

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО
ИТ- Директор ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ»

 И.В. Татаринцев/

«27»  ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 А.Скок

2020г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол №2 от «24» ноября 2020 года

Курган 2020 г

Содержание

I. Общие положения	3
II. Процедура проведения ГИА	6
III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	9
IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)	15
V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.	15
Приложения	16

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №69, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация «Техник», обучающихся на базе среднего общего образования.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. №Р-42;

1.3. Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.4 Форма государственной итоговой аттестации

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

По итогам изучения программы ПССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Общие компетенции

Коды и наименования общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Коды и наименования профессиональных компетенции
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент
ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3. Определять качество проектных операций
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5. Определять риски проектных операций

1.5. Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» является защита выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена

II. Процедура проведения ГИА

2.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена.

2.1.1 Демонстрационный экзамен является инструментом реализации объективных, открытых процедур государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен включает выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» в виде практико-ориентированных задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов по каждому основному виду деятельности в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)». Тесты содержат разноуровневые задания. (Приложение 1)

2.1.2 Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 и удостоверяется электронным аттестатом.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадке, оформленной в соответствии с инфраструктурным листом. (Приложение 2)

2.1.3 Сроки проведения демонстрационного экзамена:

- Подготовка к демонстрационному экзамену с 1 июня по 13 июня 2021 года.
- Демонстрационный экзамен с 15 июня по 20 июня 2021 года.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий демонстрационного экзамена в день – 6 часов (астрономических).

Максимальное время для выполнения заданий I уровня (тестирование) – 2 часа (академических);

Максимальное время для выполнения заданий II уровня (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 4 часа

2.2 Порядок подготовки и защиты дипломной работы.

2.2.1 Сроки подготовки и проведения защиты дипломной работы:

- Подготовка дипломной работой с 18 мая по 30 мая 2021 года.
- Рецензирование дипломной работы с 1 июня по 6 июня 2021 года.
- Защита дипломной работы с 20 июня по 27 июня 2021 года.

2.2.2 Тематика дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и согласовываются с ведущими специалистами организаций и предприятий, заинтересованных в разработке конкретной темы проекта. Темы дипломных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (Приложение 3).

Индивидуальные задания на выполнение дипломной работы по утверждённым темам разрабатывают руководители дипломных работ, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной

практики. Руководители дипломных работ назначаются из числа преподавателей колледжа, при необходимости специалисты, привлеченные со стороны, работа которых связана с направлением «Прикладная информатика»

2.3 Порядок формирования Государственной экзаменационной комиссии

2.3.1 Для определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем по представлению образовательного учреждения..

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Если для проведения государственной итоговой аттестации создается несколько государственных экзаменационных комиссий, назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.3.2 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, координирующий проведение демонстрационного экзамена

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За площадкой проведения демонстрационного экзамена союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» закрепляется главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Председатель государственной экзаменационной комиссии при условии наличия соответствующего сертификата союза может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

3.1 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе.

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена каждого уровня оцениваются по 100-балльной шкале. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации

Общее количество баллов за выполнение задания I уровня «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, сопоставление произведено верно для всех пар.

Разные формы вопросов задания «Тестирование» имеют различную степень трудности при выполнении и различное весовое значение в общей сумме набранных баллов.

Оценивание выполнения заданий II уровня «Решение практико-ориентированных задач» может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточняется по каждому конкретному заданию.

Показатели оценки	Количество баллов
Основные показатели	
качество выполнения отдельных задач задания	по 15 за каждую правильно выполненную задачу
качество выполнения задания в целом	10
Штрафные показатели	
нарушение условий выполнения задания	7
негрубые нарушения технологии выполнения работ	3

Оценка за демонстрационный экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым на двух этапах, с приоритетом оценки за выполнение заданий 2 уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач».

Баллы, набранные на первом этапе пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,3. Баллы, набранные на этапе «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,7.

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</i>	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3.2 Требования к дипломным работам, порядок их защиты и методика их оценивания

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- рецензии дипломного руководителя и внешнего рецензента;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список используемой литературы (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложение.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет от 45 до 60 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.05 Прикладная информатика объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель с «18» мая по «28» июня 2020 г. (Приложение 2).

Сроки проведения рецензирования выпускной квалификационной работы с «11» по «13» июня 2020 г.

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы с «15» июня по «28» июня 2020 г.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций являющимися потребителями кадров данного профиля, и рассматриваются цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин на основе заявления студентов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студент выбирает тему из рекомендованного списка (Приложение 3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в колледже, так и на предприятии.

Задание на выпускную квалификационную работу выдаётся каждому студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, подписываются председателем комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Примечание: в случае выполнения выпускной квалификационной работы группой студентов, индивидуальные задания руководитель проекта разрабатывает на каждого студента.

Функции руководителя дипломной работы:

1. Разработка индивидуальных заданий
2. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы
3. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы

4. Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы
5. Подготовка заключения на выпускную квалификационную работу

Функции консультанта выпускной квалификационной работы

1. Помощь студенту в подборе нормативных документов и справочных материалов по определенной части ВКР;
2. Индивидуальные консультации студентов по ходу выполнения отдельных частей ВКР;
3. Проверка правильности разработки расчетных и графических материалов;
4. Оценка качества разработки дипломником отдельных частей проекта.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

На рецензирование одной дипломной работы предусмотрен 1 час.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Условия подготовки и процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы

Приказом по колледжу осуществляется закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) с бюджетом учебного времени (7 часов):

1. Руководство дипломной работы – 2 часа;
2. Консультирование теоретической части – 2 часа;
3. Консультирование технологической части (программирование) – 2 часа;
4. Консультирование экономической части – 1 час.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.
2. Формирование структуры работы.

3. Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации об оценочной, финансово-экономической, управленческой, технической и иной информации по исследуемому предприятию.

5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6. Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7. Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8. Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка используемых источников и приложений.

9. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании аттестационной комиссии.

10. Подготовка компьютерной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

11. Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.

12. Получение допуска к защите и отзыва на выпускную квалификационную работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных кабинетах специальных дисциплин на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по процедуре:

- доклад студента в пределах 7-10 мин;
- чтение рецензий;
- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника;

На защиту ВКР отводится до 30 минут. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при

ровном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

Защита ВКР для выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий: предоставление необходимых технических средств, оказание технической помощи (по личному заявлению выпускника).

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

V. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации.

5.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

5.5 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора колледжа на основании приказа по колледжу.

5.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол рассмотрения апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставлении новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

**График
выполнения дипломной работы**

на 2020-2021 учебный год

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Наименование разделов дипломной работы	Начало и окончание работы над составляющи ми дипломной работы	Контрольные проверки выполнения дипломной работы	% выполнения
1	Теоретическая глава ВКР	18.05-24.05	24.05	35
2	Технологическая глава ВКР	25.05-31.05	31.05	75
3	Проектная часть ВКР	01.06-07.06	07.06	85
4	Введение, заключение, список литературы, приложения	08.06-11.06	11.06	100
5	Допуск к защите дипломной работы		11.06	
6	Рецензирование дипломной работы		11.06-13.06	
7	Защита дипломной работы		15.06-28.06	

СОГЛАСОВАНО

Инженер-программист ООО

«ТАКСТЕЛЕКОМ»

_____/В.В. Менщиков/

«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____/И.В. Гуляева/

«__» _____ 2020г.

Темы выпускных квалификационных работ по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Темы дипломных проектов
1	Разработка интернет-магазина по продажам телекоммуникационного оборудования.
2	Разработка интерфейса для администрирования web-сайта
3	Разработка автоматизированной системы поступления продукции на склад компании
4	Разработка мобильного приложения для ООО «Строймонтаж»
5	Разработка АИС учёта и документирования малого предприятия
6	Разработка web-сайта центра сервисного обслуживания мобильных телефонов
7	Разработка API для новостной ленты
8	Разработка интерфейса web-сайта для организатора праздников
9	Разработка мобильного приложения для ООО «Заурал Инжиниринг»
10	Разработка проекта системы защиты информации от несанкционированного доступа для автоматизированной системы учреждения администрации района
11	Разработка концептуальной модели Landing Page
12	Разработка интернет-магазина для продажи спортивного питания
13	Разработка web-сайта для МБУ «ГЦКиД45»
14	Разработка web-сайта для ООО «РИО»
15	Разработка интернет-магазина канцтоваров
16	Разработка информационного сайта для гостиницы "Сити Отель"
17	Разработка web-сайта для ИП «Автомасла»
18	Разработка мобильного приложения по обучению программированию
19	Создание веб сайта для ООО "Сфера"
20	Разработка мобильного приложения для "ОАО Агрофирма Боровская"
21	Разработка web-сайта для администрации Варгашинского района
22	Разработка АИС «Библиотека»
23	Разработка веб-приложения для работы с клиентами «ООО СТМ-сервиса»
24	Разработка web-сайта для ООО «Медаском»
25	Разработка сайта для автоматизации работы для ИП Вольман
26	Разработка интернет-магазина вечерних и свадебных платьев

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

	Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</i>	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>2. Композиционная целостность, продуманность структуры работы, названий глав и параграфов</i>	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продуманы названия глав и параграфов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав или параграфов не отражают содержание работы	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>3. Актуальность работы</i>	Актуальность работы четко осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпывающей характеристики	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>4. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i>	Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

					самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>5. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i>	Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>6. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i>	Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать	Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает	Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования	Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,

	выводы	некоторую неполноту анализа			необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. -ПК 1.5.; ПК 2.1. -ПК 2.6.; ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК4.1.- ПК 4.5.
7. <i>Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</i>	Доклад представлен логично, четко и убедительно, полностью раскрыты основные положения проблемы, выделено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы	Результаты работы в целом представлены аргументированно, но недостаточно полно раскрыты отдельные положения работы, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами	В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами	Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного выступления плохо продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
8. <i>Уместность и целесообразность применения наглядности, раздаточного материала и других средств, качество их оформления</i>	Автор уместно и целесообразно применяет наглядность или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены	Автор в целом уместно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в	Наглядность и раздаточный материал использованы фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств	Средства представления результатов отсутствуют или выполнены неграмотно	ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

		оформлении используемых средств			
9. Компетентность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	Автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания	Автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа	Профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы; затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет существо сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы	Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

<p><i>10. Качество оформления работы</i></p>	<p>Оформление соответствует требованиям к ВКР. Правильно оформлены титульный лист, оглавление, литература, таблицы и диаграммы, ссылки и цитаты, графическая часть.</p>	<p>Оформление в целом соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки и графической части.</p>	<p>Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки в оформлении пояснительной записки и графической части</p>	<p>Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР</p>	<p>не ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--	--	--

