

Департамент образования и науки К
Государственное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01х1 охрана труда

для специальности
35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана
государственным образовательным учреждением
профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.01.
лесопарковое хозяйство

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А. Преподаватель ГБПОУ «Курганский госу

Рекомендована в качестве: Согласована:

Протокол заседания Заместитель директ
комиссии лесного хозяйства работе
№ 9 от «28» мая 2020 г.

Брыксина Т. Б

Председатель цикла

Шарипова Н.



©Макарова И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации дисциплины..... 14
4. Контроль и оценка результатов обучения в дисциплине.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в специальности 13.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей» в области «Автомобильное и лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в области «Автомобильное и лесное и лесопарковое хозяйство».

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов производственной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность труда;
- использовать в профессиональной деятельности;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

В результате освоения обучающийся должен:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их возникновения в рабочей среде;
- особенности обеспечения безопасных условий производственной деятельности;
- методы и средства выявления вредных производственных факторов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономической активности и участия в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивности в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к представителям судебной власти, противостоящий деструктивным и девиантным поведением и противопоставляющий социальное окружение	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к патриотизму на основе любви к Родине, готовности к принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения	ЛР 6

участию в социальной поддержке и	
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую в ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Содействующий сохранению, преимущественно культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасный образ жизни, спорт, преодолевая зависимость от алкоголя, табачных веществ, азартных игр и т.д. Свойственный устойчивостью в ситуативно сложных ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры, опыт экологической ориентации в практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образовательной организации	
Осознающий причастность к истории и культуре своего региона	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся является обязательная учебная нагрузка и 42 часа обучающегося самостоятельной работы - 62 часа обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточные этапы формирования дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание Охрана окружающей среды дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
Тема 1.1 Безопасность в лесном хозяйстве	Содержание учебного материала		1
	1. Безопасность труда в лесном хозяйстве	2	
	2. Организация охраны труда в лесном хозяйстве	2	
Раздел 2 Воздействие на человека негативных факторов			
Тема 2.1 Природа негативных факторов	Содержание учебного материала		3
	1. Природа негативных факторов	2	
	2. Характеристика негативных производственных факторов	2	
	Практические работы:	2	
	1. Воздействие опасных производственных факторов на человека	2	
Тема 2.2 Характеристика опасных и вредных производственных факторов в лесном хозяйстве	Содержание учебного материала		2
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов в лесном хозяйстве.	2	
	2. Воздействие светового потока, ионизирующей радиации на человека	2	
	Практическая работа	2	
	1. <i>Контроль состояния воздушной среды, освещенности и радиации.</i>	6	
Тема 2.3 Защита человека от вредных и опасных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		2
	1. Защита человека от вредных и опасных факторов производственной среды	2	
	2. Мероприятия в лесном хозяйстве на территории радиационно-активному загрязнению	2	

факторов	Самостоятельная работа обучающихся: -заполнение таблицы «Влияние шума и вибрации в хозяйстве».	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасности при выполнении основных работ			
Тема 3.1 Нормативные документы	Содержание материала		2
	1. Нормативные документы	2	
	2. Рубки и классификация по требованиям	2	
	3. Требования безопасности при валке деревьев	2	
	4. Лесохозяйственные работы	2	
	5. Безопасность расчистки площадей, подготовка	2	
	6. Сбор и обработка лесных семян	2	
	7. Тушение лесных пожаров	2	
	8. Ремонт и техническое обслуживание лесной техники	2	
	9. Рубки леса на территориях, подвергшихся воздействию	2	
	Практическая работа	2	3
	1. Безопасность при рубках леса на территориях, подвергшихся воздействию радиоактивному загрязнению		
	Самостоятельная работа обучающихся:	11	
	Заполнение технологической карты разработки	2	
	Реферат «Оказание доврачебной помощи»	5	
	заполнение таблицы «Представители семейств	4	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

- экран.

- компьютер с интернетом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимцев, В. В. Охрана труда в лесном хозяйстве: Учебное пособие для студентов лесных факультетов / В. В. Ефимцев. - Москва: ООО «Издательский дом «Лесная академия», 2018. - 128 с.
2. Мелехов, И. С. Лесоводство: Учебное пособие / И. С. Мелехов. - М.: ВПО МГУ, 2007. - 324 с.
3. Мелехов, И. С. Основы лесного хозяйства в таблицах / И. С. Мелехов. - М.: Издательство «Визит», 2018. - 112 с.
4. Родин, А. Р. Лесные культуры: Учебное пособие / А. Р. Родин. - М.: ВПО МГУ, 2008. - 318 с.
5. Филиппук, В. П. Правовые основы лесного хозяйства / В. П. Филиппук. - М.: ВНИИЛМ, 2003. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Дрозд, В. И. Практикум по лесным культурам: Учебное пособие / В. И. Дрозд. - М.: ВПО МГУ, 2004. - 128 с.
2. Орлов, М. М. Лесное хозяйство как исполнение лесного плана: / М. М. Орлов. - М.: ВПО МГУ, 2000. - 128 с.
3. Родин, А. Р. Лесные культуры. Ситуационные задачи / А. Р. Родин. - М.: ВПО МГУ, 2009. - 128 с.
4. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуационные задачи / А. Р. Родин. - М.: ВПО МГУ, 2008. - 128 с.
5. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов. Учебное пособие / А. Р. Родин. - М.: ВПО МГУ, 2005. - 128 с.
6. Петров, У. С. Исковое лесное хозяйство в современном мире: Учебное пособие / У. С. Петров. - М.: ВПО МГУ, 2007. - 128 с.

Интерресурсы:

1. Использование лесного кодекса Российской Федерации. www.consultant.ru
2. Принципы рационального использования экосистем. www.ecosystema.ru

3. Лесные ресурсы России www.leses.ru
4. Каталог ресурсов организаций Министерства труда и занятости www.mhl.by
5. Лесные ресурсы России (древесина) www.r-les.ru
6. Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполненных в ходе аудиторной работы по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> проводить анализ вредных факторов профессиональной деятельности; разрабатывать безопасные условия труда; использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; проводить инструктаж; осуществлять контроль 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль тестирования, Экспертная оценка практических работ Самостоятельная обучающихся (домашнее задание), дифференцированный зачет.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> правила и нормы охраны труда; источники негативной информации в рабочей среде; особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности; методы и средства защиты от вредных производственных факторов 	