

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 Охрана труда**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой  
комиссии лесного и сельского  
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Брыкшина Т.Б.



©Макарова И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила и нормы охраны труда;
  - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР 6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>			
Тема 1.1 Безопасность труда в лесном хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1. Безопасность труда в лесном хозяйстве	2	
	2. Организация охраны труда в лесном хозяйстве	2	
<b>Раздел 2 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
Тема 2.1 Природа негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Природа негативных факторов	2	
	2. Характеристика негативных производственных факторов	2	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Воздействие опасных производственных факторов в лесном хозяйстве.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> – составление тестовых заданий по теме «Вредные производственные факторы в лесном хозяйстве».	2	
Тема 2.2 Характеристика опасных и вредных производственных факторов в лесном хозяйстве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов в лесном хозяйстве.	2	<b>2</b>
	2. Воздействие светового потока, ионизирующего излучения, их свойства.	2	
	<b>Практическая работа</b> 1. <i>Контроль состояния воздушной среды, освещенности и радиации.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка доклада по теме «Воздействие на организм человека шума и вибрации».	6	
Тема 2.3. Защита человека от вредных и опасных производственных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2	<b>2</b>
	2. Мероприятия в лесном хозяйстве на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению	2	

факторов	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - заполнение таблицы «Влияние на человека шума и вибрации при работах в лесном хозяйстве».	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при выполнении основных видов работ в лесном хозяйстве.</b>			
Тема 3.1 Нормативные документы.	<b>Содержание материала</b>		<b>2</b>
	1. Нормативные документы	2	
	2. Рубки леса, их классификация по требованиям безопасности.	2	
	3. Требования безопасности при валке деревьев	2	
	4. Лесохозяйственные работы	2	
	5. Безопасность расчистки площадей, подготовки почвы и посадки леса.	2	
	6. Сбор и обработка лесных семян	2	
	7. Тушение лесных пожаров	2	
	8. Ремонт и техническое обслуживание лесохозяйственной техники	2	
	9. Рубки леса на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Безопасность при рубках леса на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>11</b>	
	Заполнение технологической карты разработки лесосеки	2	
	Реферат «Оказание доврачебной помощи»	5	
	заполнение таблицы «Представители семейства Розоцветные».	4	
Дифференцированный зачет		2	
		<b>Всего</b>	<b>63</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор.

- экран.

- компьютер с интернет-доступом.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ефимцев, А. В. Охрана труда в лесном хозяйстве: Учебник для средних учебных заведений по специальности 251212 «Лесное и лесопарковое хозяйство»./ А. В. Ефимцев - Москва: ООО «издательский дом «Лесная промышленность», 2006.
2. Мелехов, И.С. Лесоводство: учебник, 4-е изд./ И.С. Мелехов- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 324 с.
3. Мелехов, И.С. Основы лесного хозяйства и таксации леса: Учебное пособие./ И.С. Мелехов - СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 384 с.
4. Родин, А.Р. Лесные культуры: учебник. - 4-е изд/ А.Р. Родин - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 318 с.
5. Филипцука, А.Н. Справочник лесничего/ Под общ. Ред. А.Н. Филипцука. 7-е изд., перераб и доп. - М.: ВНИИЛМ, 2003.640 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дроздов, И.И. Практикум по лесным культурам: учеб. пособие для сузов/ И.И. Дроздов– М., 2004. – 208 с.
2. Орлов, М.М. Лесопромышленное управление как исполнение лесостроительного планирования: монография./ М.М. Орлов– М., 2006. – 480 с.
3. Родин, А.Р. Лесные культуры. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов./ А.Р. Родин– М., 2007. – 29 с.
4. Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов/ А.Р. Родин. – М., 2008. – 24 с.
5. Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник для вузов./ А.Р. Родин – 2-е изд. - М., 2007. – 165 с.
6. Петров, А.П. Устойчивое лесопромышленное управление в современных условиях: учеб. пособие для сузов / А.П. Петров. – М., 2007. – 348 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ [точкам доступа www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Принципы рационального использования лесов. [точкам доступа www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)



3. Лесные ресурсы России точкам доступа [www.freesession.ru](http://www.freesession.ru)
4. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства точкам доступа [www.mlh.by](http://www.mlh.by)
5. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России. точкам доступа [www.r-les.ru](http://www.r-les.ru)
6. Каталог образовательных интернет – ресурсов. точкам доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</p> <p>проводить инструктажи по охране труда;</p> <p>осуществлять контроль за охраной труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования,</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат), дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>правила и нормы охраны труда;</p> <p>источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	