

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

для специальности

**07.02.01 Архитектура**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:


Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
Брыксина Т.Б.

©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», профессиональным стандартом 10.008 «Архитектор»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина математического и естественнонаучного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству объектов капитального строительства, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, нормативные технические и нормативные методические документы, санитарные нормы и правила

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

### Самостоятельная работа

	Название темы сообщения, реферата	Количество часов
1	Сообщение «Природные ресурсы Курганской области»	1
2	Реферат «Естественные источники загрязнения атмосферы»	2
3	Реферат «Загрязнение атмосферы автотранспортом»	2
4	Реферат «Загрязнение атмосферы радиоактивными веществами»	1
5	Сообщение «Антропогенное воздействие на гидросферу»	1
6	Составление опорного конспекта по теме : «Вода и водопотребление»	2
7	Составление презентации «Экологические проблемы загрязнения атмосферы и гидросферы»	2
8	Реферат «Загрязнение гидросферы нефтепродуктами»	1
9	Сообщение «Полезные ископаемые Курганской области»	1
10	Реферат «Красная книга Курганской области»	2
11	Создание презентации по теме «Международное сотрудничество в области природопользования»	1
	Итого:	16

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы природопользования.		5	
Тема 1.1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы.	Предмет и задачи природопользования и охраны окружающей среды. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Правила и принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1,2,3
Тема 1.2. Природная среда, природно-ресурсный потенциал.	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Природные ресурсы Курганской области»	1	
Раздел 2. Антропогенные воздействия на биосферу и её защита		30	
Тема 2.1. Рациональное - Использование и охрана атмосферы.	Строение и газовый состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу. Источники загрязнения атмосферного воздуха: энергетика, черная и цветная металлургия, химическая промышленность, автотранспорт, сельское хозяйство.	2	1,2,3

	Экологические последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя, кислотные дожди смог. Защита атмосферы		
Самостоятельная работа	Реферат «Естественные источники загрязнения атмосферы»	1	2,3
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение атмосферы автотранспортом»	2	2,3
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение атмосферы радиоактивными веществами»	1	2,3
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана гидросферы.	Антропогенные воздействия на гидросферу. Источники загрязнения гидросферы: сбросы в водоемы неочищенных сточных вод, смыв пестицидов, минеральных и органических удобрений, газодымные выбросы, утечки нефти и нефтепродуктов.	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Антропогенное воздействие на гидросферу»	2	2,3
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение гидросферы нефтепродуктами»	1	2,3
Самостоятельная работа	Составление опорного конспекта по теме : «Вода и водопотребление»	1	2,3
Самостоятельная работа	Составление презентации «Экологические проблемы загрязнения атмосферы и гидросферы»	2	2,3
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Промышленное загрязнение, сельскохозяйственное, радиоактивное загрязнение почв. Деграция ландшафтов районов с распространением многолетней мерзлоты.	2	1,2,3



Самостоятельная работа	Сообщение «Полезные ископаемые Курганской области»	1	2,3
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, хозяйственное значение почв. Антропогенные воздействия на почву. Водная и ветровая эрозия почв, промышленная эрозия почв. Дегумификация, почвоутомление и истощение почв. Вторичное засоление, осолонцевание и слитизация почв, вторичная кислотность. Затопление, разрушение и засоление почв водами водохранилищ.	2	1,2,3
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности.	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Деграция растительного покрова.	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Реферат «Красная книга Курганской области»	1	2,3
Тема 2.6 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы.	Мероприятия, направленные на защиту растительных сообществ: эффективное использование растительных ресурсов, борьба с пожарами, лесовозобновление, акклиматизация, защита растений от вредителей и болезней, охрана отдельных видов растений.	2	2,3
Тема 2.7. Рациональное использование и охрана животного мира.	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Причины вымирания животных. Деграция животного мира. Антропогенные воздействия на животных:	2	1,2,3
Тема 2.8. Охрана ландшафтов.	Определение ландшафтов, их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории и их охрана.	2	1,2,3
Раздел 3. Рационализация природопользования.		21	

Тема 3.1. Меры по рационализации природопользования	Прогнозирование и моделирование в экологии	2	1,2,3
Тема 3.2 Управление природопользованием	Понятие, цели, задачи и функции экологического менеджмента	2	2,3
Тема 3.3. Правовые основы природопользования	ФЗ «Об охране окружающей среды». Анализ нормативно-правовых актов по вопросам природопользования в РФ»	2	2,3
Тема 3.4. Экономика природопользования	Расчёт платы за ущерб от вредного воздействия на окружающую среду	2	2,3
Тема 3.5. Международное сотрудничество в области природопользования	Международные организации в области природопользования	2	2,3
Самостоятельная работа	Создание презентации по теме «Международное сотрудничество в области природопользования»	1	2,3
Тема 3.6 Концепция экологической безопасности РФ	Изучение основных положений Концепции	1	1,2,3
Тема 3.7 Экологические проблемы Курганской области	Основные виды природных ресурсов Курганской области и экологические проблемы, связанные с их добычей	2	1,2,3
Тема 3.8 Экологический мониторинг	Понятие экологического мониторинга, его виды	2	1,2,3

Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		52	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2016. – 208с.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. - М: Издательский Дом «Дашков и К», 2013. – 320 с.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. учебник-2-е издание, испр. / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2014. - 256с.

3. Колесников, СИ. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. - Изд-во «Дашков и К», 2014. -304с.

4. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: - учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб / Т.П. Трушина. - Ростов на Дону: «Феникс», 2014.- 408 с.

###### ***Интернет ресурсы:***

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// biodat.ru](http://biodat.ru).- BioDat./ – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li><li>- оценивать качество окружающей среды;</li><li>- определять формы ответственности за загрязнение природной среды;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности взаимодействия общества и природы;<ul style="list-style-type: none"><li>- природоресурсный потенциал</li></ul></li><li>- принципы и методы рационального природопользования;<ul style="list-style-type: none"><li>- размещение производства и проблему отходов;</li><li>- понятие мониторинга окружающей среды;</li><li>- прогнозирование последствий природопользования;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li><li>- охраняемые природные территории;</li><li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</li></ul></li></ul>	<p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций</p>

