

1. С е р г е й И . И н ф о р м а т и к а И . И у ч е б н ы е м е т о д ы : Ф О Р У М , 2 0 1 9 .

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и :

1. Ж у к о в а Л . И н ф о р м а т и к а : Б у ч а н . М о с к в а : Д а ш к о в и К , 2 0 0 9
2. К о л д а е в , В . Д . С б о р н и к з а д а ч и у п р а в л е н и я : Ф о р у м , 2 0 1 0 .
3. Ц в е т к о в а М . В . И н ф о р м а т и к а и И К Т : / у ч е б н ы е м е т о д ы : М о с к в а : А к а д е м и я , 2 0 1 1
4. С е р г е й И . И н ф о р м а т и к а И . И у ч е б н ы е м е т о д ы : Ф О Р У М , . 2 0 1 3

4 . К О Н Т Р О Л Ь И Р Ю Ц Е Л Н К Т А А С Т О В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

К о н т р о л ь о ц е р к з а у л ь т а т о в о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы п р е п о д а в а т е л е м в п р о ц е с с е п р о в е д е н и я л а б о р а т о р н ы х р а б о т , т е с т и р о в а н и я , а н д и в и д у а л ь н ы х з а д а н и й , п р о е к т о в , и с с л е д о в а н и й

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ П р и в о д и т ь п р и м е р ы и н ф о р м а т и к и в д е я т е л ь н ы х с л у ч а я х ; ▪ П р и м е н я т ь т е к с т о в ы е р е д а к т и р о в а н и я и т е к с т о в ; ▪ П р и м е н я т ь г р а ф и ч е с к о е с о з д а н и я и р е д а к т и р о в а н и я ; ▪ П р и м е н я т ь э л е к т р о н н ы е р е ш е н и я п р а к т и ч е с к и ; ▪ Р а б о т а т ь с ф а й л а м и : к о п и р о в а т ь , п е р е м е н я т ь , о с у щ е с т в л я т ь п о и с к ; ▪ Р а б о т а т ь с н о с и т е л я м и ; ▪ П о л ь з о в а т ь с я у с н ы м и п р o г р а м м а м и . <p>З н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ с п о с о б ы х р а н е н и я и н ф о р м а ц и и ; ▪ с п о с о б ы с о e д и н e н и я к о м п ь ю т е р н у ю с e т ь ; ▪ н а з н а ч e н и e и о с н o в ы o п e р а ц и o н н o й c и c t e м ы ; ▪ н а з н а ч e н и e и в o з м o ж н o c т и р e d a k t o p a ; ▪ н а з н а ч e н и e и в o з м o ж н o c т и т a б л и ц ; ▪ н а з н а ч e н и e и в o з м o ж н o c т и r e d a k t o p o в ; ▪ н а з н а ч e н и e и в o з м o ж н o c т и 	<p>К о н т р о л ь н а я р а б o т a ;</p> <p>с а м o c т o я т e л ь н ы е p a б o т ы ;</p> <p>Н а б л ю д e н и e п р e п o d a в a т e л я ;</p> <p>п р o c м o т р м a т e р и a л ы ;</p> <p>с o б e c e d o в a н и e ;</p> <p>Д и ф ф e р e н ц и p o в a н и e ;</p>

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ Исполнения
ПРОГРАММЫ**

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедр