

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

35.02.01 . Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на
государственного образовательного стандарта
профессионального образования (далее 02. 01
лесопарковое хозяйство»

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик

Киргизбаева Раиса Юдаевна, преподаватель иностранного языка
государственный колледж»

Юшкова Т.А., преподаватель иностранного языка
государственный колледж»

Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания комиссии лесного хозяйства
№ 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора
работе _____

Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____

Шарипова Н.



© Киргизбаева Р.Ю., ГБПОУ КГК

© Юшкова Т.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 1. Лесопарковое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

- общаться (устно и письменно) на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные термины на русский язык и наоборот;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- переводить (со словарем) иностранные термины на русский язык и наоборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

- лексически (минимум 400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к личности и достоинству окружающих, осознающий ценность собственного и чужого мнения, формирующий в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личностно-социальную и чужую уникальность в различных формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определяемые отраслевыми требованиями к специалистам	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с коллегами, достигать в нем взаимопонимания, сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры	ЛР 16

современному уровню экологического экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях деятельности	
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в том числе: в том числе практические занятия 170 часов
самостоятельная работа обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка обучающихся	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4,6,8 семестр.</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИИ

№ п. п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного матер	Объём часов	Урове освое
1	2	3	4	5
2 курсе местр				
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном				
1.1.	Вводно-коррективный	Вводно-коррективн В а к у р с . ч т е н и я . С о с т а в л е н и е р е ч и . Р а з в и т и е г р а м м а т и ч е с к и х н	2	1,2
1.2.	Введение ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе» Ознакомительное чтение	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Роль иностранного языка в современном обществе. Изучение грамматических конструкций	2	1,2,3
1.3.	Активизация ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе» Развитие навыков	Активизация ЛЕ В ы п о л н е н и е с и ч е с к и х г р а м м а т и ч е с к и х у п р а ж н е н и й . Р а з в и т и е с о с т а в л е н и е д и а л о	2	1,2,3
1.4.	Перевод профессионального текста: «Роль иностранного языка в современном обществе» Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и анализ текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
1.5.	Систематизация ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе», грамматических навыков	Повторение и закрепление ЛЕ лексических и грамматических конструкций. Выполнение самостоятельной работы по грамматике	2	1,2,3
Раздел 2. Политическое и административное устройство с				
2.1.	Введение ЛЕ по теме «Политическое и административное устройство страны» Ознакомительное чтение Развитие навыков	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Политическое и административное устройство изучаемого языка. Чтение текста темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2.2.	Активизация ЛЕ	Активизация ЛЕ В ы п о л н е н и е с и ч е с к и х	2	1,2,3

	« Политическое административное страны изучаемо Развитие навыков	грамматических упражнений. у с Р а з Составление диалогов.		
2.3.	Перевод профессионального текста: « Политическое административное страны изучаемо Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
2.4.	Систематизация ЛЕ « Политическое и административное страны изучаемого грамматических и навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. лексических и грамматических упражнений самостоятельной работы по грамм	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике			
Раздел 3. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемо				
3.1.	Введение ЛЕ по теме « Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка» Ознакомительное чтение	Введение ЛЕ по теме. Составление упражнений Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматики и упражнений	2	1,2,3
3.2.	Активизация ЛЕ « Экономика и сельское хозяйство страны изучаемо Развитие навыков	Активизация ЛЕ Выполнение упражнений грамматических упражнений устной речи Составление диалогов.	2	1,2,3
3.3.	Перевод профессионального текста: « Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и текста с извлечением информации. устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
3.4.	Систематизация ЛЕ « Экономика и сельское хозяйство страны изучаемо грамматических и навыков.	Повторение и закрепление лексических и грамматических упражнений самостоятельной работы по грамм	2	1,2,3

3.5.	Контрольная работ		2	3
2 курсе местр				
Раздел 4. Экология 12ч				
4.1.	Введение ЛЕ по теме «Экология». Знакомит с чтением текста.	Введение ЛЕ по теме. Составлен Понятие экология. Чтение текст темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
4.2.	Активизация ЛЕ «Экология». Чтение Развитие навыков	Активизация ЛЕ по теме. Чтение лексических и грамматических устной речи.	2	1,2,3
4.3.	Перевод професс текста: «Экология» Развитие навыков устной речи	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной ин устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
4.4.	Активизация ЛЕ «Экология». диалогической реч	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Составление диалогов. Раз	2	1,2,3
4.5.	Послетекстовые задания «Экология». грамматических на Самостоятельная раб	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие по теме. Самостоятельная. раб	2	1,2,3
4.6.	Систематизация ЛЕ «Экология. окружающей среды» Развитие навыков самостоят со словарем.	Словарный диктант по теме: «Эко «Проблемы окружающей среды». Развитие самостоятельной работы со слова	2	1,2,3
Раздел 5 . Защита окружающей среды 12 ч				
5.1.	Введение ЛЕ по теме окружающей Ознакомительное ч	Введение ЛЕ по теме. Составлен Понятие экология. Чтение текст темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
5.2.	Активизация ЛЕ «Защита окружающей среды» Чтение текста. Развитие речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение лексических и грамматических устной речи.	2	1,2,3
5.3.	Перевод професс текста: «Защита среды». Развитие	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной ин устной речи и навыков работы со	2	1,2,3

	речи и перевода.			
5.4.	Активизация ЛЕ по окружающей Составление диалогической речи	Повторение и закрепление темы. Составление диалогов. Раз	2	1,2,3
5.5.	Послетекстовые за «Защита окружающей Развитие грам навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие по теме. Самостоятельная работа по	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	прежде чем приступить к работе. Защита окру		
5.6.	Систематизация Л «Защита окружающей Презентация проек Развитие монологической речи.	Проверочная работа по теме: «З Презентация творческой работы и «Защита окружающей среды». монологической речи.	2	1,2,3
Раздел 6. Парки и сады страны изучаемого языка				
6.1.	Введение ЛЕ по т страны изучаемо Ознакомительное ч	Введение ЛЕ по теме. Составл Понятие парка. Чтение текста. И выполнение упражнений	2	1,2,3
6.2.	Активизация ЛЕ по т страны изучаемо Чтение текста. Ра устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических у устной речи.	2	1,2,3
6.3.	Перевод профес текста: «Парк Па изучаемого языка навыков устной ре	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной ин устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
6.4.	Систематизация ЛЕ по «Парки страны языка». Выд послетекстовых за	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых дифференцированному зачету.	2	1,2,3
6.5.	Дифференцирование		2	3
3 курс				
Раздел 7. Растительный мир 12ч				
7.1.	Вводный коррективный	Вводный коррективный диалог. Чтения. С речи. Развитие грамматических н	4	1,2

7.2.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир» Ознакомительное чтение	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Чтение текста. Изучение грамматических упражнений	2	1,2,3
7.3.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир» Перевод профессионального текста Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа учащегося по грамматике			
7.4.	Введение ЛЕ по теме: «Растительный мир» Развитие навыков перевода по теме.	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Работа над текстом. Изучение грамматических правил выполнение упражнений. Развитие навыков перевода по теме.	2	1,2,3
7.5.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир» Перевод профессионального текста Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и понимание текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со словарем. Выполнение упражнений	2	1,2,3
Раздел 8. Животный мир 16 ч				
8.1.	Введение ЛЕ по теме «Животный мир» Чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Чтение текста. Изучение грамматических упражнений	2	1,2,3
8.2.	Активизация ЛЕ «Животный мир» Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение упражнений лексических и грамматических упражнений устной речи.	2	1,2,3
8.3.	Перевод профессионального текста: «Животный мир» Развитие навыков перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
8.4.	Систематизация ЛЕ «Животный мир» Выполнение заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа учащегося по грамматике			
8.5.	Введение ЛЕ по теме «Животный мир»	Введение ЛЕ по теме. Составление текста.	2	1,2,3

	мир леса» ознакомит чтение текста.	Понятие леса и видов леса. грамматический лексические упражнения		
8.6.	Активизация ЛЕ «Животный мир леса» текста. Развитие речи.	Активизация ЛЕ по теме лексических и грамматических у устной речи.	2	1,2,3
8.7.	Перевод профес текста: «Животны Развитие навыков перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной ин устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
8.8.	Систематизация Л «Животный мир Выполнение пос заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовы работа.	2	1,2,3
8.9.	Контрольная работа		2	3
3 курс				
Раздел 11. Национальные парки и заповедники				
11.1.	Введение ЛЕ по т «Национальные пар Ознакомительное ч	Введение ЛЕ по теме. Составлен Понятие «Националь грамматической темы и выполнени	2	1,2,3
11.2.	Введение ЛЕ по те «Национальные пар Перевод профессио текста Развитие н перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и п текста с извлечением полной инфс устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
11.3.	Активизация ЛЕ п «Национальные пар Развитие лексичес грамматических на	Активизация ЛЕ по теме. Ответы Выполнение послетекстовых задан грамматических заданий. Развити работа.	2	1,2,3
11.4.	Введение ЛЕ по те «Заповедники». Пе профессионального Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и п текста с извлечением полной инф устной речи и навыков работы со	2	1,2,3
11.5.	Активизация ЛЕ п «Заповедники» Развитие навыков	Активизация ЛЕ по теме. Перевод теме. Выполнение послетекстовых	2	1,2,3

	устной и письменной речи. Проверочная работа по теме.			
	Самостоятельная работа по грамматике			
Раздел 3. 2-я четверть. 18 ч				
12.1.	Введение ЛЕ по теме «Загрязнение среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление понятия «Окружающая среда». Чтение грамматической темы при живом произношении.	2	1,2,3
12.2.	Перевод профессионального текста: «Загрязнение среды». Развитие речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной информации и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
12.3.	Активизация ЛЕ «Загрязнение среды». Развитие грамматических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике			
12.4.	Введение ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Ознакомительное чтение.	Введение ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением информации и выполнение упражнений.	2	1,2,3
12.5.	Перевод профессионального текста: «Проблема окружающей среды». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста с извлечением полной информации и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
12.6.	Активизация ЛЕ «Проблемы защиты окружающей среды». Выполнение послетекстовых упражнений.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3
12.7.	Активизация ЛЕ «Решение проблем окружающей среды». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме.			
12.8.	Систематизация ЛЕ «Решение проблем окружающей среды».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3

	окружающей среды» послетекстовых за	дифференцированному зачету.		
12.9	Дифференцированный зачет		2	3
VII семестр курс				
Раздел 13. Растительный мир родного края 14				
13.1.	Вводно-коррективный	Вводно-коррективный курс. Чтения. С речи. Развитие грамматических н	4	1,2
13.2.	Активизация ЛЕ «Растительный мир края» ознакомительного текста.	Активизация и повторение ЛЕ по лексического словаря. Чтение те темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
13.3.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир края». Перевод профессионального Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и п текста с извлечением полной инф устной речи и работы со словар	2	1,2,3
13.4.	Выполнение послет упражнений. Развитие лексических и гра навыков.	Выполнение послетекстовых упраж и грамматических навыков. Раз словарем.	2	2,3
13.5.	Систематизация ЛЕ самостоятельного теме: «Растительный края».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Развитие самостоятельного перевода и работы с	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка к3 контрольной			
13.6.	Контрольная работ «Растительный мир края».	Проверочная работа по теме.	2	3
Раздел 14. Животный мир родного края 14 ч				
14.1.	Активизация по теме «Животный мир родного края» ознакомительное ч	Активизация и повторение ЛЕ по лексического словаря. Чтение те темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
14.2.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир родного края» профессионального	Введение ЛЕ по теме. Чтение и п текста с извлечением полной инф устной речи и навыков работы со	2	1,2,3

	Развитие навыков перевода.			
14.3.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков.	Выполнение послетекстовых упражнений и грамматических навыков. Развитие навыков.	2	2,3
14.4.	Систематизация тем самостоятельного перевода: «Животный мир родного края».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Развитие самостоятельного перевода и работы со словарем с	2	2,3
	Самостоятельная работа по теме: «Животный мир родного края».	Подготовка презентаций по теме: «Животный мир родного края».		
14.5.	Развитие монологической речи по теме: «Животный мир родного края».	Презентация проектов. Развитие монологической речи.	2	3
14.6.	Систематизация материала по теме «Животный мир родного края».	Систематизация материала по теме «Животный мир родного края». Выполнение грамматических заданий.	2	3
14.7.	Контрольная работа		2	3
VIII семестр курс				
Раздел 15. Лесоводство 14 ч				
15.1.	Активизация ЛЕ «Лесоводство» с чтением текста.	Активизация и повторение ЛЕ лексического словаря. Чтение темы и выполнение упражнений	2	2,3
15.2.	Введение ЛЕ по теме «Лесоводство». Перевод профессионального текста. Развитие навыков перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
	Самостоятельная работа по теме «Лесоводство».	Самостоятельная работа по теме «Лесоводство».		
15.3.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков.	Выполнение послетекстовых упражнений и грамматических навыков. Развитие навыков.	2	2,3
15.4.	Активизация ЛЕ «Лесоводство».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2,3

15.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Лесоводство»	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Развитие самостоятельного перевода и работы со словарем с	2	2,3
15.6.	Активизация ЛЕ «Лесоводство»	Активизация и повторение ЛЕ по лексического словаря. Ознакомит профессионального текста. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3
15.7.	Активизация ЛЕ по «Лесоводство»	Активизация и повторение ЛЕ по лексического словаря. Ознакомит профессионального текста. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3
Раздел 16. Моя будущая профессия лесного хозяйства 10				
16.1.	Введение ЛЕ по профессии «Лесовод»	Введение ЛЕ по теме. Составление текста. Изучение терминов и упражнений	2	2,3
16.2.	Активизация ЛЕ «Моя профессия».	Активизация ЛЕ по выполнению грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	2,3
16.3.	Систематизация ЛЕ по теме: «Моя будущая профессия лесного специалиста»	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Развитие самостоятельного перевода и работы со словарем		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме			2,3
16.4.	Развитие монологической речи по теме: «Моя будущая профессия лесного специалиста»	Презентация проектов. Развитие монологической речи.	2	2,3
16.5.	Дифференцированный зачет		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации программы дисциплины: требует владения иностранным языком.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, пособия.

Технические средства обучения: мультимедийно-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для специалистов. М.: Просвещение, 2013.
2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, (2010).
3. Карпова, Т. А. Английский язык для специалистов. 7-е изд., перераб. М.б.: Издательская корпорация «К», 2013.
4. Кравченко, А. П. Немецкий язык для специалистов. – Ростов н/Д.: Феникс (Специальное профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Апарин, Б. Ф. Пособие для студ. упр. проф. образования. 2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Базанова, Е. М. Английский язык: от базового к профессиональному. Пособие для развития навыков устной речи. М.: Дрофа, 2011.
3. Басова, Н. В. Немецкий язык. / Изд. 4-е. Ростов н/Д: ООО «Феникс» (СПб), 2013.
4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. Н. Котий, – Пер. изд. М.: ЭКСПРОНТИС, 2003. [3] с.
5. Басова, Н. В. Немецкий язык для технических специалистов. Пособие для студентов. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – (СПб).
6. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. Н. Памухина, Н. – Пер. изд. М.: ЭКСПРОНТИС, 2003. – 511 [1] с.
7. Бочарова, Ганглийский язык: словарь: 4000 слов. М.: Просвещение, 2011.
8. Громадин, А. В. Дендрология: учеб. пособие для студентов. / А. В. Громадин, Д. М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – М.: Каро, 2004. – 144 с. (Английский для школьников)
10. Завьялова, В. М. Практическая грамматика немецкого языка. Для начинающих. – М.: Издательство «Лингва», 2000. – 128 с.
11. Миронычева, А. В. Современный немецкий язык для школьников. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 104 с.
12. Овчинникова, А. В. 500 упражнений по грамматическим справочником. / А. В. Овчинникова. – М.: Иностранная литература, 2002.
13. Смирнов, А. П. Лесоведение: учеб. пособие для образования. / А. П. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
14. Родин, А. Р. Лесные культуры: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы

1. Альпы: Сердце Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alparc.org/de/die-alpen> – Загл. с экрана.
2. Всемирный фонд дикой природы (WWF) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wwf.de/themen-projekte/waelder/schutzgebiete/waldschutz/>, <http://www.wwf.de/>, <https://www.wwf.ru/> – Загл. с экрана.
3. Гёте-институт в Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.
4. ЛЕО [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
5. Наша Планета Земля [Электронный ресурс]: География – Режим доступа: <http://www.unser-planet-erde.de/index.php> – Загл. с экрана.
6. Официальный сайт Департамента Министерства продовольствия Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru> – Загл. с экрана.
7. Официальный сайт административных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.priroda.kurganobl.ru> – Загл. с экрана.
8. Онлайн-информационный банк данных о деревьях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baumkunde.de/> – Загл. с экрана.
9. Портал охотоведов Германии – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.deutsches-jagdportal.de/portal/> – Загл. с экрана.
10. Портал рыболовства Германии – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-fischerei.de/> – Загл. с экрана.
11. Портал рыболовства Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-fischerei.de/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке по профессионально-повседневные темы; • переводить (устно и письменно) профессиональные тексты на русский язык; • самостоятельно владеть письменную речь на иностранном языке; • использовать иностранные средства массовой информации и профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в письменной форме: контрольные работы, опрос, защита проектов, тесты по грамматике, задания по текстам контроля, коммуникативные упражнения в речевой (аудирование, чтение, письмо), ограниченные проблематикой разделов курса. контроль проводится</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественный и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессионального характера. 	<p>Дифференцированные самостоятельные карточки, тесты, упражнения и задания.</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в межличностном общении на иностранном языке; • навыками извлечения информации из оригинального иностранного текста о культуре, хозяйстве и оформлении. 	<p>Устные вопросы, консультации, аудирование, презентации.</p>