

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

для специальности

**38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

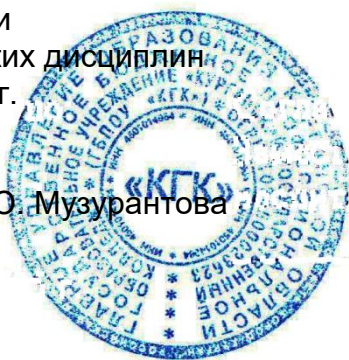
Разработчик: Стенникова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

непримиримое и предупреждающее социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в 1990 гг.		17	
Тема 1.1 Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993 гг.	Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2	1,2
Тема 1.2 Политическое развитие России в 1993-1996гг.	Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон. и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г. Первая чеченская война.	2	1,2
Тема 1.3 Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг.	Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей.	2	1,2
Тема 1.4 Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг	Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г	2	1,2
Тема 1.5 Политические процессы в РФ в 1991-1993гг.	Путч 1991г. Развал СССР, «Беловежские соглашения». Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева. Последствия распада СССР.	2	1,2
Тема 1.6 Политические процессы в 1996-1999гг	Выборы президента. Импичмент президента. Министерская чехарда. Кодификация законов. Вторая чеченская война.	2	1,2
Самостоятельная работа	Провести интервью у родителей, на тему «Моя семья в 1990-е»	5	3
Раздел 2. Россия в 2000 гг.		23	
Тема 2.1 Экономическая политика РФ в 1999-2008гг.	Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1,2
Тема 2.2 Укрепление российской государственности.	Увеличение сроков полномочий Государственной Думы и Президента. Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г. Изменения в выборах депутатов Госдумы.	2	1,2
Тема 2.3 Приоритеты внешней политики России.	Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.	2	1,2
Тема 2.4 Россия и страны Азии	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты. Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.	2	1,2

Тема 2.5 Россия и ближнее зарубежье.	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.	2	1,2
Тема 2.6 Новые факторы социально-культурной жизни России.	Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян.	2	1,2
Тема 2.7 Политическое развитие РФ в 2000-2004гг.	Укрепление вертикали власти. Реформа федеральной власти. Создание Госсовета, Общественной палаты, Разделение РФ на 7 федеральных округов, закон о госсимволике, изменение принципа формирования Совета Федерации, изменения системы выборов глав субъектов РФ.	2	1,2
Тема 2.8 Россия и страны Запада 1991-2004гг.	Утверждение устава СНГ. Таможенный союз. Миротворческие акции в регионах ближнего зарубежья. Вступление в Совет Европы.	2	1,2
Тема 2.9. Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.	Чеченские войны, «цветные» революции, «Арабская весна», Иран, Ирак, Баски в Испании.	2	1,2
Самостоятельная работа	Изучить СМИ и подготовить доклады и рефераты по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, присоединение Крыма)».	5	3
Раздел 3. Основные направления развития регионов мира в 20 – начале 21 века		19	
Тема 3.1 Основные направления развития регионов мира в постсоветский период.	Российско-американские отношения. Кризис партнерства.	2	1,2
Тема 3.2 Наука и образование в современном обществе.	Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты. Научные открытия и достижения на рубеже 20-21вв.	2	1,2
Тема 3.3 Современная художественная культура.	Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей. Формирование технотронного искусства.	2	1,2
Тема 3.4 Назначение НАТО, основные направления ее деятельности.	Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.	2	1,2

Тема 3.5 Образование ЕС и место в мире.	Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро». Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС.	2	1,2
Тема 3.6 Роль религии в современном обществе.	Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.	2	1,2
Тема 3.7 Основные интеграционные и миграционные процессы в мире.	Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.	2	1,2
Тема 3.8 Альтернативная культура.	Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.	2	1,2
Тема 3.9 Роль ООН в современном мире.	Структура ООН, работа ее отделов. Роль для мирового сообщества.	2	1,2
Тема 3.10 Принципы современного международного права.	Документы международного права и их функции.	1	1,2
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: учеб. пособие / В.И. Короткевич. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. — 296 с
2. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.
3. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарев — М.: Владос, 2013. — 416 с.
4. Филиппов, А. В. Новейшая история России, 1945—2006 гг.: кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2015. — 494 с.
5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2016. – 960 с.
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / В.А. Федоров. – М.: Кнорус, 2013. – 536 с.
7. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник / В.В. Артемов – М.: Академия, 2014. – 256 с.
8. Самылин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2014. – 312 с.
9. Полторац, С.Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили. – М.: Гардарики, 2015. – 479с.
10. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, 2015. – 304 с.

Дополнительные источники:

11. Горбачев, М.С. Декабрь-91:Моя позиция/ Михаил Горбачев. –М.: Новости, 2014. – 224 с.
12. Горбачев, М. С. Жизнь и реформы / Михаил Горбачев. – В двух книгах. – Кн. 2. – М.: Новости, 2014. – 653 с.
13. Ельцин, Б.Н. Записки президента: Размышления, воспоминания, впечатления... / Борис Ельцин. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2015. – 375 с.
14. Рыжков, Н.И. Перестройка: История предательств / Николай Рыжков. – М.: Новости, 2014. – 399с.
15. Рыжков, Н.И. Я из партии по имени “Россия” / Николай Рыжков. – М.: Обозреватель, 2015. – 440с.

Интернет – ресурсы

16. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>сообщения; доклады; рефераты; тестирование; творческие задания; семинары; практические занятия; дифференцированный зачет.</p>