

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация э  
промышленных и гражданских зда**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования гражданских зданий»


Организац и ю:

ГБ ПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Силиверст, Ольга Владимировна ГБ ПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 08 2023г

Зав. кафедрой   
Куринная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе 

Брыксина Т.Б.

© Силиверст, Ольга Владимировна в ГБ ПОУ УС КГК

© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является обязательной для обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленного оборудования (в том числе газового) в нефтяной и газовой промышленности» (специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий»). Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций по всем видам деятельности по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций по всем видам деятельности по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий».

Особое значение имеет дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» в формировании компетенций обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обучающиеся должны приобрести знания

Код ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.4.,	<p>-разбираться в различных институтах и продуктах, а также в способах получения информации об продуктах и различных институтах;</p> <p>-использовать информацию в принятии решения по сохранению и денежным средствам;</p> <p>-осуществлять оценку финансовых рисков при сравнении и недостатков финансовых инструментов;</p> <p>-использовать возможности повышения благосостояния как инвестирования денежных средств;</p>	<p>-основные банковские операции с ценными бумагами;</p> <p>-налоговую систему страхования, финансовые механизмы деятельности;</p> <p>-основы страхования;</p> <p>-роль денег в экономике;</p> <p>-возможные денежные инструменты;</p> <p>-основы построения бюджета.</p>

	использование фондов, создание собственного	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду, ценностям собственного труда. Стремится к самореализации в профессиональной деятельности.		<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участвует в социальной поддержке и волонтерской деятельности.		<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в различных видах деятельности.		<b>ЛР 7</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми, стремящийся к формированию жилищно-коммунального хозяйства личностно ориентированного.		<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели, решать профессиональные задачи, подбирать методы и средства их решения, в том числе с использованием информационных технологий.		<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительной репутации и престижа своей профессии.		<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить новые, разнообразные технологии ее производства, совершенствовать производственную деятельность по объектам жилищного строительства;		<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты выработки новых оптимальных алгоритмов, как результативный и привлекательный.		<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка преподавателем	68
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если преподаватель)	-
практические занятия (если преподаватель)	38
курсовая работа (проект) (если преподаватель)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная <sup>1</sup> работа	-
Промежуточная <sup>2</sup> аттестация	2

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины и заданий самостоятельной работы обучающимся в рамках дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Объем часов	Коды компетенций формируются способностями элементов программ
1	2	3	4
	<b>Основы финансовой грамотности</b>		
<b>Тема 1. Рациональное использование банковскими услугами.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные банковские услуги (ССВ). Сберегательный вклад, ставка по кредит, эффективная ставка процента по ипотека, рефинансирование кредита. Страховые фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1. Практическая расчет процентов по банковскому графику погашения банковского кредита	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
<b>Тема 2. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Ценные бумаги и инвестиционные характеристики ценных бумаг. Долевые, долговые и производные инструменты. Диверсификация портфеля. Иностранная компания, доверительное управление. Паспорт курса, рынок FOREX.	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1. Практическая обработка данных о стоимости ценных бумаг	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	<b>Содержание</b>		ОК. 2,

Тема 3. Страхование	1. Страхование как способ защиты от непредвиденных страховых случаев, страховая премия, страховой тариф, гражданская ответственность, обязательное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование.	2	ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1. Практическая работа №1. Оформление страховых выплат в случае.	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 4. Налоговая система	<b>Содержание</b>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	1. Налоги и налоговые льготы. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговый период, налоговый резидент, налог на имущество, транспортный налог, пропорциональный налог, идентификационный номер налогоплательщика, вычеты, пеня.		
	<b>В том числе практические занятия:</b>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	1. Практическая работа №4. Расчет элементов и расчёт НДФЛ.		
2. Практическая работа №5. Декларация 3	2		
Тема 5. Пенсионное обеспечение финансовое благополучие старости.	<b>Содержание</b> Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные накопления на пенсию.	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 6. Экономика фирмы	<b>Содержание</b>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	1. Финансовые механизмы деятельности фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, выходное пособие. Выручка, прибыль, износ, амортизация, инвестиция, финансовый менеджмент, спрос на труд, предложение на труд.		



	В том числе практические занятия:		ОК. 2, ОК. 3, О
	1. Практическая работа №6 «Анализ финансовой отчетности»	2	ОК. 6, ОК. 9
	2. Практическая работа №7 «Зачет по заработной плате и по...»	2	
<b>Тема</b> Денежная сис	<b>Содержание</b> 1. Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи Инфляция Семейный бюджет Тренинги Ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП Мошенничество, финансовая пирамида История денег	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9
	<b>Практическая работа №8 «Составление семейного бюджета»</b>	2	
<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Тема</b> Организация предпринимательской деятельности	Цели и задачи курса «Основы предпринимательства» программе подготовки квалифицированных специалистов ресурс предпринимательство как особый вид деятельности предпринимательства в России. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2	<b>Формирование компетенций</b> которые являются элементами программы

<b>Тема</b> <b>Нормативно правовые акты регламентируют предпринимательскую деятельность</b>	Содержание учебного материала		ОК -0 1 03,05,10,11
	Конституция РФ (основные принципы и условия деятельности, гарантирует основные права Российской Федерации (предпринимательская деятельность); виды предпринимательства; виды собственности; виды предпринимательства по количеству собственников, по характеру собственности; виды предпринимательства по территории Федерации (федеральные, региональные и местные); виды предпринимательства по форме собственности; виды предпринимательства по размеру предпринимательской деятельности); виды предпринимательства по форме собственности; виды предпринимательства по размеру предпринимательской деятельности)	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Составление нормативной документации	2	
<b>Тема 1</b> <b>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		ОК -0 1 03,05,10,11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности в соответствующих учреждениях государственной регистрации	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Составление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	--	
	<b>Практическая работа №3</b> Составление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 1</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		ОК -0 1 03,05,10,11
	Налоговая политика государства в отношении предпринимательской деятельности	2	
	Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности (УСН) и сельско-хозяйственный налог (ЕСН) (общий и упрощенный)		
	Упрощенная система налогообложения (УСН) и сельско-хозяйственный налог (ЕСН) (общий и упрощенный)		
	НДС (налог на добавленную стоимость). Стимулы и ответственность за нарушение налогового законодательства		
	Удержание и уплата налога на доходы физических лиц		
	Ответственность за нарушение налогового законодательства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	<b>Практическая 11</b> Расчет налогов	2	
	<b>Практическая 12</b> Выбор оптимального режима налогообложения	2	
<b>Тема 1</b> <b>Имущественно-финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</b>	Формирование имущественной основы предприятия: заемные и привлеченные средства в организации хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого бизнеса. Кредитование малых предприятий. Требования к кредитным документам, предъявляемые к потенциальным заемщикам региональных банков по кредитованию субъектов факторинг, микрофинансирование и кредитование для малого предпринимательства.	2	ОК 01-03,05, 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<b>Практическая 13</b> Составление финансового плана	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1</b> <b>Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	Анализ рыночных потребностей и спроса на товары и услуги на рынке. Конкуренция и конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.	2	ОК -03,05,09-11, ПК 5.1 ПК. 5.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<b>Практическая 14</b> Формирование цены	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1</b> <b>Управление</b>	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудового договора, его содержание. Срочный трудовой договор.	2	ОК -05,09-11 ПК 3.2

персоналом.	трудового договора. Прекращение трудового договора. Особенности изменения, расторжения трудового договора между индивидуальными предпринимателями и материальная ответственность работников трудового законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<b>Практическое задание № 15</b> Составление трудового договора	2	
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1. Структура плана.</b>	Типовая структура плана бизнес-проекта. Резюме проекта. Описание компании. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия. План производственный Организационный план по персоналу. Структура и управление. Финансовый план. Приложение к бизнес-плану.	2	ОК -05,19-11 ПК 5.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое задание № 6.</b> Варианты работы с клиентами	2	ОК -05,09-11
	<b>Практическое задание № 17.</b> Важные сегменты рынка	2	ПК 2.3,
	<b>Практическое задание № 18.</b> Важные сегменты рынка	2	
	<b>Практическое задание № 19.</b> Важные сегменты рынка	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебные следующие специальные помещения:

Кабинет «Экспериментальных дисциплин»  
оснащен оборудованием: доской учебной, столами, стульями (по числу обучающихся), компьютером, средствами аудиовизуализации.

3.2. Информационные ресурсы для реализации программы библиотечные должны иметь и/или электронные образы ресурсов, рекомендуемые для использования.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность СПО / Жданова А. О. Ма: ВПРГБАС С21. – 200 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по стратегическому развитию Пермского края – [www.asv.ru](http://www.asv.ru) – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

2. Дружеские финансы. Национальная программа финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vashifinansy.ru](http://www.vashifinansy.ru) – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

3. Кредитный калькулятор онлайн Пермского края – [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru) – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

5. Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

6. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

7. Online библиотека электронных ресурсов – Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru) – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

8. Электронные учебники – Режим доступа: <http://www.edic.ru> – Загл. на обложке: (Данное обращение: 27.08.2015)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность по основным программам профессионального образования. – М.: ВИТ-ПРЕСС, 2015.

2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.2013)

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учеб. пособие. – М.: РИО МГУ, 2010. – 201 с. – 2-е изд., перераб. и доп.
5. Грибов, В. Д. Экономика организации. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 201 с.
6. Лапуста, М. Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 201 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты о	Критерии о	Методы оц
<p>Перечень осзнаши в рамках дисциплины -основные банки работы с ценными налоговою сист основы страхов финансовые мех деятельности ф бизнса нировани денег в современ возможные дене основ построени бюджета .</p>	<p>Полнота отве точность фор не менее 75% правильных с</p>	<p>Текущий кон при проведе -письменного опроса ;</p> <p>-тестировани</p> <p>-оценки резу самостоятел работы ( док рефератов , теоретическ проектов, у исследовани</p>
<p>Перечень умени осваиваемых в дисциплины -разбираться в институтах и ф продуктах, а т получения инфо эт шр продуктах и из различных и -использовать п информацию в п принятия реше н сохранении и н денежных средс финансовых рис сравнении пре и недостатков ра финансовых роуцселе выбора ;</p> <p>-использовать т повышения благ как инвестиров средств, испол пенсионных фон собственного б</p>	<p>Актуальность адекватность поставленным в форме полнота отве точность фор адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточн атгестация</b></p> <p>в форме дифференцир зачета в ви -письменных / ответов ,</p> <p>-тестировани</p>

<p>-выбирать организационную правовую форму; -предлагать идеи на основании выявления потребностей; -обосновывать преимущества проекта</p>		
---	--	--