

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный ко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ИФ2019

для специальности

**38.02.01 Товароведение и экспертиза качес
товаров**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров».

Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Стенникова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методических
комиссий
№ 9 от «28» мая 2020

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора



Т. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (СПО) ФГОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена и итарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся с ФГОС:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, экономических, политических и культурных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся с ФГОС:

- основные направления развития регионов мира на современном этапе;

- сущность и причины локальных, региональных, национальных конфликтов XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, политические, экономические) развития ведущих государств мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении традиций;

- содержание важнейших правовых и этических норм регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и мира	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность конституционным правам и свободам, порядочности, открытости, экологической ответственности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе добровольно и инициативно участвующий в общественной жизни и деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий права и свободы граждан России и мира, уважающий интересы представителей субкультур, отличающийся конструктивным и девиантным поведением	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социализирующий	
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к народу, малой родине, признания многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, конфессиональным группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий любовь к семье, ухода от родительской опеки, отношений со своими детьми и их воспитанием	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы образовательной деятельности, определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории своей страны	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 71

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
Самостоятельная работа студентов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	
3 семестр	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия		17	
Тема 1.1. Начало социально-экономической модернизации - РФ 1993 гг.	Переход к рыночной экономике. Ликвидация управления. Либеризация цен и «торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2	1,2
Тема 1.2. Политическое развитие России 1996 гг.	Политический кризис 1993 г. Противостояние исполнительной ветви власти. Первая чеченская война.	2	1,2
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ 1996 г.	Начало приватизации предприятий, чековая реформа. Формирование класса предпринимателей.	2	1,2
Тема 1.4. Экономический курс РФ 1998 г.	Сокращение производства, производящих конверсия. Обвальное разрушение ВПК. Дефляция.	2	1,2
Тема 1.5. Политические процессы в РФ 1993 гг.	Путч 1991 г. Развал СССР, «Беловежские соглашения». Отставка М. С. Горбачева. Распад СССР.	2	1,2
Тема 1.6. Политические процессы 1999-2000 гг.	Выборы президента. Импичмент президента. Кодификация законов. Вторая чеченская война.	2	1,2
Самостоятельная работа	Провести интервью у родителей или знакомых о событиях 1990-х годов.	5	3
Раздел 2. Россия		23	
Тема 2.1. Экономическая политика РФ 2008 г.	Досрочная выплата долгов. Монетизация. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1,2
Тема 2.2. Укрепление российской государственности 2008-2009 гг.	Увеличение сроков полномочий Президента. Реформирование Вооруженных сил в 2008 г. Изменения в выборах депутатов Государственной Думы в 2009 г.	2	1,2
Тема 2.3. Приоритеты внешней политики России	Смена парадигм в мировой политике, «обустройство» России. «Строительство многополярного мира». «Войны». Строительство многополярного мира.	2	1,2
Тема 2.4. Россия и страны Азии	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии. Сотрудничество РФ с Китаем и Индией. Торговля с Юго-Восточной Азией и торговые договоры.	2	1,2

Тема 2.5. Россия и зарубежье	Г У У А М, Е В Р А З Э С, «винные войны», неприз	2	1,2
Тема 2.6. Новые факторы социально-культурно России	Возрождение национально-кинопроизводства. Развитие творчества. Влияние глобальной сети на	2	1,2
Тема 2.7. Политическое развитие России	Укрепление вертикали власти. Реформа Госсовета, Общественное участие в РФ на 7 закон о госсимволике, изменение принципов Федерации, изменение выборов глав субъектов	2	1,2
Тема 2.8. Россия и Запада - 2009-11 г.	Утверждение устава СНГ и роль в мировом регионе ближнего зарубежья. Вступление	2	1,2
Тема 2.9. Локальные и международные конфликты в 2000-е гг.	Чеченские войны, «цветные» революции, Баски в Испании	2	1,2
Самостоятельная работа	Изучить СМИ и подготовить доклад о международных конфликтах на постсоветском пространстве: Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, при	5	3
Раздел 3. Основные тенденции развития культуры в 21 веке		19	
Тема 3.1. Основные направления развития культуры в постсоветский период	Россия и африканские отношения. Кризис па	2	1,2
Тема 3.2. Наука и образование в обществе	Введение стандартов в российском образовании. Международные научные проекты. Научные исследования в России.	2	1,2
Тема 3.3. Современная художественная культура	Коммерциализация культуры. Влияние масс-медиа. Интернет. Развитие международных культурных связей. Технотронное искусство.	2	1,2
Тема 3.4. Значение культуры в современном мире	Образование НАТО, влияние на мировую политику	2	1,2

Тема 03.р5а зовани мето в .мире	Причины образования ЕС, особенности и Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Гре ЕС.	2	1,2
Тема Р3.л6 религ современном .об	Многообразие религий в содр а в е м е м и р я	2	1,2
Тема 03.н7 основные интеграционные миграционные п мире	Миграционные потоки в Европу с Ближнег Африки.	2	1,2
Тема А3.л8 гернати культура	Молодежные субк-у л о б д у р ы п о с т о ж а д у е р ш а р т	2	1,2
Тема Р3.л9 ООН в современном ми	Структура ООН, работа ее отделов. Роль	2	1,2
Тема В1.0 принципы современного международного	Документы международного права и их фу	1	1,2
Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й	3	2	
В с е г о :		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальным условиям реализации учебной дисциплины
Реализация учебной дисциплины требует наличия «...». «...».

Оборудование кабинета: учебные столы, стулья.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Юркович, В. И. История славянских народов. Роль в истории. М.: АСТ, 2014. с. 1-100.
2. Арсланов, Р. А. Краткий курс истории России XXI века : учеб. пособие / Р. А. Арсланов. — М. : АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015.
3. Пономарев, И. В. История стран Европы и Америки : учебник / И. В. Пономарев. — М. : Просвещение, 2013.
4. Филиппов, А. В. Новейшая история России. М.: Просвещение, 2015.
5. Барсенков, А. С. История России XIX века. М.: Барсенков, А. И. Вдовин, 2014.
6. Федоров, В. А. Иллюстрированная история России. Учебник / В. А. Федоров. — М. : Феникс, 2013.
7. Артемов, В. В. История: для всех специальностей. М.: Академия, 2014.
8. Самылин, С. И. История: учебник. М.: Школа, 2014.
9. Полторацкая, С. Н. История России XIX века. М.: Полторацкая, А. Ю. Дворниченко, 2014.
10. Семин, В. П. История: учебное пособие. М.: Кнорус, 2014.

Дополнительные источники:

11. Горбачев, В. М. История России XIX века. М.: АСТ, 2014.
12. Горбачев, В. М. История России XIX века. М.: АСТ, 2014.
13. Ельцин, Б. Н. Записки президента: Речи и впечатления... / Б. Н. Ельцин. М.: АСТ, 2015.
14. Рыжков, Н. И. Перестройка: История. М.: Известия, 2014.
15. Рыжков, Н. И. Я из партии по имени «...». М.: Известия, 2015.

Интернет-ресурсы

16. Электронная библиотека «Лань» <http://medanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения данной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной политической и культурной мире; -выявлять взаимосвязь отдельных регионов мировых -социально-экономических, политических проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития регионов мира на рубеже веков -сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического ведущих государств и регионов -назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления деятельности; -роли науки, культуры и искусства в укреплении национальных идентичностей и традиций; -содержание и назначение международных и законодательных актов международного регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> сообщения; доклады; рефераты; тестирование; творческие задания семинары; практические задания дифференцированные задания