

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Разработчики:

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учеб
работе


Брыксина Т.Б.



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 4.3. Высаживать растения в грунт

ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- копка почвы, рыхление, посев семян;
- посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- внесение удобрений;
- посадка рассады многолетников, двулетников, однолетников и луковичных;
- опрыскивание, опыление химическими препаратами от вредителей цветочно-декоративных культур;
- посев травосмеси;
- планировка, разбивка цветника.

уметь в соответствии с ФГОС:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.

уметь в соответствии с профстандартом:

- обрабатывать почву
- проводить окучивание и полив растений;
- выполнять подготовительные работы по посадке растений;
- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём;
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- применять методики оценивания структуры почвы;
- оценивать результаты анализа почв;
- владеть приёмами подготовки семян, пикировки, черенкования декоративных растений;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- отбирать и составлять травосмеси;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

знать в соответствии с ФГОС:

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;

- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Знать в соответствии профстандартом:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- способы посадки и пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- состав и свойства почв;
- способы улучшения состава и структуры почв;
- типы и характеристика удобрений;
- технологии получения компоста;
- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории РФ;
- виды цветочных декоративных растений;
- типы и признаки созревания семян и плодов;
- технологии специальной обработки семян;
- график посева культур, высадки рассады;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- технологии и сроки заготовки черенков;
- технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- технологии устройства газонов;
- виды газонных трав, варианты травосмесей;
- сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- внешние признаки декоративных растений;
- породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;
 учебной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 4.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 4.3.	Высаживать растения в грунт
ПК 4.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 4.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.5	Раздел 1.	54	36		-	18	-	216	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-						-	
	Всего:	270	-	-	-	-	-	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Размножение цветочно-декоративных культур		13	
Тема 1.1. Введение. Типовые должностные инструкции подчинённых. Правила техники безопасности и охраны труда.	Содержание учебного материала Введение в профессиональный модуль. знакомство с типовыми инструкциями подчинённых	2	1,2,3
Тема 1.2. Семенное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта	Содержание учебного материала Посевные и сортовые качества семян, предпосевная обработка семян, посев семян	2	1,2,3
Тема 1.3. Размножение спорами. Вегетативное размножение	Содержание учебного материала Размножение спорами. Размножение луковичками, клубнелуковичками, листовыми чешуями	2	1,2,3
Тема 1.4. Вегетативное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта	Содержание учебного материала Размножение делением куста, листовыми, стеблевыми черенками, отводками, прививкой, усами	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Особенности вегетативного размножения» - 1 ч.; Составить глоссарий по теме «Размножение цветочных культур закрытого и открытого грунта» -1 ч.; Подготовить презентацию «Семенное размножение» - 1 ч; Составить опорный конспект по теме «Виды вегетативного размножения» - 1 ч.	5	3

Раздел 2. Особенности выращивания цветочных культур		12	
Тема 2.1. Выращивание цветочных культур открытого грунта рассадным способом	Содержание учебного материала Выращивание рассады. Пикировка всходов	2	1,2,3
Тема 2.2. Выращивание цветочных культур открытого грунта рассадным способом	Содержание учебного материала Условия, необходимые для выращивания рассады	2	2,3
Выращивание цветочных культур открытого грунта безрассадным способом	Содержание учебного материала Особенности безрассадного способа посева	2	2,3
Самостоятельная работа	Подготовить презентацию «Пикировка всходов» - 1 ч; Подготовить презентацию «Выращивание рассады» - 1 ч. Составить конспект – «Способы выращивания цветочных культур» - 2 ч. Составить кроссворд по изученному материалу - 2 ч	6	3
Раздел 3 Уход за цветочными растениями открытого и закрытого грунта		29	1,2,3
Тема 3.1. Уход за цветочными культурами открытого и защищённого грунта. Полив. Виды полива	Содержание учебного материала Полив, опрыскивание, обмывание растений	2	1,2,3
Тема 3.2. Рыхление растений и мульчирование	Содержание учебного материала Рыхление, мульчирование. виды мульчи, прополка	2	1,2,3
Тема 3.3. Подкормки органическими и минеральными удобрениями	Содержание учебного материала Система удобрений. основное удобрение, подкормка	2	1,2,3

Тема 3.4. Минеральное голодание	Содержание учебного материала Виды минерального голодания	2	1,2,3
Тема 3.5. Обрезка и пасынкование растений	Содержание учебного материала Обрезка, подвязка, пасынкование	2	1,2,3
Тема 3.6. Пересадка растений	Содержание учебного материала Особенности пересадки	2	1,2,3
Тема 3.7. Перевалка растений	Содержание учебного материала Особенности перевалки	2	1,2,3
Тема 3.8. Культурообороты	Содержание учебного материала Понятие и виды культурооборотов	2	1,2,3
Тема 3.9. Подбор декоративных растений для озеленения	Содержание учебного материала Виды и группы цветочно-декоративных растений	2	1,2,3
Тема 3.10 Выбор формы цветочных насаждений	Содержание учебного материала Формы цветочных насаждений	2	1,2,3
Тема 3.11 Использование декоративных растений в зелёном строительстве	Содержание учебного материала Устройство различных форм цветочного оформления и использование их в зелёном строительстве	2	1,2,3
Самостоятельная работа	1. подготовить презентацию «Виды полива» - 1 ч 2. Подготовить презентацию «Понятие о мульчировании» - 1 ч 3. Составить конспект «Выбор форм цветочных насаждений» - 2 ч 4. Составить глоссарий - 3 ч.	7	3
Всего:		54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих		216	
Учебная практика		216	
<p>Виды работ: проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить прививку древесных растений; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - осуществлять различного вида уход за растениями. 			
Всего		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Громадин, А.В., Дендрология. [Текст] / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 483 с.: ил.
2. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. [Текст] / В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайкина. - М., Колос, 2020. – 286 с.: ил.
3. Практикум по цветоводству / под ред. Потапова С.П. - М.: Колос, - 2013. – 176 с.: ил.
4. Соколова, Т.А Декоративное растениеводство. Цветоводство. [Текст] / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 486 с.: ил.
5. Юскевич, Н.Н. Промышленное цветоводство России. [Текст] / Н.Н. Юскевич. – М.: Росагропромиздат, 2019. – 491 с.: ил.

Дополнительная:

1. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции. [Текст] / Л.А. Кирильчик. - Минск, «Полыма», 2015. – 284 с.: ил.
2. Петрен, Н. В. Практическое пособие «Ландшафтное проектирование». [Текст] / Н.В. Петрен. - Донецк, «Сталнер», 2014. – 154 с.: ил.
3. Соколова, Т. А. Цветы в вашем саду. [Текст] / Т.А. Соколова. – М.: Колос, 2015. – 381 с.: ил.

Интернет - ресурсы

Библиотека цветоводства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.flowersweb.info/pests&diseases/>- загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений»; «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»; «Основы садово-паркового искусства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Озеленение интерьеров»; профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 и специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений»; «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»; «Основы садово-паркового искусства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Техники: наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	использование специализированного оборудования и инструментов; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;	Экспертная оценка на практических занятиях; Квалификационный экзамен по модулю
ПК4.2.Выполнять пикировку всходов	подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	
ПК 4.3.Высаживать растения в грунт	высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	
ПК 4.4.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений		
ПК4.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в</p>	<p>мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке</p>

Б.	<p>практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие обучающихся, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям профессиональной области.</p>	