

Департамент образования и занятости
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОННОГО МОДУЛЯ
ПМ.20 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ПЛАКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

для специальности

35.02.11 Плакотовое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального образования по специальности «Архитектура и дизайн ландшафта», с персонифицированными заданиями по вопросам благоустройства и озеленения территории.

Разработчики:

Организа́тор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Кочеткова Светлана Владимировна Курганский государственный колледж»

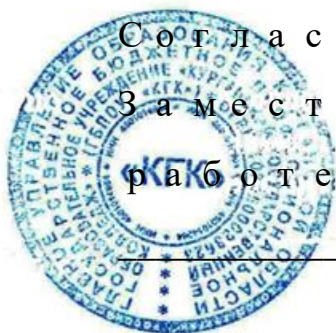
Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора
работе

Брыксина



©Кочеткова С.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

**1 . П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы
П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О М О Д У Л Я
П М . 0 2 В Е Д Е Н И Е П О Р С К О Г О С Т Р О И Т Е Л Ъ
Л А Н Д Ш А Ф Т Н О М У С Т Р Ю И П С Е У**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов ФГОС СПО специальности «Архитектура и строительство» в части освоения обязательности (ВПД): «Ведение проектной документации строительных и строительных профессиях».

ПК 2.1. Анализировать архитектурно-ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать архитектурно-ландшафтного строительства на рынке услуг.

ПК 3. Организовать работу по созданию ландшафтного дизайна.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество ландшафтных работ.

Программа профессионального модуля дополнителен профессионального модуля подготовки работников в области ландшафтного среднего полного (общего) образования.

1.2. Цели и задачи профессионального образования

Целью овладения указанным видом профессионального образования являются приобретение обучающимися профессиональными компетенциями в процессе освоения профессионального модуля.

Иметь практический опыт в соответствии с требованиями:

- исследования спроса на услуги ландшафтного строительства;
- продвижения архитектурно-ландшафтного строительства;
- организации и выполнения работ по ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества работ по ландшафтному строительству.

Уметь в соответствии с ФГОС:

- осуществлять поиск специализированных компаний и применять методы маркетинговых исследований потребителей и оценивать стратегию компаний;
- разрабатывать ценовую политику услуг;
- проектировать рекламный продукт кампании и подбирать растения, материалы и инструменты для выполнения ландшафтных работ.

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы;
- организовывать агротехнические работы;
- организовывать работы по монтажу сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности при озеленении и строительстве;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать выявленные отклонения;
- определять объем выполненных работ.

Уметь в соответствии с профессиональными требованиями:

- определять номенклатуру и осущ. (количества) и график работ в соответствии с производственными требованиями на объекте строительства;
- производить визуальный контроль качества поставляемых материалов и работ по благоустройству и озеленению.

Знать в соответствии с ФГОС:

- способы информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг в ландшафтном строительстве;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные методы сбыта;
- способы и средства создания рекламной деятельности;
- ассортимент декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы строительства;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы коррекции ландшафта.

Знать в соответствии с профессиональными требованиями:

- технология ведения стродишафтьной архитектуры, агротехнические прием элементов озеленения

- правила ведения исполнительн при производстве работ по благоустрой

- требования комплексному благоу различног назначения

- технология ведения строительства архитектуры, агротехнические прием элементов озеленения

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:

всего 874 часа, в том числе:

- максимальной учебной-658 грузки, обяза обязательной аудиторной уч-464юю й аю самостоятельной ра-216ычабучающего с учебной и производ216твчансвоив. практик

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессиональных обучающимися видом профессия **Проектировщик объектов архитектуры** являются следующие компетенции (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Анализировать спрос -паркуют ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать усл-маркетинговую рекламу в строительстве на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать работу специалистов ландшафт
ПК 2.4	Контролировать и оценивать ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную професии, проявлять к ней ува
ОК 2.	Организовывать собственную д методы и способы выполнения; оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандарт и нести за них ответственнос
ОК4.	Осуществлять поиск и исполнеобходимой для эффективного задач, профессионального и л
ОК 5.	Использовать информационные в профессиональной деятельно
ОК6.	Работать в коллективе и в к коллегам, руководством, пот
ОК 7.	Брать на себя ответственнос (подчиненных), за результат
ОК 8.	Самостоятельно определенишь личностного развития, заносознанно планировать повыше
ОК 9.	Ориентироваться в условиях профессиональной деятельност

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Ведение парковому и ландшафтному строительству

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовые работы (проекты), часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 22.4.1	Раздел Введение работ по ведению паркового и ландшафтного строительства	658	440	182	30	218	-	72	-
	Производственная практика по профилю специальности	144							144
	Всего	874	440	182	30	218		72	144

* Раздел профессионального модуля, который является частью профессионального модуля, характеризующийся одной или несколькими профессиональными компетенциями. Раздел может быть составлен из соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование разделов должно соответствовать содержанию и отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

** производственная практика (по профилю специальности) может осуществляться (разрабатываться) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание учебно-образовательного материала профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля (ПМ) , междисциплинарный курс (МДК) (и т.д.)	Содержание учебно-образовательного материала (теория, задания, работы и практические занятия, самостоятельная курсовая работа (если предусмотрена программой))	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ Введение работ по парковому ландшафтному строительству				
МДК 02.01. Цели декоративного садоводства		207		
	Содержание учебного материала			
	1.	Введение История развития цветоводства	2	
	2.	Типовые должностные инструкции по безопасности и охраны труда	2	2
	3.	Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, используемых в ландшафтном садоводстве	2	2
		Самостоятельная работа Составить схему клумбы с цветниками применяемых в цветниках различных растений	2	
4.	Практическая работа по технологии выращивания и уходу за декоративными растениями.	2		

	5.	Практическая. Работа №2 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	6.	Практическая Работа №3 технология выращивания и уходу за однолетними растениями.	2	
	7.	Практическая Работа №4 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	8.	Практическая Работа №5 технология выращивания и уходу за декоративными растениями.	2	
	9.	Практическая Работа №6 эскиз центра регулярного стиля с использованием декоративных растений.	2	
	Содержание учебного материала			
	10.	Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, использование регулярного и ландшафтного стиля	2	2
		Самостоятельная работа Формирование тематического каталога «Двулетние культуры, примененные в ландшафтном дизайне» Подготовить сообщение на тему «Красивоцветущие двулетние растения»	6	
	11.	Практическое задание №7 . эскиз ландшафтного дизайна с использованием декоративных растений	2	
	Содержание учебного материала			
	12.	Общая характеристика и ассортимент декоративных растений, использование	2	2

	регулярного и ландшафтно-декоративного ассортимента двухлетних-двухлетних растений		
13.	Многолетники, зимующие в открытом грунте многолетников в регулярном и ландшафтном	2	
14.	Листовые декоративные многолетники, грунты с повышенной кислотностью многолетних в открытом грунте.	2	
15.	Луковичные многолетники луковичные многолетников в регулярном и ландшафтном	2	
16.	Мелколуковичные многолетники мелколуковичных в регулярном и ландшафтном	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему 1. «Многолетние цветочные культуры в цветнике» 2. «Многолетники, зимующие в открытом грунте» 3. «Тюльпаны: характеристика, сорта» «Сциллы, мускари, пролески и другие мелколуковичные» Составить таблицу «декоративные многолетники» Составить конспект по теме «Особенности выращивания многолетних в открытом грунте»	10	
17.	Практическая работа № 8. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте (корневищные).	2	
18.	Практическая работа № 9. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями, зимующими в открытом грунте.	2	
19.	Практическая работа № 10. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте.	2	
20.	Практическая работа № 11. Технология выращивания и уходу за однолетними растениями в открытом грунте.	2	

	выращиванию и уходу за однолетними растениями в открытом грунте		
21.	Клубнелуковичные и корнеклубневые растения. Клубнелуковичные и корнеклубневые растения.	2	
22.	Практическая работа № 12. Подготовка посадочного материала.	2	
23.	Практическая работа № 13. Выращивание мелкоцветковых растений	2	
24.	Современные виды цветочного оформления. Цветочное оформление объектов	2	
25.	Современная тенденция в оформлении. Оформление регулярных цветников	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Виды растений»	2	
26.	Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Виды растений»	2	
27.	Современная тенденция в оформлении. Оформление смешанных композиций	2	
	Самостоятельная работа Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении ландшафтной архитектуры (по результатам экскурсии).	3	
28.	Практическая работа № 14. Анализ цветников	2	
29.	Практическая работа № 15. Анализ цветников	2	
30.	Характеристики ощущения цвета. Факторы, влияющие на восприятие цвета	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Проведение анализа композицию цветника по цветовому тону, свет		
31.	Практическая работа № 1 ба хромати	2	
32.	Практическая работа № 1 7и анализ цветовой композиции	2	
33.	Практическая работа № 1 8и.ана орн цветника	2	
34.	Законы и виды художественной композиции	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Виды 2 ху. Составление опорного конспекта	4	
35.	Пропорции, масштабность в цветочной композиции	2	
	Самостоятельная работа Составить глоссы по теме Составить кроссворд по теме	4	
36.	Практическая работа № 1 9пропорции цветочной композиции	2	
37.	Практическая работа № 2 0пропорции цветочной композиции	2	
38.	Практическая работа № 2 1пропорции цветочной композиции.	2	
39.	Проектирование групповых цветочных композиций Проектирование групп.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о различных способах создания миксбордеров.	2	
40.	Проектирование миксбордеров	2	
	Самостоятельная работа Разработка схемы миксбордера	2	
41.	Практическая работа № 2 2разбивоч	2	

42.	Практическая работа № 3 плана и растений для группы непрерывного	2	
43.	Практическая работа № 4 и подбор растений для группы, цветущей в	2	
44.	Практическая работа № 5 ртмента миксбордера определённого стиля	2	
45.	Практическая работа № 6 шарна м	2	
46.	Посадка и применение деревьев Экологические особенности и а посадка и применение растений	2	
47.	Посадка и применение растений рода берёза (экологические особенности уход, посадка и применение ра черешчатого) рода берёза.	2	
48.	Посадка и применение деревьев Экологические а посадка и применение деревьев	2	
49.	Посадка и применение рода жи Экологические особенности и а посадка и применение урюда. ж	2	
	Самостоятельная работа Формирование тематических катало Декоративные формы древесных ра ландшафтного – 3 Хвойные растения применяемые 3 Составить таблицы: « Декоративные качества лиственничных: « Декоративные качества лиственничных: « Декоративные качества лиственничных:	12	
50.	Рядовые, аллеи, одиночные применяемых в озеленительстве	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию: « Декоративные качества кроны: фот « Декоративные качества кроны: ф</p>	4	
51.	<p>Хвойные древесные растения, и аллейных посадках и живых древесн используемых в рядовых и а</p>	2	
52.	<p>Живые изгороди из хвойных расте изгороди из хвойных растений, т живых изгородей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки деко</p>	2	
53.	<p>Растения, применяемые для уст Ассортимент хвойных растений, и</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Формирование каталогов (фот Растения, используемые в рокари</p>	3	
54.	<p>Растения, применяемые для устро Ассортимент лиственных растени садах</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации « Хвойные растени</p>	2	
55.	<p>Вертикальное озеленение. растени вертикальном озеленении</p>	2	
56.	<p>Практическая работа № 27 ений для</p>	2	
57.	<p>Практическая работа № 28 вление г посадочных работ.</p>	2	
58.	<p>Практическая работа № 29 тениями хвойных растений.</p>	2	
59.	<p>Практическая работа № 30 есных ра озеленения в регулярном стиле.</p>	2	

	60.	Практическая работа № 31. Расчет количества, посадочного материала производства	2	
	61.	Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян	2	
	62.	Определение качества семенного материала	2	
	63.	Подготовка семян. Подготовка почвы	2	
		Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме Составить проект	3	
	64.	Практическая работа № 32. Отводка	2	
	65.	Практическая работа № 33. Прививка	2	
	66.	Практическая работа № 34. Виды и методы размножения декоративных древесных растений	2	
	67.	Практическая работа № 35. Виды и методы размножения декоративных древесных растений	2	
	68.	Формирование древесных растений. Способы формирования, различных	2	
	69.	Формирование древесных растений. Формирование штамба и кроны.	2	
		Самостоятельная работа Подготовить презентацию территории	2	
МДК 02. Садово-парковое строительство			332	
Тема 2.1. Организация садово-паркового ландшафтного строительства по содержанию насаждений		Содержание учебного материала		
	1.	Классификация работ по строительству содержания зеленых насаждений. Работы по строительству, капитальному ремонту	2	
	2.	Специфика ведения работ по содержанию насаждений в объектах.	2	
	3.	Классификация работ по строительству	2	

	содержанию зеленых насаждений, работ по озеленению, капитальному ремонту		
	4. Планирование зеленых насаждений подчиненных в календарным графиком. подготовка графиков подчиненных в соответствии с календарным графиком.	2	
	5. Техника безопасности - шарик фьютабл. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения.	2	
	6. Техника безопасности при работе минеральными удобрениями. техники безопасности при работе с удобрениями.	2	
	Самостоятельная работа по организации на территории озеленения и содержанию зеленых насаждений»	8	
Тема 2.2. Вертикальная планировка территории	Содержание учебного материала		
	7. Значение вертикальной планировки территории.	2	
	8. Организация рельефа территории объекта.	2	
	9. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения.	2	
	10. Подготовка почвогрунтов для озеленения.	2	
	11. Практическое задание №1 типа работы.	2	
	12. Практическое задание №2 основных типов работ.	2	
	13. Практическое задание №3 опорных работ.	2	
	14. Практическое задание №4 картографических работ.	2	
	15. Практическое задание №5 картографических работ.	2	
	16. Практическое задание №6 уклона дорожных работ.	2	

	17. Практическое задание №7 дорожек	2	
	Самостоятельное задание «Создание плана планировки местности».	4	
Тема 2.3. Посадочный материал древесных пород	Содержание учебного материала		
	18. Источники получения посадочного материала.	2	
	19.Сроки и нормы посадки растений по	2	
	20.Технические требования к посадочному материалу	2	
	21. Практическое задание №8 требования к материалу растений хвойных видов.	2	
	22.Приемы облагораживания территории облагораживания с существующей растительности на территории.	2	
	23. Практическое задание №9 требования к материалу различных видов растений	2	
	24. Практическое задание №10 требования к материалу декоративных кустарников и лиственных	2	
	Самостоятельное задание «Создание композиции из форм древесных растений, применяемых в ландшафтном дизайне».	20	
Тема 2.4. Устройство и уход за газонами	Содержание учебного материала	2	
	25. Классификация и названия видов газонов.		
	26. Типы газонов, требования к ним	2	

	требования к газонным травам.		
	27. Классификация и характеристика газонных трав.	2	
	28. Особенности при подборе состава трав для газонов.	2	
	29. Содержание газонов.	2	
	30. Практические работы для парков и газонов.	2	
	31. Практические работы для газонов.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Ландшафтная архитектура».	16	
Тема 2.5. Устройство цветочных клумб	Содержание учебного материала		
	32. Устройство цветников в регулярном и свободном стиле.	2	
	33. Устройство цветников в регулярном и свободном стиле.	2	
	34. Устройство альпинариев.	2	
	35. Уход за цветниками, озеленение клумб.	2	
	36. Устройство участков с почвопокровными растениями.	2	
	37. Практические работы по устройству цветников.	2	
	38. Практические работы по устройству цветников.	2	
	39. Практические работы по устройству цветников.	2	

	строительного материала для цветни		
	40. Практическ.Ра сзнанияние №к6 димого	2	
	строительного материала для цветни		
	41. Практическ.Ра сзнанияние №к7 димого	2	
	расстлиного материала для рокариев.		
	42. Практическ.Ра сзнанияние №к8 димого	2	
	строительного материала для рокари		
	43. Практическ.Ра сзнанияние №к9 димого	2	
	строительного материала для рокари		
	44. Пр акютеи чвасня яН аие №2 10 необходимого	2	
	растительного материала для альпин		
	45. Практическ.Ра сзнаният ие №к5 ко димого	2	
	строительного материала для альпин		
	46. Практическ.Ра сзнаният ие №к2 сотдвiamo г	2	
	строительного материала для альпин		
	Самостоятель Ч а я т рсвооббщия «Н ас теемиу	20	
	используемые в рокариях, альпинари		
	«теневых» цветниках», «Устройство		
	«Устр в йс моносадов и уход за ними».		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
Строительс	47. Классы дорожных покрыКий с снх дх	2	
содержание	покрытий, их характеристика.		
парковых до	48. Назначер ж зличных доро. жннхз нпаочкернните	2	
площадок.	дорожных покрытий.		
	49. Природные материалы для устройств	2	
	Природные материалы для устройства		
	50. Физические свойства стрФоиизтиечльсьнкихе	2	
	свойства строительных материалов.		
	51. Механические свойства стМеохиагннчн	2	
	свойства строительных материалов.		
	52. Искусственные материалы для устр	2	
	Искусственные материалы для устрой		

	53. Нетрадиционные материалы для у Нетрадиционные материалы для устр	2	
	54. Конструкция различных пл различных плоскостных сооруже площадок	2	
	55. Содержание эксплуата эксплуатация и ремонт сооруже	2	
	56. Практическое тропиночной сети.	2	
	57. Практическое сети.	2	
	Самостоятель материалов и конструкций дренажных покрытий на объектах ландшафтной а содержания	14	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		
Использование	58. Подпорные стены	2	
архитектурны	59. Пандусы, Покосы, откосы.	2	
садово	60. Значение и классификация	2	
ландшафтно	61. Искусственное освещение объектов	2	
строительс	62. Садово	2	
	63. Практическое	2	
	64. Практическое	2	
	65. Практическое	2	
	66. Практическое	2	

	67. Практическое. Распознавание функций	2	
	68. Содержание сооружений и сооружений	2	
	69. Ремонт сооружений	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Технология изготовления разнообразных типов и видов светильников архитектуры», «Декоративные формы для ландшафтного дизайна», «Малые архитектурные сооружения утилитарного назначения», «Малые архитектурные сооружения декоративного назначения»	14	
Тема 2.9. Охрана объектов озеленения	Содержание учебного материала:		
	70. Правила содержания и охраны объектов озеленения	2	
	71. Основные требования по содержанию объектов озеленения	2	
	72. Инвентаризация объектов озеленения	2	
	73. Охрана объектов озеленения	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Инвентаризация зеленых насаждений», «Новые декоративные растения».	6	
Тема 2.9. Реконструкция насаждений	Содержание учебного материала		
	74. Признаки насаждений, требующих реконструкции	2	
	75. Значение полной реконструкции, ее проведение.	2	
	76. Практическое определение причин	2	

	заданного объекта		
	77. Практическое задание №3. 1 способ заданного объекта	2	
	Самостоятельная работа «Планирование на тему парков и скверов города».	2	
Тема 2.10 Гидротехнические сооружения и ландшафтная архитектура	Содержание учебного материала		
	78. Назначение и гидроинженерных сооружений. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Назначение и классификация.	2	
	79. Практическое задание №3. водоемы	2	
	80. Практическое задание №4. во плотинах	2	
	81. Водосборники и водоспуски	2	
	82. Устройства – водопользователи	2	
	83. Декоративные гидротехнические сооружения	2	
	84. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения	2	
	85. Практическое задание №5. гидротехнические сооружения	2	
	86. Практическое задание №6. дноуровня очистка водоема. Технология и организация водоема.	2	
	87. Практическое задание №7. дноуглубительные работы.	2	
	88. Практическое задание №8. дноуглубительные работы. Расчет затрат труда и заработной платы работ.	2	
89. Практическое задание №9. косы и плотины при использовании машин и	2		

	организация выполнения работ.		
	90. Практическое задание №103. Расчет объема работ по устройству откосов плитными. Подсчет объемов работ.	2	
	91. Практическое задание №104. Расчет откосов плитными. Разработка калькуляции затрат.	2	
	92. Практическое задание №105. Составление графика производства работ по устройству откосов плитными. График производства работ.	2	
	93. Практическое задание №106. Расчет откосов плитными. Организация выполнения работ. Подсчет объемов работ.	2	
	94. Практическое задание №107. Расчет откосов плитными. Расчет заработной платы и затрат на материалы.	2	
	95. Практическое задание №108. Составление графика производства работ по устройству откосов плитными. График производства работ.	2	
	96. Практическое задание №109. Составление графика производства работ по устройству откосов плитными. График производства работ.	2	
	Самостоятельная работа №110. Составление графика производства работ по устройству откосов плитными. График производства работ.	6	
Обязательная	аудиторная учебная нагрузка по курсу	30	
	Область применения.	2	
	Ведомость подсчета объемов работ.	2	
	Выбор грузоподъемных механизмов и оборудования.		
	Проектирование технологической карты работ.	2	
	Разработка ведомости подсчета затрат.	2	
	Комплекты заданий для самостоятельного выполнения.	2	
	Разработка графика производства работ.	2	
	Разработка ведомости подсчета затрат.	2	

	Разработка графической части: схем	2	
	Проектирование строительного генер	2	
	Организация хозяйства .	2	
	Расчет площадей временных	2	
	Организация временного водоснабжен	2	
	Организация временного электроснаб	2	
	Оформление графической части	2	
	Тематика курсовых работ: Проект пр		
	территорий парков, скверов и придо		
МДК 02.03		119	
Маркетинг лан			
услуг.			
	Содержание учебного материала		
1.	Основы маркетинга . «Государственность , маркетинга .	2	
2.	Концепции маркетинга Принципы и функции маркетинга	2	
3.	Потребность , как социальная классификация . Потребности потребителей	2	
4.	Понятие рынка . Элементы Классификация рынка .	2	
5.	Понятие маркетинга структура . Основные факторы	2	
6.	Система маркетинговых исследований . Первичная и вторичная	2	
7.	Информационное обеспечение Информационное обеспечение Штриховые коды . Анкетные оп	2	
8.	Товар и товарная товарная п	2	

		новых товаров и товарной политики		
9.	Жизненный цикл	Жизненный цикл товара жизненного цикла.	2	
10.	Сегментирование	Сегментирование рынка. сегментирования. Позиционирование	2	
11.	Ценовая политика	Ценовая политика. Методы цен. Суть ценовой политики. Виды	2	
12.	Ценовые стратегии	Ценовые стратегии. Основание	2	
13.	Цены и ценообразование	Цены и ценообразование. Виды	2	
14.	Распределение	Распределение. Виды	2	
15.	Методы сбыта	Методы сбыта. Виды	2	
16.	Практическая	Практическая. Виды	2	
17.	Система маркетинга	Система маркетинга. Виды	2	
18.	Практическая	Практическая. Виды	2	
19.	Практическая	Практическая. Виды	2	
20.	Планирование	Планирование. Виды	2	
21.	Стратегическое	Стратегическое. Виды	2	
22.	Практическая	Практическая. Виды	2	
23.	Практическая	Практическая. Виды	2	
24.	Управление маркетингом	Управление маркетингом. Виды	2	
25.	Практическая	Практическая. Виды	2	
26.	Практическая	Практическая. Виды	2	
27.	Организация рекламы	Организация рекламы. Виды	2	
28.	Создание рекламы	Создание рекламы. Виды	2	
29.	Эффективность рекламы	Эффективность рекламы. Виды	2	
30.	Практическая	Практическая. Виды	2	

	рекламной деятельности.		
31.	Маркетинг в сфере недвижимости. продукты маркетинга.	2	
32.	Ценообразование в строительстве.	2	
33.	Методы ценообразования.	2	
34.	Сбыт строительной продукции.	2	
35.	Практическая работа с клиентами.	2	
36.	Маркетинг рынка труда.	2	
37.	Практическая работа в строительстве.	2	
38.	Практическая работа на рынке труда.	2	
39.	Маркетинговые коммуникации в строительстве.	2	
40.	Управление маркетингом в строительстве.	2	
Самостоятельная работа студентов		39	
1.	Подготовка презентаций на тему: «Маркетинг»	4	
2.	Подготовка презентаций на тему «Клиент»	4	
3.	Подготовка сообщений на тему «Клиент»	4	
4.	Подготовить сообщение «Маркетинг в сфере услуг»	4	
5.	Подготовить словарь слов применительно к маркетингу	4	
6.	Подготовить сообщение: «Роль рекламы в воздействии на сознание человека»	4	
7.	Подготовить презентацию «Реклама средствами массовой коммуникации»	4	
8.	Подготовить сообщение «Конкуренция»	4	
9.	Подготовить сообщение «Реклама, коммуникации, на примере рекламы»	1	

	услуги»		
10.	Изучить Федерального закона №38 Подготовить сообщение по различ	2	
11.	Подготовить рекламный аншлаг дл ландшафтные услуги.	2	
	Учебная практика (по специальности) Виды работ: 1. Разработка и анализ цветовой ко 2. Составление плана орнаментальнс 3. Проводить семенное и вегетатив декоративных и дре-вуснарниковых растений 4. проводить пикировку восточных цв кустарниковых растений 5. Проводить перевалку и-двукрфаджунь кустарниковых растений 6. Проводить подбор декоративных р 7. Использовать различные формы ц строительстве 8. Уметь проводить уход за растениями 9. Проводить защиту декоративных растений от неблагоприятных метеорологических 10. Готовить семенной материал для деление растений	72	
	Производственная практика , (по специальности) Виды работ: 1. Высадка декоративных и древесных в грунт; 2. Рядовая, диалогная и одиночная посадка кустарников растений 3. Уход за растениями, а также в многолетних способами в условиях открытого и з	144	

	<p>4. Составление ассортиментной ведомости в регулярном стиле</p> <p>5. Проведение выгонки согласно условиям</p> <p>6. Составление растительных групп в кампозитивных объектах ландшафтно-парковой культуры</p> <p>7. Инвентаризации зеленых насаждений</p> <p>8. Строительство и раскладка дорожек, в том числе подпорных стенок.</p> <p>Всего 874 :</p>		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальным материальным условиям обеспечения

Реализация программы модуля предполагает

Кабинеты:

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и гидрологии.

Лаборатории:

- цветочных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий

Техническое обеспечение

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для ПК;
- Экран на штативе
- Демонстрационные доски;
- Настенная демонстрационная система для образцов
- Рамки для графических работ, багет

Электронные носители информации:

- Флэш-диск (1 Гб);
- Диск CD-RW (700 Мб);
- Материал для оформления
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темперы;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор растений «Садовая классификация растений», «Растения в ландшафтном строительстве», «Типы цветников», «Малые архитектурные формы растений», «Малые архитектурные формы растений»

Оборудование рабочих мест лабораторий «Интерактивная доска и мультимедийный проектор» и «Ландшафтного строительства»

- Инструкции по технике безопасности и
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные препараты с образцами;

- Ассортимент луковичного, клубневого материала;
- Ассортиментного цвастеодрижааолативных и др кустарнижовыжий;
- Образцы почв, искусственных субстратов, органических и минеральных удобрений;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, дышло (мушкетер), совок, сито, трамбовка, прививочный нож (с копейкой), секатор, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), тряпки, мензурки, весы, различные виды материалов, бечевки, колышки (декоративные и для растений);
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препараты чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтры в альбоме;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные композиции, сложные цветочницы, флорариумы;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, совки, секаторы, ножницы, пинцеты, палочки, лейки, дышлы, термометры, гигрометры, люксметры, весы, мензурки, пинцеты, палочки, лейки, тряпки, материалы, бечевки, колышки, декоративные и для растений).

Реализация программ предполагает производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, резиновые сапоги;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- светодальнометры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные композиции, сложные цветочницы, флорариумы;
- Совок, сито, трамбовка, прививочный нож (с копейкой), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки, дышлы, термометры, гигрометры, люксметры, весы, мензурки, пинцеты, палочки, лейки, тряпки, материалы, бечевки, колышки, декоративные и для растений).
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и инорганические удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакметр;
- Лейки (с различными насадками), пульверизаторы;
- Дезинфицирующие средства для обработки;
- Бечевки, декоративные сетки и драпировки;
- Посадочный материал и инвентарь для выращивания растений (в промышленном масштабе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная геоинформационная литература:

1. Громади Д. Е. Д. Архитектура и дизайн / А. В. Громади. М.: Академия, 2012.
2. Теодорон В. С. Проектирование и эксплуатация архитектурных сооружений / В. С. Теодорон. М.: Академия, 2012.
3. Теодорон В. С. Проектирование сооружений / В. С. Теодорон. М.: Академия, 2010.
4. Драчев Е. М. Учебник для СПО / Е. Л. Юлик. М.: Академия, 2012.
5. Рогожников М. Ю. Теория и практика / Рогожников М. Ю. М.: Издательство РДЛ, 2010.
6. Соколов Г. Д. Проектирование и строительство, деревообработка / Т. А. М.: Академия, 2012.
7. Хапенков В. Н. Организация работы / Хапенков В. Н. М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Владимир В. В. Инженерная подготовка и проектирование / Владимир В. В. М.: Академия, 2010.
2. Голованов В. А. Вредители и болезни декоративных городских объектов / Голованов В. А. М.: Академия, 2000.
3. Гранов В. К. Визуальная реклама: эффективное учебное пособие / Гранов В. К. М.: Академия, 2010.
4. Джиков Ю. В. Экономика ландшафтного строительства: учебник для СПО / Джиков Ю. В. М.: Академия, 2010.
5. Драйзель Э. Цветы на балконе / Драйзель Э. М.: Академия, 2001.

6. Иван, К. В. А. Копирайт на гвл: лесни кяр ер те ът лса юм сн ъ хв / К. А. . ИВ И б. о: в а П и т е р , 2 0 0 6
7. Ижевс, С. И. , Защита тепличных и оранжерей в р е д и т е л с е й с . И ж е в с к и м , : И з д а т . Д о м « 2000

И н т е р н е т с т р а н и ц ы :

1. В е с ь м и р а к в а р и й [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html - Загл. с – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Конспект лекций по [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gyobotany.narod.ru/theory5.htm> - Загл. с – экран (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Официальный сайт Министерства экологии и природопользования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Загл. с – (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Плантариум. Определитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru> - Загл. с – (Дата обращения: 27.08.2023).
5. Растительные ресурсы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm - Загл. с – экран (Дата обращения: 27.08.2023).
6. Растительный мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rastitelnyj.ru/index.htm> - Загл. с – экран (Дата обращения: 27.08.2023).
7. Энциклопедия Кругосвет. - Универсальная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

4.3. Общие требования к организации обучения

4.3.1 Работа по оптимизации занятия современных методик преподавания (с поисковые, творческие методы) позволяет снизить объем домашних контрольные работы сводятся к высвобождающееся время используется деятельности обучающихся; на аудиторных занятиях, секциях, во внеклассной работе

4.3.2. При освоении программы модуля самостоятельная работа обучающихся в

управления ею со стороны преподавателей
обучения через организацию преподавателей
студентов: на занятиях теоретическую
подготовку студентами заданий произвольного
материала для дипломного и курсового
занятийного метода проектного; кейс-метод
развивающего обучения; подготовка
экскурсий, выставок; обобщение и систематизация
использование заданий студентами в
из предложенных преподавателем вариантов
дисциплинам и междисциплинарным курсам

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает
проведения консультаций и семинаров

4.3.4. Лабораторные работы и практические
процессе освоения модуля, отнесены к
Ведущей дидактической целью лабораторных
экспериментальное и проверка условий
положений, практических (профессиональных или учебных), не
деятельности.

Продолжительность лабораторных работ
не менее 2 академических часов.

По каждой лабораторной работе
разрабатываются и утверждаются методики

Лабораторные работы и Практические
репродуктивные и исследовательские
организации работы в групповой

4.3.5. Учебная и производственная
специальности) проводятся образовательными
студентами профессиональных компетенций
модулей и реализуется концентрированная
междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной
рамках данного модуля студентами
исследования спроса на услуги
строительства;

- продвижения услуг в строительстве
- организации работы в строительстве
контроля и оценки качества строительства

Производственная практика должна проводиться
колледжа, лабораториях и мастерских
учреждениях и организациях, направленных

соответствует профилю подготовки обучающихся в социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производства (или на основании) результатов соответствующих организованных Профессорско-студентских модулей совместно с работодателями при сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП. 01. Экономика отрасли;

ОП. 02. Основы менеджмента;

ОП. 03. Охрана труда;

ОП. 04. Ботаника с основами физиологии;

ОП. 05. Основы почвоведения, земледелия;

ОП. 06. Основы архитектуры искусства;

ОП. 07. Озеленение населенных мест с основами ландшафтного дизайна;

ОП. 08. Цветочно-растительные растения и дендрология;

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные:

ПМ. 01. Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих;

ПМ. 02. Прием и обслуживание посетителей и клиентов в сфере строительства;

МДК 01.01 Основы проектирования объектов строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной деятельности обучающихся по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами соответствующего профиля в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам в сфере среднего профессионального образования, утвержденными в 2010 году Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам в сфере среднего профессионального образования, утвержденными в 2010 году Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам в сфере среднего профессионального образования, утвержденными в 2010 году Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих преподавание дисциплин по специальности (курсам):

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование с квалификацией по специальности, соответствующей специальности государственного образца о соответствии квалификации.

Педагогические работники имеют право обучения, обеспечивающее высокое качество

Педагогические работники обязаны обеспечивать эффективность образовательного процесса повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства образовательного учреждения осуществляется путем преподаванию специалистов, имеющих деятельности в соответствующих отраслях

Такие специалисты могут привлекаться к деятельности:

- проведение теоретических семинаров;
- руководство дипломным проектированием

Требования к квалификации педагогического руководства практикой:

Инженер-педагогический в области практики специальности и преддипломное образование соответствующее высшее или среднее специальное образование в области профессиональной деятельности (производство (освоение) ландшафтного строительства (ландшафтный дизайн и т.д.))

Мастера-парков и ландшафтного строительства не ниже 4-го разряда с обязательной стажировкой в организации не менее 3 лет. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (строительство, агрономия, ландшафтное озеленение интерьеров и т.д.) является

**5. КОНТРОЛЬ ИРЮЩЕЛНКАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ПРОВОДИМОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результат (освоение профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Анализ и спрос на услуги - парково- ландшафт- строите	Выявление перспектив направления по спр выполняет по сад парковому и ландшафт строительству на ос статистических дан документации работ информационных ист построением анали спроса и предложени	- Экспертн оценка результат анализа скрипых сп предложен услуги - са паркового ландшафтн строитель
ПК 1.2. Продвиж услуги садово парково ландшафт строите на рынк	Оказание услуг по благоустройству те соответствии с н документацией, ср с учетом пожелани Соответствие рекла области продвижен парковому и ландшафт строительству нор требованиям: наг полноте и достовер Демонстрация спос рекламы на сайтах Интернете.	- Экспертн оценка результат профессио компетенц продвижен услуг в с парковом ландшафтн строитель количество заказов, руководител
ПК 1.3. Организ ь са-дов парковы ландшафт работы.	Соответствие декоративных и дре кустарниковых раст биологически устой на территории гор Курганской област эстетическим треб сезонной декоратив Соответствие орган садово-парковому и ла	Практики клиентов. - Экспертн оценка организац проектных строитель работ по парковому

	строительству СНиП локальным актам и инструкциям.	ландшафтн строитель соответст требовани нормативн актов.
ПК 1.4. Контроль и оценка качества садово парковых ландшафт работ.	Соответствие проек строительных работ- по парковому и ландша строительству на с проектной докум технологическим ка нормативным актам (СНиПам, ГОСТам)	- Экспертн оценка ка выполненн работ сад парковому ландшафтн строитель соответст срокам и требовани нормативн актов. -Контроль работа -Экзамен - Квалифика й экзамен модулю

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные пока оценки резуль	Формы и мет контроль оце
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей про проявлять устойчивый	Демонстрация будущей профе -участие в про исследователь деятельности студенческих творческих полученных профессиональ на практике;	Наблюдение экспертная результатов деятельност обучающ этого процессе ос образовател программы: - на практич занятиях в

	- активное участие обучающихся в и проведении деятельности.	компьютерно тестировании - при выполнении работ по учебно-производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов обучения в ходе проведения воспитательных мероприятий различной направленности Наблюдение использован обучающимся коммуникативных методов и подготавливании воспитательных мероприятий различной направленности Экспертная оценка результатов ответственного обучающегося в подготовке проведения воспитательных мероприятий различной направленности (культурных, оздоровительных, групповых мероприятий соревновании
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор методов и средств выполнения профессиональных задач, оценка эффективности качества.	Выбор и применение методов и средств решения задач профессиональной деятельности: - оценка их эффективности; - планирование результатов своей учебной деятельности образовательных профессиональной деятельности различных этапов	практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов обучения в ходе проведения воспитательных мероприятий различной направленности Наблюдение использован обучающимся коммуникативных методов и подготавливании воспитательных мероприятий различной направленности Экспертная оценка результатов ответственного обучающегося в подготовке проведения воспитания мероприятий различной направленности (культурных, оздоровительных, групповых мероприятий соревновании
ОК 3. Принятие решения в нестандартных ситуациях и их ответственность	Выбор методов для разрешения нестандартных ситуаций и умение принятия решения в нестандартных ситуациях - применение в практической деятельности ответственных принятых решений	обучающимся коммуникативных методов и подготавливании воспитательных мероприятий различной направленности Экспертная оценка результатов ответственного обучающегося в подготовке проведения воспитания мероприятий различной направленности (культурных, оздоровительных, групповых мероприятий соревновании
ОК 4. Осуществление поиска и использования необходимой информации, эффективно выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск и использование необходимой информации, источников, эффективное использование поставленных задач, профессиональной деятельности презентация р	проведении воспитательных мероприятий различной направленности (культурных, оздоровительных, групповых мероприятий соревновании

	докладов, тво и т. д.) .	профессиона конкурсов и Экспертная динамики до обучающего учебной и общественно деятельности Оценка межличностн общения обу в процессе образовател деятельности
ОК 5. Использо информационн коммуникацион технологии профессионал деятельности	Выполнение ра использование информационно коммуникацион технологий: - работа с- Инт ресурсами; - применение информационно коммуникацион технологий в профессиональ деятельности; - оформление вс работ по лсь зисосв а информационны технологий.	
ОК 6. Работ коллективе команде, эс общаться с руководств потребител	Взаимодействи обучающимися, преподавателя мастерами, ко обучения: - самоанализ и результатов с участия в кол мероприятиях; - плодотворное взаимодействи руководством, партнерами, п	
ОК 7. Брат ответственн работу член команды (подчиненн результат заданий.	Самоанализ и результатов с работы - самоанализ и результатов с работы; - готовность в ответственнос подчиненн выполнения за	
ОК 8. Самос определять за	Планирование организация	

<p>профессионально-личностно-организационно-образовательное сознание планировать повышение квалификации</p>	<p>самостоятельно при изучении профессионального определения содержания и реализации самообразования</p>	
<p>ОК 9 . Ориентироваться в условиях изменения технологий деятельности; профессионально-деятельности; инновациям в</p>	<p>Адаптация к и технологиям в профессиональной деятельности; инновациям в профессиональ.</p>	