

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Новоселова Л.Е. преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Новоселова Л.Е., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), стандартом WorldSkills R56 Veterinary: *проведение санитарно-просветительской деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с ФГОС:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности
- проводить санитарно-просветительскую деятельность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с ФГОС:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего **155** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.
Учебная и производственная практика – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	119	55	10		28		36	
	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	155	55	10		28		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1	Содержание	34	
Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	1. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: - уровень шума; - освещение рабочих мест; - температура воздуха; - относительная влажность воздуха; - предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ; - допустимая скорость движения воздуха.	2	2
	2. Ветеринарная служба на предприятиях АПК <i>Ветеринарная служба и ее задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях АПК. Подготовка информационного материала по санитарно-гигиеническим нормам в производственных помещениях с соблюдением гигиенических норм для работников животноводства.</i>	2	
	3. Ветеринарная служба в животноводстве <i>Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях. Подготовка информационного материала по санитарно-гигиеническим нормам в производственных помещениях с соблюдением гигиенических норм для работников животноводства.</i>	2	
	4. Организация ветеринарной службы на птицефабриках <i>Ветеринарная служба на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на птицеводческих предприятиях. Подготовка информационного материала по санитарно-гигиеническим нормам в производственных помещениях с соблюдением гигиенических норм для работников птицеводства.</i>	2	
	5. Консультации для работников животноводства <i>Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов</i>	2	
	6. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний <i>Консультации для владельцев животных по профилактике заболеваний мелкого</i>	2	

	<p>крупного рогатого скота. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>		
	<p>7. Подготовка консультаций при профилактике инвазионных болезней животных Консультации для владельцев животных по профилактике инвазионных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	2	
	<p>8. Проведение консультаций по вопросам профилактики инфекционных болезней свиней. Подготовка и проведение консультаций для работников свиноводства по вопросам санитарных норм содержания животных. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней. Приемы безопасной работы с данными животными.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить видеоролик на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста. • Инфекционные и инвазионные болезни свиней: чума, рожа, трихинеллез, аскаридоз, цестодозы 	12	
	<p>9. Проведение консультаций для владельцев животных по профилактике инфекционных болезней КРС Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения КРС.</p>	2	3
	<p>10. Проведение консультаций для работников животноводства по профилактике инвазионных болезней КРС Освоение навыков консультирования работников животноводства по вопросам профилактики и лечения инвазионных болезней КРС</p>	2	
	<p>11. Подготовка информационного материала по личной гигиене работников животноводства Подготовка информационных бюллетеней, буклетов, объявлений по общественной и личной гигиене работников животноводства</p>	2	

	12. Подготовка информационного материала при хранении и реализации продуктов животноводства <i>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при хранении и реализации продуктов животного происхождения</i>	2	
	13. Подготовка информационного материала по болезням птиц. <i>Подготовка информационных материалов о методах профилактики лечения инфекционных болезней птиц. Консультации для работников птицеводства, владельцев животных по вопросам лечения инфекционных, зоонозных инфекционных болезней птиц.</i>	2	
	14. Проведение консультаций по вопросам заболевания молодняка сельскохозяйственных животных. <i>Подготовка информационных материалов по вопросам методов профилактики и лечения заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных разных видов.</i>	2	
	15. Подготовка информационного материала по содержанию молодняка птиц <i>Организация и проведение консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам лечения, инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней птиц. Условия содержания молодняка птиц.</i>	2	
	16. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях <i>Информирование населения о планируемых ветеринарно-санитарных мероприятиях в СМИ. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</i>	2	
	17. Информирование работников животноводства о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях <i>Информирование работников животноводства о планирующихся и проводимых мероприятиях с использованием СМИ.</i>	2	
Раздел ПМ 2	Приемы оказания первой помощи животным	4	
	18. Приемы первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях <i>Ознакомление работников животноводства с приемами оказания первой помощи животным. Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Помощь животным при хирургических заболеваниях. Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы. Приемы первой помощи при заболеваниях конечностей. Консультирование работников животноводства с приемами введения лекарственных вещества в организм животных</i>	2	3

	<i>при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</i>		
	19. Приемы безопасной работы с животными разных видов при различных заболеваниях <i>Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными разных видов.</i>	2	3
Раздел ПМ 3 Особенности содержания, кормления и использования животных производителей	Содержание	2	3
	20. Рекомендации по содержанию, кормлению животных производителей <i>Рекомендации и ветеринарно-санитарные правила по содержанию, кормлению и использованию производителей. Расчет площади помещений для разных видов животных.</i>	2	3
Раздел ПМ 4 Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность	Содержание	4	3
	21. Ветеринарный надзор его сущность, виды и методы <i>Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих госветнадзор. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.</i>	2	3
	22. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях <i>Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК. Индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях</i>	2	3
	23. Практическое занятие № 1: «Расчет площади помещений для разных видов животных» <i>Методы расчета норм площадей содержания животных на животноводческих фермах и комплексах в племенных и товарных хозяйствах.</i>	2	
	24. Практическое занятие № 2 «Подготовка информационного материала на примере особо опасных заболеваний» <i>Подготовка информационного материала на примере особо опасных заболеваний.</i> - Освоение навыков использования информационного материала для консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных разных видов. - Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и зоонозных инфекционных болезней животных.	2	

	<p>- Подготовка информационного бюллетеня по профилактике и лечению рожи свиней</p> <p>- Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>		
	<p>25. Практическое занятие № 3 «Ознакомление работников животноводства с приемами введения лекарственных веществ в организм животного» <i>Приемы оказания первой помощи животным при хирургических заболеваниях. Заболеваниях молочной железы, конечностей. Введение лекарственных веществ в организм животного</i></p>	2	
	<p>26. Практическое занятие № 4 «Кормление и техника использования производителей» <i>Особенности кормления и содержания племенных производителей, ветеринарно-санитарные правила использования производителей.</i></p>	2	
	<p>27. Практическое занятие № 5 «Разработка плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческих предприятиях» <i>Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Разработка плана противоэпизоотических составление акта на диагностическое исследование, срочное донесении. Составление отчета о заразных болезнях по форме №1 – вет и отчет противоэпизоотических по форме №1 - вет. и отчет противоэпизоотических мероприятий по форме № 1 вет.</i></p>	2	
	<p>28. Обобщение основных вопросов организации ветеринарного надзора <i>Систематизация основных вопросов организации ветеринарного надзора</i></p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности кормления и содержания быков производителей • Составление противоэпизоотических мероприятий по особо опасным заболеваниям • Способы хранения животноводческой продукции <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы содержания сельскохозяйственных животных 	16	
<p>Учебная практика Виды работ 1. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов» 2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях 3. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных»</p>		36	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства. 2. Участие в подготовке статьи в районную газету (профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей 3. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях. 4. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства 	<p>36</p>	
--	------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Организации ветеринарного дела»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс
- комплекты учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных /М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Т.В. Балагула. – М.: Колос, 2001. – 528 с. : ил.
2. Кузнецов, А.Ф. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов /А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин. – М.: КолосС, 2006. – 343 с. : ил.
3. Менькин, В.К. Кормление животных /В.К. Менькин. – 2-е изд., - М.: КолосС, 2006. – 360 с.: ил.
4. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных: учеб. пособие /М.Д. Новак, С.В. Енгашев. – М.: РИОР-ИНФРА-М, - 2013. – 192 с.
5. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство /И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – М.: Лань, - 2017. - 378 с.
6. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления: учебник А.В. Пшенко, - М.: Академия, 2006. - 321 с.
7. Соколов, В.С. Документационное обеспечение управления: учебник /В.С. Соколов. – 2-е изд. -М.: ФОРУМ- ИНФРА. - 2008. – 176 с.
8. Шустрова, М.В. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / М.В. Шустрова, П.И. Пашкин. – М.: Академия, 2006. – 448 с.
9. Чикалёв, А.И. Зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. Пособие /А.И. Чикалёв. – СПб.: Лань, - 2006. – 224 с.: ил.

Справочники:

1. Акбаева, М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных /М.Ш. Акбаева. – М.: Колос, - 1994. – 180 с.
2. Бакулов, И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией /И.А. Бакулов. - М.: Агропромиздат, - 1986. - 206 с.
3. Данилевский, В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных /В.М. Данилевский. –М.: Агропромиздат, - 1992. - 123 с.

Дополнительные источники:

1. Абуладзе, К.И. Паразитология и инвазионные болезни /К.И. Абуладзе. - М.: Колос, 1990. - 289 с.
2. Бакулов, И.А. Эпизоотология с микробиологией /И.А. Бакулов. –М.: Колос, 2000. – 140 с.
3. Бондырева, Т.Н. Секретарское дело /Т.Н. Бондырева. - М.: Высшая школа.,1989. – 200 с.
4. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учеб. пособие /Н.А. Виноградов.- М.: Академия, 2007. – 341 с.
5. Данилевский, В.М. Внутренние незаразные болезни /В.М. Данилевский. - М.: Агропромиздат, 1991. – 300 с.
6. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных /И.П. Кондрахин. – М.: Колос, 2002. - 190 с.
7. Конопаткина, А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни /А.А. Конопаткина. – М.: Колос, 1993.- 160 с.
8. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Кузнецова. -М.: ФОРУМ- ИНФРА. – 2008. – 153 с.

Интернет - ресурсы:

1. Кучеренко, В. З. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В. З. Кучеренко, Т.В. Власенко. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>. – Электрон. версия печ. публикации. (Дата обращения 18.10.2017).
2. Архангельский, В.И. Гигиена. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Архангельский, П.И. Мельниченко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.–340с. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. - (Дата обращения 10.10.2017).
3. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: / ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>. - Электрон. версия печ. публикации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения	– планировать проведения консультаций;	Экспертная оценка на практическом занятии решение ситуационных задач
	– создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней	– планировать проведение консультаций по информационному материалу/профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
	– создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи	Экспертная оценка выполнения

	для СМИ (газеты, телевидение, интернет)	практического задания
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	– демонстрация приемов, методов фиксации животных	Экспертная оценка выполнения практического задания
	– демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	Экспертная оценка выполнения практического задания
Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	– беседы, консультации;	Экспертная оценка на практическом занятии
	– рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет)	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	– выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач; – оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.		
ОК 4.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5.	– работа в библиотеке – работа в читальном зале – в компьютерном классе	
ОК 6.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантами в ходе обучения	
ОК 7.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9.	анализ инноваций	

