

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО АСПЕКТУ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЮ
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального образования по специальности среднего профессионального образования «Архитектура и ландшафтное строительство»

Разработчики:

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Тихонова Елена, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№1 от «31» Января

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сад и ландшафтно-декоративное озеленение» в области ландшафтно-декоративного озеленения объектов недвижимости.

Выполнение работ по профессии рабочих и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 4.1. Проводить сезонные работы по уходу за растениями в декоративных культурах.

ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 4.3. Высаживать растения в грунт

ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку

ПК 4.5. Высаживать растения, размноженные способами.

Программа профессионального модуля дополнителем профессионального образования в области ландшафтно-декоративного озеленения объектов недвижимости среднего полного образования не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

- копка почвы, рыхление, посев семян;
- посадка саженцев, черенков, сеянцев растений;
- внесение удобрений;
- посадка рассады многолетников, двулетних луковичных;
- опрыскивание, опыление химическими цветочными культурами;
- посев травосмеси;
- планировка, разбивка цветника.

уметь в соответствии с ФГОС:

- использовать специализированное оборудование;
- проводить предпосевную обработку семян;
- подготавливать почву для посева и посев;
- выполнять посев семян в соответствии с требованиями.

- определять готовность всходов к пикировке
- высаживать рассаду растений в открытый грунт
- определять необходимость в перевалке проводивгаалькпуге рие пересадку, ухаживать за
- проводить подкормки и пинцировку растений
- проводить прививку древесных растений
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений требованиям;
- привдаатть кроне древесного растения зада
- типы и виды цветников и способы их оформ
- виды газонных трав и их смеси, сроки и особенности полива;
- степень и причины повреждения в ргеажздоеннаи, газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных закреплений на опоре;
- типы дорожек и их оснований, материалы ремонта дорожек.

уметь в соответствии с профстандартом

- обрабатывать почву
- проводить окучивание и полив растений
- выполнять подготовительные работы по
- пользоваться инструментом и инв
- сажать, пересаживать саженцы, черенки цветочные растения;
- применять методики оценивания структуры
- оценивать результаты анализа почв;
- владеть приемами подготовки семян, растений;
- владеть приемами обрезки и формирования кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части
- использовать индивидуальные средства
- отбирать и составлять травосмеси;
- владеть техникой посадки декоративных

знать в соответствии с ФГОС:

- способы планирования и откос
- назначение и правила обращения с руч
- способы подготовки почвы к обработке
- способы подготовки посевного и пос
- посадке, способы пос ватрив пняивгаори
- поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустар
- нормы, правила погрузки, разгрузки,

- правила выкапывания цветочных растений;
- методы защиты деревьев от повреждения;
- способы снегозадержания, притенения;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания и обслуживания газонов;
- правила техники безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Знать в соответствии профстандартом:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ;
- способы посадки и пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обработки;
- состав и свойства почв;
- способы улучшения состава и структуры почвы;
- типы и характеристика удобрений;
- технологии использования удобрений на территории РФ;
- виды цветочных декоративных растений;
- типы и признаки созревания семян и плодов;
- технологии специальной обработки семян;
- график посева культур, высадки рассады;
- методы вегетативного и генеративного размножения растений;
- технологии вегетативного размножения растений;
- виды, способы и схемы посева семян на территории РФ;
- технологии и сроки заготовки черенков;
- технологии внесения удобрений и подкормок;
- технологии обрезки и формирования кустарников;
- технологии профилактики и борьбы с вредителями и болезнями растений;
- технологии устройства газонов;
- виды газонных трав, варианты травосмесей;
- сезонные, морфологические характеристики газонных трав;
- технологии создания сложных композиций газонов;
- нормы высева семян, пикировки и стрижки газонов;
- внешние признаки декоративных растений;
- породы деревьев, кустарников, их свойства и требования к условиям выращивания.

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:
 всего 2070 час, в том числе:

максимальной ручкой обучающаяся включая :
 обязательной аудиторной учебной
 самостоятельной работы обучающегося
 учебной работой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СИНОНАЛЬ НОГО

Результатом освоения профессионального
 обучающимися видом проф вышешней рд
 профессии рабочий, з евлешом о ч ж о л в е я и с р в ф
 (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

Код	Наименование результата обуче
ПК 4.1	Проводить семенное и вегетативное размножение декоративных культур.
ПК 4.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 4.3	Высаживать растения в грунт
ПК 4.4	Выполнять перевалку и пересадку
ПК 4.5	Ухаживать за растениями, работая безрассадным способом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	коллективом, производством, потребителя
ОК 7	Брать на себя ответственность (подчиненных), результат выпол
ОК 8	Самостоятельно определять з личностного развития, занимат планировать повышение квалиф
ОК 9	Ориентироваться в условиях час профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы в (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженно порядочности, открытости, участвующий в общественной жизни, самоуправлении, в том числе продуктивно взаимодействующий с представителями общественности	ЛР 2
Соблюдающий нормы права и законодательства Российской Федерации, проявляющий уважение к правам и свободам граждан России. Демонстрирующий конструктивные инициативы по предотвращению проявления предвзятости и дискриминации по отношению к представителям различных групп с деструктивным и противоправным поведением и опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного профессионального конструктивного взаимодействия в сетевой среде	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность историческому наследию, культуре, традициям своего народа, малой родине, принятым нормам и традициям многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям	ЛР 6

готовность к участию в социальных движениях	
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуации, во всех формах и	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий представителям этнокультурно-конфессиональных и иных традиций и ценностей многообразия государства	ЛР 8
Соблюдающий безопасный образ жизни, преодолевающий зависимости психоактивных веществ, а также психологическую устойчивость в меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей чужой безопасности, в том числе	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетики	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий семейные ценности, ухода от родительских отношений со своими детьми и	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к личности и обществу, государственные	ЛР 15
Принимающий основы экологической ответственности современной промышленности, применяющий опыт экологической деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре п	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесс	
Осознающий причастность к и развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих це	ЛР 19

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим

Коды профессиональных компетенций	Наименования работ профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на выполнение работ по дисциплинам профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производство (по профессиональному профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 44.51	Раздел 1.	54	36		-	18	-	216	-
	Производственная практика по профессиональному профилю специальности (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
	Всего:	270	-	-	-	-	-	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование раз	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся (предусмотрены)	Объем ча	Уров ь осво я
1	2	3	4
Раздел 1 Размножение декоративных культур		13	
Тема Введение. Типы декоративных культур. Требования к условиям выращивания. Правила безопасности и охраны труда	Содержание учебного материала Введение в профессию. Инструкции по технике безопасности	2	1,2,3
Тема 1.2. Семенное размножение культур открытого грунта	Содержание учебного материала Посевные и сортовые качества семян	2	1,2,3
Тема 1.3. Размножение споровыми вегетативное размножение	Содержание учебного материала Размножение спорами. Размножение листовыми черенками	2	1,2,3
Тема 1.4. Вегетативное размножение цветочных культур закрытого грунта	Содержание учебного материала Размножение делением куста, листовыми черенками, прививкой, усами	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Особенности вегетативного размножения цветочных культур открытого грунта» Подготовить презентацию-1 слайд Составить опорный конспект по теме	5	3

Раздел 2. Особенности выращивания цвет культур		12	
Тема 2.1. Выращивание цвет открытого грунта способом	Содержание учебного материала Выращивание рассады. Пикировка всх	2	1,2,3
Тема 2.2. Выращивание цвет открытого грунта способом	Содержание учебного материала Условия, необходимые для выращивания	2	2,3
Выращивание цвет открытого грунта способом	Содержание учебного материала Особенности безрассадного способа	2	2,3
Самостоятельная работа	Подготовить презентацию «Пикировка»; Подготовить презентацию «Выращивание»; Составить – «Сопоставление выращивания - 2цветочных»; Составить кроссворд по изученному	6	3
Раздел 3. Уход за растениями открытого и закрытого грунта		29	1,2,3
Тема 3.1. Уход за цветочными растениями открытого и закрытого грунта. Полив. Виды поливов.	Содержание учебного материала Полив, опрыскивание, обмывание растений	2	1,2,3
Тема 3.2. Рыхление и мульчирование	Содержание учебного материала Рыхление, мульчирование. виды мульчи	2	1,2,3
Тема 3.3. Подкормки органическими и минеральными удобрениями	Содержание учебного материала Система удобрений. основное удобрение	2	1,2,3

Тема 3.4. Минеральное голо	Содержание учебного материала Виды минерального голодания	2	1,2,3
Тема 3.5. Обрезка и пасынк	Содержание учебного материала Обрезка, подвязка, пасынкование	2	1,2,3
Тема 3.6. Пересадка расте	Содержание учебного материала Особенности пересадки	2	1,2,3
Тема 3.7. Перевалка расте	Содержание учебного материала Особенности перевалки	2	1,2,3
Тема 3.8. Культурообороты	Содержание учебного материала Понятие и виды культурооборотов	2	1,2,3
Тема 3.9. Подбор декоратив	Содержание учебного материала Виды и группы декоративных растений	2	1,2,3
Тема 3.10 Выбор формы цвет	Содержание учебного материала Формы цветочных насаждений	2	1,2,3
Тема 3.11 Использование д	Содержание учебного материала Устройство различных форм цветочно	2	1,2,3
Самостоятельная	1. подготовить презентацию «Виды п 2. Подготовить презентацию «Пош 3. Составить конспект «Выбор ф 4. Составить - вл ассарий	7	3
Всего:		54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04. Выполнение работ по однескольким профессиям, служащих		216	
Учебная практика		216	
	<p>Виды работ проводить предпосевную обработку семян и вегетационную подготовку почвы для посева; и</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за ними; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, сажать растения; - определять необходимость пересадки по внешним признакам; - пересаживать растения, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить прививку древесных растений; - подготавливать посадочное место; - выполнять работы по уходу за растениями согласно агротехническим требованиям; - придавать кроне древесного растения заданную форму; - осуществлять различного вида уход за растениями. 		
Всё		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

4.1. Требования к техническим условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует естественнонаучных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: компьютер (с интернетом), проектор, плоттер, и профессионального назначения, автотранспортное средство преподавателя; автоматизированные рабочие места; компьютерная документация; карты; карточки для индивидуального

4.2. Перечень учебно-методических ресурсов дополнительной литературы

Основная литература

1. Громадин, А. [Белосудов А. В. и Я. Г. - М. Д. И.] Издательство «Академия»: 2010.
2. Матвеев, В. В. [Матвеев В. В.] Матвеев В. В., - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.
3. Практикум по цветоводству [Матвеев В. В.] Матвеев В. В., - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.
4. Соколова, Т. А. [Соколова Т. А.] Соколова, Т. А. - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.
5. Юскевич, Н. Н. [Юскевич Н. Н.] Юскевич, Н. Н. - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.

Дополнительная:

1. Кирильчик, Л. А. [Кирильчик Л. А.] Кирильчик, Л. А. - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.
2. Петренко, Н. В. [Петренко Н. В.] Петренко, Н. В. - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.
3. Соколова, Т. А. [Соколова Т. А.] Соколова, Т. А. - М. Е., ФКО 2010. - 176 с. : ил.

Интернет-ресурсы

Библиотека цветоводства. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.flowersweb.info/pests&diseases/> - загл. с- (электронный ресурс). - 1.09.2023).

4.3. Общие требования к организации
 Обязательным условием являются наличие в составе профессионального модуля ПМ. 04 общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника растений»; «Основы почвоведения, земледелия и садоводства»; «Основы ландшафтного дизайна»; «Дендрология», «Озеленение населенных пунктов», «Озеленение территории градостроительства», «Озеленение интерьеров». ПМ. 01 Проектирование объектов озеленения; ПМ. 02 Ведение работ по устройству объектов озеленения; ПМ. 03 Внедрение современных технологий в ландшафтного строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 Требования к квалификации преподавателей профессионального образования, соответствующие специальности «Ландшафтный дизайн». Требования к квалификации педагогического персонала: наличие опыта работы в сфере профессиональной деятельности по специальности «Ландшафтный дизайн» в течение не менее 3 лет. Инженерно-педагогический состав: дипломированные преподаватели междисциплинарных курсов и дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение, земледелие и садоводство», «Декоративные растения и дендрология». Техники: наличие опыта деятельности в профессиональной сфере является обязательной стажировкой в профильных организациях в течение не менее 1 года.

**5. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ПРОФЕССИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы методы контроля оценки
ПК 4.1. Проводить и вегетативно-цветочные культуры.	использование специализированного оборудования и инструментов; проведение предпосевную	
ПК 4.2. Выполнять всходов	семян и вегетативных деление	Экспертная оценка
ПК 4.3. Выращивать саженцы в грунт	подготавливать посевы и выполнять посадку растений за всходами;	Практические занятия Квалификационный экзамен
ПК 4.4. Выполнять пересадку растений	готовность к пикировке, пикировку	по модулю
ПК 4.5. Ухаживать растениями, различными способами	высаживать растения в отведенных местах, соблюдая условия выращивания; определять необходимость полива, рыхления, прополки, обрезки, подкормки и прививку растений; готовить посадочные смеси; осуществлять посадку деревьев и кустарников согласно агротребованиям; формировать крону древесных растений в заданную проекцию	

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимает сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявляет инициативу и творческие способности; устойчиво интересуется</p>	<p>Демонстрация будущей профессии - участие в исследовательской деятельности - студенческих олимпиадах, творческих конкурсах, полученных профессиональных умений на практике - активное участие в организации внеурочной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов учебной деятельности обучающегося по освоению образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении учебно-производственных работ в практической деятельности; - при выполнении индивидуальных домашних заданий в ходе компьютерного тестирования, в ходе проведения электронных тестов</p>
<p>ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач: - оценка их эффективности; - планирование результатов учебной деятельности образовательных учреждений профессиональной деятельности в различных этапах практики</p>	<p>Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов учебной деятельности обучающегося по освоению образовательной программы: - при выполнении индивидуальных домашних заданий в ходе компьютерного тестирования, в ходе проведения электронных тестов</p>
<p>ОК 3. Принимает решения в нестандартных ситуациях и несет ответственность за результаты</p>	<p>Выбор методов и средств разрешения нестандартных ситуаций; - умение принимать решения в нестандартных ситуациях; - применение методов и средств</p>	<p>мероприятий тематики; Наблюдение и использование обучающимся коммуникативных приемов при</p>

ь .	практической деятельности - способность ответственности решения .	и проведении воспитательных мероприятий тематики . .
ОК Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности (презентация профессионального уровня личности и развития)	Эффективный использование источников информации, поставленных задач - использование источников информации профессиональной деятельности (презентация докладов, творчество т. д.) .	Экспертная результатов ответственно обучающегося подготовке и учебно-воспитательных мероприятий культуры (оздоровительных групповых мероприятий) профессиональных конкурсов и
ОК Использование информации о-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	Выполнение использованием информационно-коммуникационных технологий : - работа с-р ИКТ - применение информационных профессиональной деятельности ; - оформление все с использованием информационных	результатов достижений о в учебной и деятельности Экспертная результатов обучающимся приемов организации освоения обр программы практических
ОК 6 . Работа в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие обучающимися, преподавателями, коллегами в ходе - самоанализ и участия в мероприятиях ; - плодотворное с коллегами, социальными потребителями .	при выполнении индивидуальных домашних заданий по учебно-производственным практикам Оценка достижений о в учебной и деятельности Оценка межличностных общения обуч

<p>ОК 7. Братъ н ответот ь за членов команды (подчин за рез выполне заданий.</p>	<p>Самоанализ и результатов работы - самоанализ и результатов работы; - готовность в ответственност подчиненных результ выполнения зада</p>	<p>процессе образователь деятельности общественной деятельности</p>
<p>ОК Самостоя о опре задачи професс ного личност развити занимат самообра емо, созна планиро повышен квалифи</p>	<p>Планиров аонриге самостоятельн изучении проф модуля: -определение содержания ра реализация сам самообра емо, созна планиро повышен квалифи</p>	
<p>ОК Ориенти ся в ус частой техноло професс ной деятель</p>	<p>Адаптация к и технологиям профессиональн деятельности; -проявление и инновациям профессиональн</p>	