

Департамент образования и занятости
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОННОГО МОДУЛЯ
ПМ.20 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ПЛАКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

для специальности

35.02.11 Плакотовое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального образования по специальности «Архитектура и дизайн ландшафта», с персонифицированными стандартами в вопросах благоустройства и озеленения территории.

Разработчики:

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Кочеткова Светлана Владимировна Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

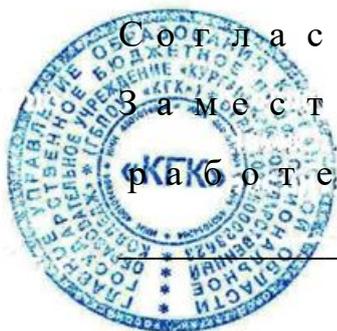
Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора

работы

Брыксина



©Кочеткова С.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

**1 . П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы
П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О М О Д У Л Я
П М . 0 2 В Е Д Е Н И Е П О Р С К О Г О С Т Р О И Т Е Л Ъ
Л А Н Д Ш А Ф Т Н О М У С Т Р Ю И П С Е У**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов ФГОС СПО специальности «Архитектура и строительство» в части освоения обязательности (ВПД): «Ведение проектной документации строительных и строительных профессиях».

ПК 2.1. Анализировать архитектурно-ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать архитектурно-ландшафтного строительства на рынке услуг.

ПК 3. Организовать работу по созданию ландшафтного дизайна.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество ландшафтных работ.

Программа профессионального модуля дополнителем профессионального модуля по подготовке работников в области ландшафтного среднего полного (общего) образования.

1.2. Цели и задачи профессионального образования

результатам освоения профессионального модуля по овладению указанным видом профессии соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Иметь практический опыт в соответствии с требованиями:

- исследования архитектурно-ландшафтного строительства;
- продвижения архитектурно-ландшафтного строительства;
- организации и выполнения архитектурно-ландшафтного строительства;
- контроля и оценки архитектурно-ландшафтного строительства.

Уметь в соответствии с ФГОС:

- осуществлять поиск специализированных информационных ресурсов и применять методы маркетинговых исследований потребителей и оценивать стратегию конкурентоспособности;
- разрабатывать ценовую политику услуг;
- проектировать рекламный продукт и кампанию, подбирать растения, материалы и инструменты для оформления ландшафтных работ.

Иметь практический опыт в соответствии с требованиями:

Уметь в соответствии с ФГОС:

- осуществлять поиск специализированных информационных ресурсов и применять методы маркетинговых исследований потребителей и оценивать стратегию конкурентоспособности;
- разрабатывать ценовую политику услуг;
- проектировать рекламный продукт и кампанию, подбирать растения, материалы и инструменты для оформления ландшафтных работ.

Иметь практический опыт в соответствии с требованиями:

Уметь в соответствии с ФГОС:

- осуществлять поиск специализированных информационных ресурсов и применять методы маркетинговых исследований потребителей и оценивать стратегию конкурентоспособности;
- разрабатывать ценовую политику услуг;
- проектировать рекламный продукт и кампанию, подбирать растения, материалы и инструменты для оформления ландшафтных работ.

- планировать деятельность подчиненных в календарно-графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы;
- организовывать агротехнические работы;
- организовывать работы по устройству сооружений;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических требований озеленения и строительства;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать выявленные отклонения;
- определять в процессе выполнения работ

Уметь в соответствии с профессиональными требованиями:

- определять номенклатуру и осущ. (количества) и график работ в соответствии с производственными планами на объекте строительства;
- производить визуальный контроль качества поставляемых материалов и работ по благоустройству и озеленению

Знать в соответствии с ФГОС:

- способы информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг в ландшафтном строительстве;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные методы сбыта;
- способы и средства создания рекламной деятельности;
- ассортимент декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы строительства;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы коррекции ландшафта

Знать в соответствии с профессиональными требованиями:

- технология ведения стродишафтьной архитектуры, агротехнические прием элементов озеленения

- правила ведения исполнительн при производстве работ по благоустрой

- требования комплексному благоу различног назначения

- технология ведения строитель архитектуры, агротехнические прием элементов озеленения

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:

всего 874 часа, в том числе:

- максимальной учебной-658 грузки, обяза обязательной аудиторной уч-464юианса самостоятельной ра-216ычабучающегогос учебной и производ216твчансноовой. практик

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессиональных обучающимися видом профессии «Архитектор объектов архитектуры в строительстве» общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Анализировать спрос -паркуют ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать усл-маркетинговую рекламу в строительстве на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать работу ландшафтного архитектора
ПК 2.4	Контролировать и оценивать ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную професии, проявлять к ней уважение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения работ, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результаты работы (подчиненных), за соблюдение сроков, качества и количества выполняемых работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Ведение работ в помещениях для жилищно-коммунального строительства

Коды профессиональных компетенций	Наименования работ профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовые работы (проекты), часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 22.4.1	Раздел Ведение работ в помещениях для жилищно-коммунального строительства	658	440	182	30	218	-	72	-
	Производственная практика по профилю специальности	144							144
	Всего	874	440	182	30	218		72	144

* Раздел профессионального модуля, который характеризует одну или несколько профессиональных компетенций, соответствующих частям учебной и производственной практики. Наименование работ, отражающих совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

** производственная практика (по профилю специальности) может осуществляться (разрабатываться) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание учебно-образовательного материала профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) (и т.д.)	Содержание учебно-образовательного материала (теоретический материал, практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (если предусмотрена проектная работа))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ Ведение работ по парковому ландшафтному строительству			
МДК 02.01. Цели декоративного садоводства		207	
	Содержание учебного материала		
	1. Введение История развития цветоводства	2	
	2. Типовые должностные инструкции безопасности и охраны труда	2	2
	3. Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, используемых в парковом ландшафтном строительстве	2	2
	Самостоятельная работа Составить схему клумбы с декоративными растениями, применяемыми в цветниках различного назначения.	2	
	4. Практическая работа по выращиванию и уходу за декоративными растениями.	2	

	5.	Практическая. Работа №2 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	6.	Практическая Работа №3 технология выращивания и уходу за однолетними растениями.	2	
	7.	Практическая Работа №4 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	8.	Практическая Работа №5 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	9.	Практическая Работа №6 эскиз ампельных растений в регулярном стиле с использованием декоративных растений.	2	
	Содержание учебного материала			
	10.	Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, использование в регулярном и ландшафтном стиле	2	2
		Самостоятельная работа Формирование тематического каталога «Двулетние культуры, примененные в ландшафтном дизайне» Подготовить сообщение на тему «Красивоцветущие двулетние растения»	6	
	11.	Практическое задание №7 . эскиз ландшафтного дизайна с использованием декоративных растений	2	
	Содержание учебного материала			
	12.	Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, использование	2	2

	регулярного и ландшафтно-декоративного ассортимента двухлетних-двухлетних растений		
13.	Многолетники, зимующие в открытом грунте многолетников в регулярном и ландшафтном	2	
14.	Листовые декоративные многолетники, грунты с плохим дренажем - для выращивания многолетних в открытом грунте.	2	
15.	Луковичные многолетники и луковичные многолетников в регулярном и ландшафтном	2	
16.	Мелколуковичные многолетники и луковичные многолетников в регулярном и ландшафтном	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему 1. «Многолетние цветочные культуры в цветнике» 2. «Многолетники, зимующие в открытом грунте» 3. «Тюльпаны: характеристика, сорта» «Сциллы, мускари, пролески и другие мелколуковичные» Составить таблицу «декоративные многолетники» Составить конспект по теме «Особенности выращивания многолетних в открытом грунте»	10	
17.	Практическая работа № 8. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте (корневищные).	2	
18.	Практическая работа № 9. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями, зимующими в открытом грунте.	2	
19.	Практическая работа № 10. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте.	2	
20.	Практическая работа № 11. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте.	2	

	выращиванию и уходу за однолетними растениями в открытом грунте		
21.	Клубнелуковичные и корнеклубневые растения. Клубнелуковичные и корнеклубневые растения.	2	
22.	Практическая работа № 12. Посадочного материала.	2	
23.	Практическая работа № 13. Мелкоцветные растения	2	
24.	Современные виды цветочного оформления. Цветочное оформление объектов	2	
25.	Современная тенденция в оформлении. Оформление регулярных цветников	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Виды растений»	2	
26.	Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Виды растений»	2	
27.	Современная тенденция в оформлении. Оформление смешанных композиций	2	
	Самостоятельная работа Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении ландшафтной архитектуры (итоги экскурсии).	3	
28.	Практическая работа № 14. Анализ цветников	2	
29.	Практическая работа № 15. Анализ цветников	2	
30.	Характеристики ощущения цвета. Характеристики ощущения цвета	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Проведение анализа композицию цветника по цветовому тону, свет		
31.	Практическая работа № 1 ба хромати	2	
32.	Практическая работа № 1 7и анализ цветовой композиции	2	
33.	Практическая работа № 1 8и.ана орн цветника	2	
34.	Законы и виды художественной композиции	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Виды 2 ху. Составление опорного конспекта	4	
35.	Пропорции, масштабность в цветочном	2	
	Самостоятельная работа Составить глоссы по теме Составить кроссворд по теме	4	
36.	Практическая работа № 1 9пропорции цветочной композиции	2	
37.	Практическая работа № 2 0пропорции цветочной композиции	2	
38.	Практическая работа № 2 1пропорции цветочной композиции.	2	
39.	Проектирование групповых цветочных композиций Проектирование групп.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о различных созданиях миксбордеров.	2	
40.	Проектирование миксбордеров	2	
	Самостоятельная работа Разработка схемы миксбордера	2	
41.	Практическая работа № 2 2.разбивоч	2	

42.	Практическая работа № 3 плана и растений для группы непрерывного	2	
43.	Практическая работа № 4 и подбор растений для группы, цветущей в	2	
44.	Практическая работа № 5 ртмента миксбордера определённого стиля	2	
45.	Практическая работа № 6 шарна м	2	
46.	Посадка и применение деревьев Экологические особенности и а посадка и применение растений	2	
47.	Посадка и применение растений рода березы (экологические особенности уход, посадка и применение ра черешчатого) рода береза.	2	
48.	Посадка и применение деревьев Экологические а посадка и применение деревьев в р	2	
49.	Посадка и применение рода жи Экологические особенности и а посадка и применение урюда. ж	2	
	Самостоятельная работа Формирование тематических катало Декоративные формы древесных ра ландшафтного – 3 оформления Хвойные растения применяемые 3 дя Составить таблицы: « Декоративные качества лиственничных: « Декоративные качества лиственничных: « Декоративные качества лиственничных:	12	
50.	Рядовые, аллеи, одиночные применяемых в озеленительстве	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию: « Декоративные качества кроны: фот « Декоративные качества кроны: ф</p>	4	
51.	<p>Хвойные древесные растения, и аллейных посадках и живых древесн используемых в рядовых и а</p>	2	
52.	<p>Живые изгороди из хвойных расте изгороди из хвойных растений, живых изгородей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки деко</p>	2	
53.	<p>Растения, применяемые для уст Ассортимент хвойных растений,</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Формирование каталогов (фот Растения, используемые в рокари</p>	3	
54.	<p>Растения, применяемые для устро Ассортимент лиственных растени садах</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации « Хвойные растени</p>	2	
55.	<p>Вертикальное озеленение. растени вертикальном озеленении</p>	2	
56.	<p>Практическая работа № 27. ений для</p>	2	
57.	<p>Практическая работа № 28. ление г посадочных работ.</p>	2	
58.	<p>Практическая работа № 29. тениями хвойных растений.</p>	2	
59.	<p>Практическая работа № 30. есных ра озеленения в регулярном стиле.</p>	2	

	60.	Практическая работа № 31. Расчет количества, посадочного материала производства	2	
	61.	Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян	2	
	62.	Определение качества семенного материала	2	
	63.	Подготовка семян. Подготовка семян к посеву	2	
		Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме Составить проект	3	
	64.	Практическая работа № 32. Отводка	2	
	65.	Практическая работа № 33. Прививка	2	
	66.	Практическая работа № 34. Виды и методы размножения декоративных древесных растений	2	
	67.	Практическая работа № 35. Виды и методы размножения декоративных древесных растений	2	
	68.	Формирование древесных растений. Способы формирования, различных	2	
	69.	Формирование древесных растений. Формирование штамба и кроны.	2	
		Самостоятельная работа Подготовить презентацию территории	2	
МДК 02. Садово-парковое хозяйство			332	
Тема 2.1. Организация садово-паркового ландшафтного строительства по содержанию насаждений		Содержание учебного материала		
	1.	Классификация работ по строительству содержания зеленых насаждений. Работы по строительству, капитальному ремонту	2	
	2.	Специфика ведения работ по содержанию насаждений в объектах.	2	
	3.	Классификация работ по строительству	2	

	содержанию зеленых насаждений, работ по озеленению, капитальному ремонту		
	4. Планирование зеленых насаждений подчиненных в календарным графиком. подготовка графиков подчиненных в соответствии с календарным графиком.	2	
	5. Техника безопасности - шарик фьютабл. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения.	2	
	6. Техника безопасности при работе минеральными удобрениями. техники безопасности при работе с удобрениями.	2	
	Самостоятельная работа по организации на территории озеленения и содержанию зеленых насаждений»	8	
Тема 2.2. Вертикальная планировка территории	Содержание учебного материала		
	7. Значение вертикальной планировки территории.	2	
	8. Организация рельефа территории объекта.	2	
	9. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения.	2	
	10. Подготовка почвогрунтов для озеленения.	2	
	11. Практическое задание №1 типа работы.	2	
	12. Практическое задание №2 основных типов работ.	2	
	13. Практическое задание №3 опорных работ.	2	
	14. Практическое задание №4 картографических работ.	2	
	15. Практическое задание №5 картографических работ.	2	
	16. Практическое задание №6 уклона дорожных работ.	2	

	17. Практическое Приваждение №7 дорожек	2	
	Самостоятель Баят проект : «Тапацию на те планировка местности».	4	
Тема 2.3. Посадочный материал древесных растений	Содержание учебного материала		
	18. Источники получения Источники посадочного материала.	2	
	19. Сроки и нормы Сроки посадки растений по	2	
	20. Технические Технические требования к посадочному материалу	2	
	21. Практическое Создание материала растений хвойных видов.	2	
	22. Приемы Приемы облагораживания существующей растительности на тер	2	
	23. Практическое Создание материала различных видов растений	2	
	24. Практическое Создание материала декоративных кустарников лист	2	
	Самостоятель Баят проект : «Декоративные формы древесных растений, применяе «Хвойные растения применяемые для «Хвойные растения применяемые для «Сортовые и видовые новинки декора «Сортовые и видовые новинки декоративных растений».	20	
Тема 2.4. Устройство и уход за ними	Содержание учебного материала	2	
	25. Классификация и Классификация газонов.		
	26. Типы газонов, Типы газонов	2	

	требования к газонным травам.		
	27. Классификация и характеристика газонных трав.	2	
	28. Особенности при подборе состава трав для газонов.	2	
	29. Содержание газонов.	2	
	30. Практические работы №1 для парковых газонов.	2	
	31. Практические работы №2 для газонов.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Понятие дренажной системы ландшафтной архитектуры», «Устройство «Задачи и направления работ по озеленению»».	16	
Тема 2.5. Устройство цветочных клумб	Содержание учебного материала		
	32. Устройство цветников в регулярном и пейзажном парке.	2	
	33. Устройство цветников в регулярном парке.	2	
	34. Устройство альпинария.	2	
	35. Уход за цветниками, озеленение клумб.	2	
	36. Устройство участков с почвопокровными растениями.	2	
	37. Практические работы №3 для цветников.	2	
	38. Практические работы №4 для цветников.	2	
	39. Практические работы №5 для цветников.	2	

	строительного материала для цветни		
	40. Практическ.Расзнанияние №6 димого строительного материала для цветни	2	
	41. Практическ.Расзнанияние №7 димого расстлиного материала для рокариев.	2	
	42. Практическ.Расзнанияние №8 димого строительного материала для рокари	2	
	43. Практическ.Расзнанияние №9 димого строительного материала для рокари	2	
	44. Практеи часня Нисе №10 необходимого растительного материала для альпин	2	
	45. Практическ.Расзнаниятше №11 кодимого строительного материала для альпин	2	
	46. Практическ.Расзнаниятше №12 сотдвiamoг строительного материала для альпин	2	
	Самостоятельная работа: ния «Настеемиу, используемые в рокариях, альпинари «теневых» цветниках», «Устройство «Устройсмоносадов и уход за ними».	20	
Тема 2.6. Строительс содержание парковых до площадок.	Содержание учебного материала		
	47. Классы дорожных покрыКий с снх до покрытий, их характеристика.	2	
	48. Назначеряжличных доро.жннхз нпаочкернайте дорожных покрытий.	2	
	49. Природные материалы для устройств Природные материалы для устройства	2	
	50. Физические свойства стрФизичтечельскихс свойства строительных материалов.	2	
	51. Механические свойства стМеохиагннчнн свойства строительных материалов.	2	
	52. Искусственные материалы для устр Искусственные материалы для устрой	2	

	53. Нетрадиционные материалы для у Нетрадиционные материалы для устр о	2	
	54. Конструкция различных пл различных плоскостных сооружеонритий. в площадок	2	
	55. Содержание эксплуатация эксплуатация и ремонт сооружений	2	
	56. Практическое тропиночной сети.	2	
	57. Практическое сети.	2	
	Самостоятель материалов и конструкций дренажных покрытий на объектах ландшафтной а содержания	14	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		
Использование	58. Подпорные стены	2	
архитектурны	59. Пандусы, По	2	
сад	60. Значение и классификация	2	
ландшафтно	61. Искусственное освещение объектов	2	
строительс	62. Садов	2	
	63. Практическое	2	
	64. Практическое	2	
	65. Практическое	2	
	66. Практическое	2	

	67. Практическое. Распознавание функций	2	
	68. Содержание сооружений и сооружений	2	
	69. Ремонт сооружений	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Технология изготовления разнообразных типов и видов светильников архитектуры», «Декоративные формы для ландшафтного дизайна», «Малые архитектурные сооружения утилитарного назначения», «Малые архитектурные сооружения декоративного назначения»	14	
Тема 2.9. Охрана объектов озеленения	Содержание учебного материала:		
	70. Правила содержания и охраны объектов озеленения	2	
	71. Основные требования по содержанию объектов озеленения	2	
	72. Инвентаризация объектов озеленения	2	
	73. Охрана объектов озеленения	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Инвентаризация зеленых насаждений», «Новые декоративные растения».	6	
Тема 2.9. Реконструкция насаждений	Содержание учебного материала		
	74. Признаки насаждений, требующих реконструкции	2	
	75. Значение полной реконструкции, ее проведение.	2	
	76. Практическое определение причин	2	

	заданного объекта		
	77. Практическое задание №3. 1 способ заданного объекта	2	
	Самостоятельная работа «Планирование на тему парков и скверов города».	2	
Тема 2.10 Гидротехнические сооружения и ландшафтная архитектура	Содержание учебного материала		
	78. Назначение и гидроинженерных сооружений. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Назначение и классификация.	2	
	79. Практическое задание №3. водоемы	2	
	80. Практическое задание №4. во плотинах	2	
	81. Водосборники и водоспускные сооружения	2	
	82. Устройства – водопользователи	2	
	83. Декоративные гидротехнические сооружения	2	
	84. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения	2	
	85. Практическое задание №5. гидротехнические сооружения	2	
	86. Практическое задание №6. дноуровняющие сооружения. Технология и организация работ.	2	
	87. Практическое задание №7. дноуглубительные работы.	2	
	88. Практическое задание №8. дноуглубительные работы. Расчет затрат труда и заработной платы.	2	
89. Практическое задание №9. косы и плотины при использовании машин и	2		

	организация выполнения работ.		
	90. Практическое задание №103 расчет объема откосов плитами. Подсчет объемов работ.	2	
	91. Практическое задание №104 расчет откосов плитами. Разработка калькуляции за	2	
	92. Практическое задание №105 расчет стоимости работ плитами. График производства работ	2	
	93. Практическое задание №106 расчет стоимости работ. Организация выполнения работ. Подс	2	
	94. Практическое задание №107 расчет стоимости работ. Организация выполнения работ. Подс	2	
	95. Практическое задание №108 расчет стоимости работ. Организация выполнения работ. Подс	2	
	96. Практическое задание №109 расчет стоимости работ. Организация выполнения работ. Подс	2	
	Самостоятельная работа №110 расчет стоимости работ. Организация выполнения работ. Подс	6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсу		30	
	Область применения.	2	
	Ведомость подсчета объемов работ.	2	
	Выбор грузоподъемных механизмов и		
	Проектирование технологической карты покрытия.	2	
	Разработка ведомости подсчета труд	2	
	Комплекты заданий для обучающихся.	2	
	Разработка графика производства ра	2	
	Разработка ведомости подсчета работ	2	

	Разработка графической части: схем	2	
	Проектирование строительного генер	2	
	Организация хозяйства.	2	
	Расчет площадей временных	2	
	Организация временного водоснабжен	2	
	Организация временного электроснаб	2	
	Оформление графической части	2	
	Тематика курсовых работ: Проект пр		
	территорий парков, скверов и придо		
МДК 02.03		119	
Маркетинг лан			
услуг.			
	Содержание учебного материала		
1.	Основы маркетинга. «Маркетинг», маркетинга.	2	
2.	Концепции маркетинга. маркетинга Принципы и функции маркетинга	2	
3.	Потребность, как социальная классификация. Потребностей потребителей	2	
4.	Понятие рынка. Элементы Классификация рынка.	2	
5.	Понятие маркетинга. маркетинга структура. Основные факторы	2	
6.	Система маркетинга. маркетинга исследований. Первичная и вторич	2	
7.	Информационное обеспечение марке Информационное обеспечение марке Штриховые коды. Анкетные оп	2	
8.	Товар и товарная марка. товарная п	2	

	новых товаров и товарной политики		
9.	Жизненный цикл товаров. цикл товарного жизненного цикла.	2	
10.	Сегментирование рынка. сегментирования. Позиционирование	2	
11.	Ценовая политика. политика. Методы цен. Суть ценовой политики. Виды	2	
12.	Ценовые стратегии. Основы ценообразования	2	
13.	Цены и ценообразование. ообщие принципы	2	
14.	Распределение ресурсов. принципы	2	
15.	Методы сбыта. Классификация методов	2	
16.	2		
17.	Система маркетинговых коммуникаций	2	
18.	Практическая работа № 2. Менеджер	2	
19.	Практическая работа № 3. Фирмен	2	
20.	Планирование маркетинга. стратегии	2	
21.	Стратегическое планирование. программа	2	
22.	Практическая работа № 4. Маркетинг	2	
23.	Практическая работа № 5. Истра	2	
24.	Управление маркетингом. служба маркетинга	2	
25.	Практическая работа № 6. Оценка	2	
26.	Практическая работа № 7. Управление	2	
27.	Организация рекламы. организация рекламной	2	
28.	Создание рекламной продукции	2	
29.	Эффективность рекламы. рентабельности рекламной деятельности	2	
30.	Практическая работа № 8. Эффективность	2	

	рекламной деятельности.		
31.	Маркетинг в сфере недвижимости. продукты маркетинга.	2	
32.	Ценообразование в строительстве.	2	
33.	Методы ценообразования.	2	
34.	Сбыт строительной продукции.	2	
35.	Практическая работа с рынком строительства.	2	
36.	Маркетинг рынка труда в строительстве.	2	
37.	Практическая работа в строительстве.	2	
38.	Практическая работа на рынке труда.	2	
39.	Маркетинговые коммуникации в строительстве.	2	
40.	Управление маркетингом в строительстве.	2	
Самостоятельная работа студентов		39	
1.	Подготовка презентаций на тему: «Маркетинг в строительстве»	4	
2.	Подготовка презентаций на тему «Роль маркетинга в строительстве»	4	
3.	Подготовка сообщений на тему «Классификация маркетинговых коммуникаций»	4	
4.	Подготовить сообщение «Маркетинг строительных услуг»	4	
5.	Подготовить словарь слов применительно к строительству	4	
6.	Подготовить сообщение: «Роль рекламы в строительстве»	4	
7.	Подготовить презентацию «Реклама в строительстве»	4	
8.	Подготовить сообщение «Конкуренция в строительстве»	4	
9.	Подготовить сообщение «Реклама, коммуникации, на примере рекламы»	1	

	услуги»		
10.	Изучить Федерального закона №38 Подготовить сообщение по различ	2	
11.	Подготовить рекламный аншлаг дл ландшафтные услуги.	2	
	Учебная практика (по специальности) Виды работ: 1. Разработка и анализ цветовой ко 2. Составление плана орнаментальнс 3. Проводить семенное и вегетатив декоративных и древесно-кустарниковых растений 4. проводить пикировку однолетних цв кустарниковых растений 5. Проводить перевалку и деление кустарниковых растений 6. Проводить подбор декоративных р 7. Использовать различные формы ц строительстве 8. Уметь проводить уход за растениями 9. Проводить защиту декоративных растений от неблагоприятных метеорологических 10. Готовить семенной материал деление растений	72	
	Производственная практика , (по специальности) Виды работ: 1. Высадка декоративных кустарников в грунт; 2. Рядовая, диалейная посадка кустарников растений 3. Уход за растениями, а также способами в условиях открытого и з	144	

	<p>4. Составление ассортиментной ведомости в регулярном стиле</p> <p>5. Проведение выгонки согласно условиям</p> <p>6. Составление растительных групп в каменистых объектах ландшафтно-парковой зоны</p> <p>7. Инвентаризация зеленых насаждений</p> <p>8. Строительство и покраска ограждений, в том числе подпорных стенок.</p> <p>Всего 874 :</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальным материальным условиям обеспечения

Реализация программы модуля предполагает

Кабинеты:

- экономике, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и гидрологии.

Лаборатории:

- цветочных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий

Техническое оборудование

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для ПК;
- Экран на штативе
- Демонстрационные доски;
- Настенная демонстрационная система для образцов
- Рамки для графических работ, багет

Электронные носители информации и хранения

- Флэш-диск (1 Гб);
- Диск CD-RW (700 Мб);
- Материал для выполнения оформительских работ
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темперы;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор растений «Сад» классификация и выкопка растений «Ботаника», «Типы цветников», «Малые архитектурные формы растений», «Малые архитектурные формы растений»

Оборудование рабочих мест лабораторий «Исследования растений и дендрологии» и «Ландшафтного строительства»

- Инструкции по технике безопасности и
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с образцами;

- Ассортимент луковичного, клубневого материала;
- Ассортиментного цвастеодрижаоолативных и др кустарнижовыжий;
- Образцы почв, искусственных субстратов, органических и минеральных удобрений;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр (рыболов), совок, сито, трамбовка, прививочный нож (образный нож), секатор, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), тряпки, мензурки, весы, различные виды материалов, бечевки, колышки (декоративные);
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препараты чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтры в альбоме;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные композиции, сложные цветочницы, флорариумы;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы);

Реализация программы предполагает производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, резиновые сапоги;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- светодальнометры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные композиции, сложные цветочницы, флорариумы;
- Совок, сито, трамбовка, прививочный нож (образный нож), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и инорганические удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакметр;
- Лейки (с различными насадками), пульверизаторы;
- Дезинфицирующие средства для обработки;
- Бечевки, декоративные сетки и драпировки;
- Посадочный материал для выращивания жужубов и других растений (в промышленном масштабе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основы геоинженерии:

1. Громади Дендрология / А. В. Громади. М. Академия, 2012
2. Теодорон В. С. Строительство и эксплуатация архитектурных сооружений / В. С. Теодорон. М.: Академия, 2012
3. Теодорон В. С. Строительное искусство / В. С. Теодорон. М.: Академия, 2010
4. Драчев Е. М. Учебник для СПО / Е. Л. Юлик. М.: Академия, 2012
5. Рогожников Ю. М. Теория и практика / Рогожников Ю. М. М.: Издательство РДЛ, 2010
6. Соколов Е. А. Организация производства, деревообработка / Т. А. Соколов. М.: Академия, 2012
7. Хапенков В. Н. Организация работы / Хапенков В. Н. М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Владимиров В. В. Инженерная подготовка и безопасность / Владимиров В. В. М.: Академия, 2010
2. Голованов В. А. Вредители и болезни декоративных растений / Голованов В. А. М.: Академия, 2000
3. Грановский Л. К. Рекламная реклама: эффективное / Грановский Л. К. М.: СПО, 2010
4. Джиков Ю. В. Экономика ландшафтного строительства: учебник для СПО / Джиков Ю. В. М.: Издательский центр Академия, 2010
5. Драйзель Э. Цветы на балконе / Драйзель Э. М.: Академия, 2001

6. Иван, К. В. А. Копирайт на гвл: лесни кяр ер те ыт лса юм сн ьохв / К. А. . ИВ И б. о: ва Питер , 2006
7. Ижевс, С. И. С. , Защита тепличных и оранжерей в кредит ел Се. ИС. Ижевск: Ижевск Удмуртский,.: Издат. Дом «Ижевск» 2000

Интернет ресурсы:

1. Весь мир аквариумных растений и их болезни. Режим доступа: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html - Загл. с – (Дата обращения 27.08.2023).
2. Конспект лекций по [Экологическому образованию] в ортеаснуи. Режим доступа: <http://www.gyobotany.narod.ru/theory5.htm>- Загл. с – экран (Дата обращения 27.08.2023).
3. Официальный сайт Министерства экологии и природопользования Республики Удмурт. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Загл. с – (Дата обращения 27.08.2023).
4. Плантариум. Определитель растений. Режим доступа: <http://www.plantarium.ru> - Загл. с – (Дата обращения 27.08.2023).
5. Растительные ресурсы [Благовещенский район]. Режим доступа: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm - Загл. с – экран (Дата обращения 27.08.2023).
6. Растительный мир [Удмуртской Республики]. Режим доступа: <http://www.rastitelnyj.ru/index.htm> - Загл. с – экран (Дата обращения 27.08.2023).
7. Энциклопедия Кругосвет. - Универсальная энциклопедия. Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

4.3. Общие требования к организации обучения

4.3.1 Работа по оптимизации занятия современных методик преподавания (с поисковые, творческие методы) позволяет обучающимся снизить объем домашних контрольные работы сводятся к высвобождающееся время используется деятельности обучающихся; на аудиторных занятиях в фирмах, секциях, во внеклассной работе

4.3.2. При освоении программы модуля самостоятельная работа обучающихся в

управления ею со стороны преподавателей
обучения через организацию преподавателей
студентов: на занятиях теоретическую
подготовку студентами заданий произвольного
материала для дипломного и курсового
занятия методом проектного; кейс-менеджмента
развивающего обучения; подготовка при
экскурсий, выставок; обобщение и систематизация
использование заданий студентами в приоритетном
из предложенных преподавателем вариантов
дисциплинам и междисциплинарным курсам

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает
проведения консультаций и семинаров

4.3.4. Лабораторные работы и практические
процессе освоения модуля, относятся к
Ведущей дидактической целью лабораторных
экспериментальное исследование и проверка условий
положений, практического применения (профессиональных или учебных), необходимость
деятельности.

Продолжительность лабораторных работ
не менее академических часов.

По каждой лабораторной работе
разрабатываются и утверждаются методики

Лабораторные работы и Практические
репродуктивные и исследовательские
организации работы студентов групповая

4.3.5. Учебная и производственная практика
специальности) проводятся образовательными
студентами профессиональных компетенций
модулей и реализуется концентрированная
междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной
рамках данного модуля студентами
исследования спроса на услуги строительства;

- продвижения услуг в строительстве
- организации работы в строительстве
контроля и оценки качества строительства

Производственная практика должна проводиться
колледжа, лабораториях и мастерских
учреждениях и организациях, направленных

Педагогические работники имеют право обучения, обеспечивающее высокое качество

Педагогические работники обязаны обеспечивать эффективность образовательного процесса повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства образовательного учреждения осуществляется путем преподаванию специалистов, имеющих деятельности в соответствующих отраслях

Такие специалисты могут привлекаться к деятельности:

- проведение теоретических семинаров;
- руководство дипломным проектированием

Требования к квалификации педагогического руководства практикой:

Инженер-педагогический руководитель практики специальности и преддипломное образование соответствующее высшее или среднее специальное образование с опытом профессиональной деятельности в производственной сфере (ландшафтное строительство, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера-парков и ландшафтного строительства не ниже 4-го разряда с обязательной стажировкой в организации не менее 3 лет. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере: строительство, агрономия, ландшафтное озеленение интерьеров и т.д.) является

**5. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ПРОВАЕЛСНОО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результат (освоение профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Анализ и спрос на услуги - парково- ландшафт- строите	Выявление перспектив направления по спр выполняет по сад парковому и ландшафт строительству на ос статистических дан документации работ информационных ист построением анализ спроса и предложени	- Экспертная оценка результата анализа скрипных сп предложен услуги - са паркового ландшафтн строитель
ПК 1.2. Продвижение услуги садово- парково- ландшафт- строите на рынке	Оказание услуг по благоустройству те соответствии с н документацией, ср с учетом пожеланий Соответствие рекла области продвижен парковому и ландшафт строительству норм требованиям: нагляд полноте и достовер Демонстрация спосо рекламы на сайтах Интернете.	- Экспертная оценка результата профессио компетенци продвижен услуг в с парковом ландшафтн строитель количество заказов, руководител
ПК 1.3. Организа- ция са-дов- парковы ландшафт работы.	Соответствие декоративных и дре кустарниковых раст биологически устой на территории гор Курганской области эстетическим требо сезонной декоратив Соответствие орган садово-парковому и ла	Практики клиентов. - Экспертная оценка организаци проектных строитель работ по парковому

	строительству СНиП локальным актам и инструкциям.	ландшафтн строитель соответст требовани нормативн актов.
ПК 1.4. Контроль и оценка качества садово парковых ландшафт работ.	Соответствие проек строительных работ - по парковому и ландша строительству на с проектной докум технологическим ка нормативным актам (СНиПам, ГОСТам)	- Экспертн оценка ка выполненн работ сад парковому ландшафтн строитель соответст срокам и требовани нормативн актов. -Контроль работа -Экзамен - Квалифика й экзамен модулю

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные пока оценки резуль	Формы и мет контроль оце
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей про проявлять устойчивый	Демонстрация будущей профе -участие в про исследователь деятельности студенческих творческих полученных профессиональ на практике;	Наблюдение экспертная результатов деятельност обучающ Гос процессе ос образовател программы: - на практич занятиях в

	-активное участие обучающихся в и проведении деятельности.	компьютерно тестировани -при выполн работ по уч производств практике, -при выполн индивидуаль домашних за -при выполн курсовой ра Экспертная результатов обучающего с проведении воспитатель мероприятий различной т Наблюдение использован обучающимся коммуникати методов и п подготовке проведении воспитатель мероприятий различной т Экспертная результатов ответственн обучающего с подготовке проведении воспитатель мероприятий различной мероприятий различной т (культурных оздоровител групповых мероприятий соревновани
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и средства выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и средств решения задач профессиональной деятельности: оценка их эффективности; планирование результатов обучения деятельности профессиональной деятельности различных этапов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций и умение принятия решения в нестандартных ситуациях; применение методов и средств практической деятельности; ответственность за принятые решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск и использование источников информации, профессиональной деятельности презентация р	

	докладов, тво и т. д.) .	профессиона конкурсов и Экспертная динамики до обучающего учебной и общественно деятельности Оценка межличностн общения обу в процессе образовател деятельности
ОК 5. Использо информационн коммуникацион технологии профессионал деятельности	Выполнение ра использование информационно коммуникацион технологий: - работа с- Инт ресурсами; - применение информационно коммуникацион технологий в профессиональ деятельности; - оформление вс работ по лсь зисосв а информационны технологий.	
ОК 6. Рабо коллективе команде, э общаться с руководств потребител	Взаимодействи обучающимися, преподавателя мастерами, ко обучения: - самоанализ и результатов с участия в кол мероприятиях; - плодотворное взаимодействи руководством, партнерами, п	
ОК 7. Брат ответствен работу член команды (подчиненн результат заданий.	Самоанализ и результатов с работы - самоанализ и результатов с работы; - готовность в ответственнос подчинен выполнения за	
ОК 8. Самос определять за	Планирование организация	

<p>профессионально-личностно-организационно-образовательное сознание планирование повышения квалификации</p>	<p>самостоятельно при изучении профессионального определения содержания и реализации самообразования</p>	
<p>ОК 9 . Ориентированность в условиях изменения технологий деятельности профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптация к и технологиям в профессиональной деятельности; -проявление и инновациям в профессиональ.</p>	