

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35. 02. 01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Киргизбаева Раиса Юрьевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Юшкова Т.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии лесного и сельского
хозяйства
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе _____
Брыксина Т.Б.

Председатель цикловой комиссии _____

Шарипова Н. В.



© Киргизбаева Р.Ю., ГБПОУ КГК

©Юшкова Т.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе практические занятия - 170 часов
самостоятельная работа – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка обучающихся	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4,6,8 семестр.</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс III семестр				
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном обществе 10 ч				
1.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	2	1,2
1.2.	Введение ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Роль иностранного языка в современном обществе. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
1.3.	Активизация ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
1.4.	Перевод профессионального текста: «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
1.5.	Систематизация ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике -3 часа			
Раздел 2. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка 8ч				
2.1.	Введение ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2.2.	Активизация ЛЕ по теме	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и	2	1,2,3

	«Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.		
2.3.	Перевод профессионального текста: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
2.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике -3 часа			
Раздел 3. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка 10 ч				
3.1.	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
3.2.	Активизация ЛЕ по теме «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
3.3.	Перевод профессионального текста: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3

3.5.	Контрольная работа		2	3
2 курс IV семестр				
Раздел 4.Экология 12ч				
4.1.	Введение ЛЕ по теме: «Экология». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
4.2.	Активизация ЛЕ по теме «Экология». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
4.3.	Перевод профессионального текста: «Экология». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4.4.	Активизация ЛЕ по теме: «Экология». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
4.5.	Послетекстовые задания по теме «Экология». Развитие грамматических навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике-3 часа			
4.6	Систематизация ЛЕ по теме: «Экология. Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем.	Словарный диктант по теме: «Экология». Введение ЛЕ по теме: «Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем. Написание сообщения.	2	1,2,3
Раздел 5 .Защита окружающей среды 12 ч				
5.1.	Введение ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
5.2.	Активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
5.3.	Перевод профессионального текста: «Защита окружающей среды». Развитие навыков устной	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3

	речи и перевода.			
5.4.	Активизация ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
5.5.	Послетекстовые задания по теме «Защита окружающей среды». Развитие грамматических навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3
Самостоятельная работа: подготовка проект-презентации по теме: Защита окружающей среды-4 часа				
5.6.	Систематизация ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Презентация проекта по теме. Развитие навыков монологической речи.	Проверочная работа по теме: «Защита окружающей среды». Презентация творческой работы проект-презентации по теме: «Защита окружающей среды». Развитие навыков монологической речи.	2	1,2,3
Раздел 6. Парки и сады страны изучаемого языка-10 ч				
6.1.	Введение ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие парка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
6.2.	Активизация ЛЕ по теме «Парки страны изучаемого языка». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
6.3.	Перевод профессионального текста: «Парки страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
6.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1,2,3
6.5.	Дифференцированный зачет		2	3
3 курс V семестр				
Раздел 7. Растительный мир 12ч				
7.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	4	1,2

7.2.	Введение ЛЕ по теме: «Растительный мир планеты». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
7.3.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир планеты». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
Самостоятельная работа по грамматике - 3 часа				
7.4.	Введение ЛЕ по теме: «Растительный мир леса» Развитие навыков чтения и перевода по теме.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Работа над текстом. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений .Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2,3
7.5.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир леса». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем. Выполнение послетекстовых упражнений	2	1,2,3
Раздел 8. Животный мир 16 ч				
8.1.	Введение ЛЕ по теме: «Животный мир планеты». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
8.2.	Активизация ЛЕ по теме «Животный мир планеты». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
8.3.	Перевод профессионального текста: «Животный мир планеты». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
8.4.	Систематизация ЛЕ по теме: «Животный мир планеты». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Проверочная работа.	2	1,2,3
Самостоятельная работа по грамматике - 3 часа				
8.5	Введение ЛЕ по теме: «Животный	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря.	2	1,2,3

	мир леса». Ознакомительное чтение текста.	Понятие леса и видов леса. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений		
8.6.	Активизация ЛЕ по теме «Животный мир леса». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
8.7.	Перевод профессионального текста: «Животный мир леса». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
8.8.	Систематизация ЛЕ по теме: «Животный мир леса». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Проверочная работа.	2	1,2,3
8.9.	Контрольная работа		2	3
3 курс VI семестр				
Раздел 11. Национальные парки и заповедники планеты 10 ч				
11.1.	Введение ЛЕ по теме: «Национальные парки планеты». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие «Национальный парк». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
11.2.	Введение ЛЕ по теме «Национальные парки планеты». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
11.3.	Активизация ЛЕ по теме: «Национальные парки планеты» Развитие лексических и грамматических навыков .	Активизация ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Выполнение грамматических заданий. Развитие устной речи. Проверочная работа.	2	1,2,3
11.4.	Введение ЛЕ по теме «Заповедники». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
11.5.	Активизация ЛЕ по теме: «Заповедники» Развитие навыков	Активизация ЛЕ по теме. Перевод текста. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Развитие устной	2	1,2,3

	устной и письменной речи по теме.	речи. Проверочная работа.		
	Самостоятельная работа по грамматике - 3 часа			
Раздел 12. Загрязнение окружающей среды 18 ч				
12.1.	Введение ЛЕ по теме: «Загрязнение окружающей среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие «Окружающая среда». Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
12.2.	Перевод профессионального текста: «Загрязнение окружающей среды». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
12.3.	Активизация ЛЕ по теме: «Загрязнение окружающей среды». Развитие лексических и грамматических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие навыков самостоятельного письма на иностранном языке.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по грамматике - 3 часа			
12.4.	Введение ЛЕ по теме: «Проблемы защиты окружающей среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
12.5.	Перевод профессионального текста: «Проблемы защиты окружающей среды». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
12.6.	Активизация ЛЕ по теме: «Проблемы защиты окружающей среды». Выполнение послетекстовых упражнений.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие навыков самостоятельного письма на иностранном языке.	2	1,2,3
12.7.	Активизация ЛЕ по теме «Решение проблем загрязнения окружающей среды». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: «Проблемы окружающей среды» 3 ч			
12.8.	Систематизация ЛЕ по теме: «Решение проблем загрязнения	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Подготовка к	2	1,2,3

	окружающей среды». Выполнение послетекстовых заданий.	дифференцированному зачету.		
12.9	Дифференцированный зачет		2	3
VII семестр 4 курс				
Раздел 13. Растительный мир родного края 14 ч				
13.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	4	1,2
13.2.	Активизация ЛЕ по теме: «Растительный мир родного края». Ознакомительное чтение текста.	Активизация и повторение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
13.3.	Введение ЛЕ по теме «Растительный мир родного края». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
13.4.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3
13.5.	Систематизация ЛЕ. Развитие самостоятельного письма по теме: «Растительный мир родного края».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Развитие самостоятельного письма. Развитие навыков перевода и работы со словарем самостоятельно	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе по грамматике-3 ч			
13.6.	Контрольная работа по теме: «Растительный мир родного края».	Проверочная работа по теме.	2	3
Раздел 14. Животный мир родного края 14 ч				
14.1.	Активизация ЛЕ по теме: «Животный мир родного края». Ознакомительное чтение текста.	Активизация и повторение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
14.2.	Введение ЛЕ по теме: «Животный мир родного края». Перевод профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3

	Развитие навыков чтения и перевода.			
14.3.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3
14.4.	Систематизация ЛЕ. Развитие самостоятельного письма по теме: «Животный мир родного края».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Развитие самостоятельного письма. Развитие навыков перевода и работы со словарем самостоятельно	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: «Животный мир родного края»-3 ч			
14.5	Развитие монологической речи по теме: «Животный мир родного края»	Презентация проектов. Развитие навыков публичной монологической речи.	2	3
14.6.	Систематизация материала по темам: «Растительный и животный мир родного края».	Систематизация материала по темам: «Растительный и животный мир родного края».Выполнение лексических и грамматических заданий.	2	3
14.7.	Контрольная работа		2	3
VIII семестр 4 курс				
Раздел 15.Лесоводство 14 ч				
15.1.	Активизация ЛЕ по теме: «Лесоводство». Ознакомительное чтение текста.	Активизация и повторение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
15.2.	Введение ЛЕ по теме: «Лесоводство». Перевод профессионального текста Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
	Самостоятельная работа по грамматике - 3 часа			
15.3.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков.	Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие лексических и грамматических навыков. Развитие навыков работы со словарем.	2	2,3
15.4.	Активизация ЛЕ по теме: «Лесоводство». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Проверочная работа.	2	2,3

15.5.	Систематизация ЛЕ. Развитие самостоятельного письма по теме: «Лесоводство».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Развитие самостоятельного письма. Развитие навыков перевода и работы со словарем самостоятельно	2	2,3
15.6.	Активизация ЛЕ по теме: «Лесоводство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Активизация и повторение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Ознакомительное чтение и перевод профессионального текста. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
15.7.	Активизация ЛЕ по теме: «Лесоводство родного края». Ознакомительное чтение текста.	Активизация и повторение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Ознакомительное чтение и перевод профессионального текста. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	2,3
Раздел 16. Моя будущая профессия-специалист лесного хозяйства 10 ч				
16.1.	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
16.2.	Активизация ЛЕ по теме «Моя профессия». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	2,3
16.3.	Систематизация ЛЕ. Развитие самостоятельного письма по теме: «Моя будущая профессия-специалист лесного хозяйства».	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Развитие самостоятельного письма. Развитие навыков перевода и работы со словарем самостоятельно		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: «Моя будущая профессия»-3 ч			2,3
16.4.	Развитие монологической речи по теме: «Моя будущая профессия-специалист лесного хозяйства»	Презентация проектов. Развитие навыков публичной монологической речи.	2	2,3
16.5.	Дифференцированный зачет		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, справочный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2013 . – 288 с.
2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплёва. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс,2008 . – 409, [1] с. – (СПО)
3. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
4. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей. / А. П.Кравченко. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015 . – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учеб. пособие для студ.учреждений среднего проф. образования./Б.Ф. Апарин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 256 с.
2. Базанова, Е. М. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи/ Е. М. Базанова, Т. С. Путиловская. – М.: Дрофа, 2011
3. Басова, Н. В. Немецкий язык. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплёва. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: ООО «КноРус» ,2013 . – 409, [1] с. – (СПО)
4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. – Переиздание. – М.: ЭКСМО – ДЕКОНТ+ – ГИС , 2003 . – 637 [3] с.
5. Басова, Н. В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. / Н.В. Басова [и др.] Под общей редакцией проф. Н.В. Басовой. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс,2005 . – 512, с. – (СПО)
6. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. / Н. А. Бонк, Л. Г. Памухина, Н. А. Лукьянова. – Переиздание. – М.: ЭКСМО – ДЕКОНТ+ – ГИС , 2003 . – 511 [1] с.
7. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов / Г. В. Бочарова, – М.: Проспект, 2011 . – 816 с.
8. Громадин, А.В. Дендрология: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2007. – 338 с.

9. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд. – СПб. : КАРО, 2003. – 544 с. – (Английский для школьников)
10. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих/ В. М. Завьялова, Л. В Ильина. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М.: Лист Нью, 2003. – 880с.
11. Миронычева, А. В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. / А. В. Миронычева. – М.: Айрис-пресс, 2009, 2010, 2012 . – 544 с.
12. Овчинникова, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/ А.В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – Изд.2-е, исправлен. – М.: Иностранный язык, 2002. – 320 с.
13. Смирнов, А.П. Лесоведение: учеб. пособие для студ.учреждений среднего проф. образования./А.П. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия»,2011. – 160 с.
14. Родин, А, Р. Лесные культуры: учебник. / Родин А.Р. – 4-е изд – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 318 с Родионова, А.С. Ботаника: учеб. пособие для студ.учреждений среднего проф. образования./А.С. Родионова [и др.]– 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Альпы: Сердце Европы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://alparc.org/de/die-alpen> – Загл. с экрана.
2. Всемирный фонд дикой природы (WWF) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wwf.de/themen-projekte/waelder/schutzgebiete/waldschutz/> , <http://www.wwf.de/>, <https://www.wwf.ru/>– Загл. с экрана.
3. Гёте-институт Москва-Россия [Электронный ресурс]: Методики и учебные материалы – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.
4. ЛЕО [Электронный ресурс]: Интернет словарь – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
5. Наша – Планета – Земля [Электронный ресурс]: География, геология, биология. – Режим доступа: <http://www.unser-planet-erde.de/index.php> – Загл. с экрана.
6. Официальный сайт Департамента Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>– Загл. с экрана.
7. Официальный сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.priroda.kurganobl.ru>– Загл. с экрана.
8. Онлайн - информационный банк данных деревьев и кустарников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.baumkunde.de/> – Загл. с экрана.
9. Портал охотоведов Германии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.deutsches-jagdportal.de/portal/> – Загл. с экрана.
10. Портал рыболовства Германии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.portal-fischerei.de/> – Загл. с экрана.
11. Портал рыболовства Германии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.portal-fischerei.de/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам лесного хозяйства и оформления ее в режиме ИКТ.•	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде: Тесты, контрольные работы, устный опрос, защита проектов, карточки, тесты по грамматике, упражнения, задания по текстам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированных зачетов.</p> <p>Самостоятельные работы, карточки, тесты по грамматике, упражнения и задания по текстам.</p> <p>Устные опросы, контрольные, аудирование, сочинения, презентации.</p>