

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная нагрузка	52
в том числе:	
практические работы	
самостоятельная работа студента:	25
решение ситуационных задач	10
подготовка презентаций	5
самотестирование	2
подготовка сообщений	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа по теме	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Раздел. Эволюция концепций менеджмента	14	2
Тема 1.1 Понятие менеджмента.	Содержание учебного материала Введение в менеджмент. Основные понятия.	2	1,2
Тема 1.2 История возникновения менеджмента	Содержание учебного материала История формирования менеджмента как науки. Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по темам: Особенности организации управления (по отраслям) Подготовка сообщения по темам: Основные направления менеджмента (по отраслям).	2	1,2 3
Тема 1.3 Эволюция управленческой мысли	Содержание учебного материала Основные школы менеджмента Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки». Подготовка сообщения по теме: «Японский менеджмент: преимущества и недостатки».	2	1,2 3
Тема 1.4 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различными организационно-правовых форм.	2	1,2
	Контрольная работа по разделу 1. Эволюция концепция менеджмента	2	
	2. Раздел Организация как система управления	18	2
Тема 2.1. Организация. Основные понятия, характеристика и принципы.	Содержание учебного материала Понятие организации и ее основные характеристики. Основные принципы работы организации.	2	1,2
Тема 2.2. Законы организации.	Содержание учебного материала Законы организации.	2	1,2
Тема 2.3 Виды организаций	Содержание учебного материала Виды организаций.	2	1,2
Тема 2.4 Внешняя среда организации.	Содержание учебного материала Факторы воздействия. Внешняя среда организации.	2	1,2

	Самостоятельная работа: Формулирование миссии организации. Формулирование целей организации.	2	3
Тема 2.5 Внутренняя среда организации	Содержание учебного материала Факторы воздействия. Внутренняя среда. Особенности внутренних процессов организации.	2	1,2
Тема 2.6. Организационная структура организации.	Содержание учебного материала Особенности построения иерархических связей в управлении организацией	2	1,2
	Самостоятельная работа: Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков	2	3
	Контрольная работа по разделу 2 Организация как система управления	2	2
	3. Раздел Процесс принятия и реализации управленческих решений	36	
Тема 3.1. Управленческие решения.	Содержание учебного материала Понятие управленческих решений. Виды управленческих решений особенности принятия управленческих решений.	2	1,2
Тема 3.2. Методы управления	Самостоятельная работа: Моделирование проекта управленческого решения	2	3
Тема 3.3. Стили управления организацией.	Содержание учебного материала Классификация методов. Содержание учебного материала Характеристика стилей управления.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Я - менеджер»	2	3
Тема 3.4. Стратегический менеджмент. Стратегическое планирование	Содержание учебного материала Общая характеристика стратегического управления. Стадии стратегического планирования. Виды стратегий менеджмента.	2	1,2
Тема 3.5. Система мотивации и контроля труда	Самостоятельная работа: Проведение SWOT-анализа предприятия. Содержание учебного материала Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Правила работы.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление таблицы: Типы контроля Подготовка сообщения по теме: «Современные направления и практический опыт работы по совершенствованию мотивации труда на предприятиях»	2	1,2
Тема 3.6. Управление рисками	Содержание учебного материала Виды рисков. Прогнозирование рисков	2	1,2

Тема 3.7. Управление конфликтами	Содержание учебного материала Конфликты в коллективе их классификация. Методы предотвращения конфликтных ситуаций в организации.	2	1,2
Тема 3.8. Психология менеджмента	Содержание учебного материала Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности. Лидерство.	2	1,2
Тема 3.9. Самоменеджмент руководителя	Самостоятельная работа: Анализ зависимости характера от темперамента	2	3
	Содержание учебного материала Организация личностной работы. Понятие самоменеджмент.	2	1,2
Тема 3.10. Планирование работы менеджера	Содержание учебного материала Управление человеком и управление группой	2	1,2
	Самостоятельная работа: Разработка плана мероприятия	2	3
Тема 3.11 Оценка эффективности менеджмента	Содержание учебного материала Сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке эффективности управлений.	2	1,2
	Контрольная работа по разделу 3 Процесс принятия и реализации управленческих решений	2	
Тема 4.1. Этика делового общения	4. Раздел Деловое общение Содержание учебного материала Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения.	7	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Имидж менеджера»	2	1,2
Тема 4.2. Коммуникативность и общение в сфере управления	Содержание учебного материала Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникативный процесс. Межличностные коммуникации.	3	3
	Дифференцированный зачет	2	1,2
Всего:		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Астахова, Н.И. Менеджмент: Учебник для СПО /Н.И.Астахова. – М.: Юрайт, 2016.
2. Чумак, В.Г. Менеджмент в схемах: Альбом наглядных пособий для специальностей СПО / В.Г.Чумак. – Москва: ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2011.

Дополнительные источники:

1. Абдикеев, Н. М. Информационный менеджмент : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
2. Акмаева, Р.И. Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере: Учебное пособие / Р.И. Акмаева. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 541 с.
3. Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с.
5. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
6. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева. - М.: КноРус, 2013. - 326 с.
7. Голубков, Е.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.
8. Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 461 с.
9. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 311 с.
10. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 311 с.
11. Грушенко, В. И. Менеджмент: восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
12. Данько, Т.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
13. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова. - М.: Дашков и К, 2013. - 168 с.
14. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Практикум / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 200 с.

- 15.Коротков, Э.М. История менеджмента: учебное пособие / под ред. Э. М. Короткова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 240 с
- 16.Круи, М. Основы риск-менеджмента : учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк. – Москва :Юрайт, 2014. – 390 с.
- 17.Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с.
- 18.Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.
- 19.Максимцов, М. М. Современный менеджмент : учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 299 с.
- 20.Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.
- 21.Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
- 22.Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.Н. Соколова. - М.: КноРус, 2013. - 208 с.
- 23.Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. - М.: Юрайт, 2013. - 476 с.
- 24.Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Р.А. Фатхутдинов. - СПб.: Питер, 2013. - 448 с.
- 25.Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры: Практикум: Учебное пособие / Е.Л. Шекова, Г.Л. Тульчинский, В.Н. Евланов. - СПб.: Лань, Планета Музыки, 2012. - 160 с.
- 26.Якобсон, А.Я. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.Я. Якобсон. - М.: Омега-Л, 2014. - 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
-планировать и организовывать работу подразделения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
-формировать организационные структуры управления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
-разрабатывать мотивационную политику организации;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля современной практике управления.
-принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
-учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
Знания:	
-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля
-внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля

<p>-систему методов управления; процесс принятия и реализации управленческих решений; методику принятия решений;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля</p>
<p>-стили управления, коммуникации, деловое общение;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля</p>
<p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля</p>
<p>-сущность и функции маркетинга;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля</p>
<p>-конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, и др. видов текущего контроля</p>

